

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
PRO- REITORIA DE PÓS - GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES-EFPH  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO –  
MESTRADO E DOUTORADO  
SEMINÁRIO II- DOUTORADO  
TURMA 2020/01**

**Professores Coordenadoras:**

- 1-Dr<sup>a</sup>. Beatriz Aparecida Zanatta ([beatrizapzanatta@gmail.com](mailto:beatrizapzanatta@gmail.com))  
2- Dr<sup>a</sup>. Cláudia Valente Cavalcante ([cavalcante.70@hotmail.com](mailto:cavalcante.70@hotmail.com))  
3-Dr<sup>a</sup>. Maria Esperança F. Carneiro ([esperancacarneiro@outlook.com](mailto:esperancacarneiro@outlook.com))

**EMENTA:** Concepções, abordagens e formas de problematizar o objeto da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa: diferentes tipos de pesquisa, definição do problema e do objeto, fundamentação teórico-metodológica, procedimentos e instrumentos de obtenção de dados, análise, interpretação e redação da tese.

**I Objetivos:**

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundada nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

**II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TEMAS E BIBLIOGRAFIA**

**1ª aula: 08/03/2021**

1º Momento - Apresentação e discussão da proposta do curso

2º Momento – Discussão texto

a) CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. In: **Revista Brasileira de Educação** v. 11 n. 31 jan./abr. 2006

b) MAZZOTTI-ALVES, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. In: **Cadernos de Pesquisa**. n.113, julho 2001.

**2ª aula: 15/03/2021**

1º Momento- Matrizes do conhecimento

2º Momento – discussão textos

a) BORGES, Maria Célia; DALBERIO, Osvaldo. Aspectos metodológicos e filosóficos que orientam as pesquisas em educação. In: **Revista Iberoamericana de Educación** n.º 43/5 – 25 de Julio de 2007.

b) LOPES, Paula Cristina. Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber. In: **Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas**. www.bocc.ubi.pt

**3ª Aula: 22/03/2021 – Empirismo**

a) ISKANDAR Jamil Ibrahim, LEAL, Maria Rute. Sobre positivismo e Educação. In: **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 3, n.7, p. 89-94, set./dez. 2002.

b) LUCENA, Carlos O pensamento educacional de Emilio Durkheim. In: **Revista HISTEDBR On-line**. Campinas, n.40, p. 295-305, dez.2010

**4ª Aula: 29/03/2021 –**

**Aula inaugural PPGE**

**5ª Aula: 05/04/2021 Racionalismo I**

a) SELL Carlos Eduardo. Marx Weber e a Sociologia da Educação. In: **Contrapontos** - ano 2 - n. 5 - p. 237-250 - Itajaí, maio/ago. 2002

b) VIANA. Nildo. Weber: tipos de educação e educação burocrática. In: **www.monografias.com Complementar**

Palestra: O legado de Max Weber – 100 anos depois, por Carlos Eduardo Sell.  
<https://youtu.be/XNH3cZLhfEs?t=7>

Transmitido ao vivo em 14 de jun. de 2020

<https://youtu.be/BBh20nOpP2M> Mesa 01 "A atualidade da sociologia de Weber: o paradigma Weber" - Seminário "A Atualidade de Weber" "

#### **6ª Aula: 12/04/2021 – Racionalismo II**

ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: **Pierre Bourdieu**. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 7-36.

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 17-58.

#### **Leitura complementar:**

BOURDIEU, Pierre. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. **Pierre Bourdieu**. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 46-81.

\_\_\_\_\_, Pierre. Documentário - A Sociologia é um esporte de combate. Disponível em: <  
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=TLbAd2hwQms>>. Acesso em 28 fev. 2021.

CAVALCANTE, Cláudia Valente. A teoria da prática e a sociologia reflexiva de Bourdieu: uma abordagem para se pensar a realidade e o método de pesquisa. In: PAIVA, W. A. de. (Org.) **Reflexões sobre o método**. Curitiba, CRV, 2017, pp.109-130.

#### **7ª Aula: 19/04/2021 Dialética Materialista**

a) PIRES, Marília Freitas de Campos O materialismo histórico-dialético e a Educação. In: **Interface — Comunicação, Saúde, Educação**, v.1, n.1, 1997.

b) MARTINS, Lígia Márcia; LAVOURA Tiago Nicola. Materialismo histórico-dialético: contributos para a investigação em educação. In: **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 71, set./out. 2018 p. 223-239

#### **Leitura Complementar**

BORBA, Siomara. A pesquisa em educação: do abstrato para o concreto de pensamento. In: V Encontro brasileiro de educação e marxismo: marxismo, educação e emancipação humana, UFSC Florianópolis – SC – Brasil, 2011.

#### **8ª Aula 26/04/2021 –**

**Comitê de Ética e Pesquisa.**

### **APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PROJETOS**

#### **9ª Aula: 03/05/2021**

**Doutorand@S:**

#### **10ª Aula: 10/05/2021**

**Doutorand@S:**

#### **11ª aula: 17/05/2021**

**Doutorand@S:**

#### **12ª aula: 31/05/2021**

**Doutorand@S:**

#### **13ª aula: 07/06/2021**

**Doutorand@s**

**14ª aula: 14/06/2021**

**Doutorand@s**

**15ª aula: 21/05/2021**

**Doutorand@s**

**Orientações para trabalho final**

**Avaliação**

### **III – Metodologia das aulas**

Aula expositiva dialogada, discussão dos textos, Seminários, Apresentação dos projetos.

