

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS – PUC GOIÁS

Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Escola de Formação de Professores e Humanidades

Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado e Doutorado

Curso – Mestrado em Educação

Disciplina: Seminário I–2021/2. Número de créditos: 04. Horário: 18h às 22h (2ª feira)

Professores Coordenadores:

1-Drª. Beatriz Aparecida Zanatta beatrizapzanatta@gmail.com

2-Drº. Jose Maria Baldino jbaldino@uol.com.br

3-Drª Maria Esperança F. Carneiro esperancacarneiro@outlook.com

PLANO DA DISCIPLINA¹ –

EMENTA: Projeto de pesquisa: (objeto e problema), fundamentação teórica metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos.

I OBJETIVOS:

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundados nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: temas e bibliografia

1ª AULA: 16-08-2021

Apresentação e discussão da proposta do curso

Exposição, por parte dos alunos, dos projetos de Pesquisa.

2º Momento –Matrizes do conhecimento

UNIDADE I -

2ª AULA:23-08-2021-

Bases teórico epistemológicas das abordagens clássicas e contemporâneas e a pesquisa em educação

a)LOPES, Paula Cristina. Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber. In: www.bocc.ubi.pt

b)SEVERINO, A. J. A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: a abordagem crítico dialética e suas implicações na formação do educador

Apresentação: Adma Palmira Jaime Noleto / Cristiane Roberta dos Reis Rueffer

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

UNIDADE II -

3ª AULA: 30-08-2021

a) GAMBOA, Silvio Sánchez. A historicidade do objeto na pesquisa educacional. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.155-164.

b) GAMBOA, Silvio Sánchez. A concepção de homem na pesquisa educativa: algumas constatações. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. p.141-151

¹ Este plano poderá ser reorganizado no decorrer de seu desdobramento, a fim de se ajustar ao interesse e necessidades da turma.

Complementar: GAMBOA, Silvio Sánchez. A construção do objeto na pesquisa educacional. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.125-140.

Apresentação: Daniel da Silva Mendes/ Daniele Gonçalves Lisboa Gross

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

4ª AULA: 13-09-2021

Análise da produção sobre o tema: etapa primordial na construção de conhecimento.

a) MOREIRA, Walter. Revisão de Literatura e Desenvolvimento Científico: conceitos e estratégias para confecção. In: *janus*, lorena, 2004, pp.21-30.

b) VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos e ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. In: *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, 2014 pp. 165-189

Apresentação: Deborah Oliveira Santos /Jefferson Jose Oliveira Chagas de Souza

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

5ª AULA: 20-09-2021

PROBLEMA E PROBLEMATIZAÇÃO.

a) GAMBOA, Silvio Sánchez. A construção das perguntas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013, p.87-111.

b) GAMBOA, Silvio Sánchez. A elaboração das respostas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas* Chapecó: Argos, 2013, p.113-127.

Apresentação: Lucia MiclosMoco/ Marcele Cristina Linhares Silva de Freitas/Nubia Lucas Fernandes

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

6ª AULA: 27-09-2021

O Método de Marx

a) LIMOEIRO, Mriam. Do abstrato