### **IV Avaliação:**

Os doutorandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada doutorando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um** artigo sobre o objeto de pesquisa e sua fundamentação teórico-metodológica

### **BIBLIOGRAFIA-**

BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: **Currículo sem Fronteiras**, v. 10, n.2, jul. /Dez 2011.

\_\_\_\_\_. A pesquisa em educação: do abstrato para o concreto de pensamento. In: **V Encontro brasileiro de educação e marxismo: marxismo, educação e emancipação humana**, UFSC Florianópolis – SC – Brasil, 2011.

BORGES, Maria Célia; DALBERIO, Osvaldo. Aspectos metodológicos e filosóficos que orientam as pesquisas em educação. In: **Revista Iberoamericana de Educación** n.º 43/5 – 25 de Julio de 2007.

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 17-58.

\_\_\_\_\_. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. **Pierre Bourdieu**. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 46-81.

\_\_\_\_\_. Documentário - A Sociologia é um esporte de combate. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=TlbAd2hwQms>>. Acesso em 28 fev. 2021

CAVALCANTE, Cláudia Valente. A teoria da prática e a sociologia reflexiva de Bourdieu: uma abordagem para se pensar a realidade e o método de pesquisa. In: PAIVA, W. A de. (Org.) **Reflexões sobre o método**. Curitiba, CRV, 2017, pp.109-130.

CARNEIRO, M. E. Fernandes, MESQUITA, M.C. das G Dutra, AFONSO, L. H. R. Os pressupostos da Teoria Social de Marx na perspectiva da pesquisa acadêmica. In: PAIVA, W. A de. (Org.) **Reflexões sobre o método**. Curitiba, CRV, 2017, p.55-76.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. In: **Revista Brasileira de Educação** v. 11 n. 31 jan./abr. 2006

CUNHA, C. da, SOUSA, J. V. de, SILVA, M.A. (orgs.) **O método dialético na pesquisa em educação**. Campinas, SP: Autores Associados/ Brasília, DF: Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, UNB, 2014,

FAZENDA, Ivani C. A (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas**. Chapecó: Argos, 2013

GIL, A. Carlos. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas 2006

IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, p. 397-416, abr2011

ISKANDAR Jamil Ibrahim, LEAL, Maria Rute. Sobre positivismo e Educação. In: **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 3, n.7, p. 89-94, set./dez. 2002.

Karl Marx, Friedrich Engels. A Ideologia Alemã. Disponível em <http://www.jahr.org>

LOPES, Paula Cristina. Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber. In: **Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas**.

www.bocc.ubi.pt

LUCENA, Carlos O pensamento educacional de Emilio Durkheim. In: **Revista HISTEDBR Online**. Campinas, n.40, p. 295-305, dez.2010

MARTINS, Lúcia Márcia; LAVOURA Tiago Nicola. Materialismo histórico-dialético: contributos para a investigação em educação. In: **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 71, set./out. 2018 p. 223-239

MAZZOTTI-ALVES, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. In: **Cadernos de Pesquisa**. n.113, julho 2001.

ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: Pierre Bourdieu. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 7-36.

PAIVA, W. A de. (org.) **Reflexões sobre o método**. Curitiba, CRV, 2017.

PIERRE, B. **O poder simbólico**. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.

PIRES, Marília Freitas de Campos O materialismo histórico-dialético e a Educação. In: **Interface — Comunicação, Saúde, Educação**, v.1, n.1, 1997

SANFELICE, Jose Luiz. Dialética e a pesquisa em Educação. In: LOMBARDI, Jose Claudinei SAVIANI, Demerval(orgs). **Marxismo e Educação: Debates Contemporâneos**. Campinas, SP: Autores Associados, **HISTEDBR**, 2005, p. 69-92.

SELL Carlos Eduardo. Marx Weber e a Sociologia da Educação. In: **Contrapontos** - ano 2 - n. 5 - p. 237-250 - Itajaí, maio/ago. 2002

TRIVIÑOS, Augusto Silva. A dialética materialista e a prática social. In: **Movimento**, Porto Alegre, v.12, n. 02, p. 121-142, maio/agosto de 2006.

VIANA. Nildo. Weber: tipos de educação e educação burocrática. In: **www.monografias.com**

WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. In: **Revista Diálogo Educacional** - v. 2 - n.3 -- jan. /jun. 2001, p. 171-181

#### **Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.

\_\_\_\_\_. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos -Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.

\_\_\_\_\_. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

\_\_\_\_\_. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.

\_\_\_\_\_. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.

\_\_\_\_\_. **NBR6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.

- \_\_\_\_\_. **NBR 6028:** Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6027:** Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6025:** Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6024:** Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6023:** Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6022:** Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6021:** Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

**Nota:** novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.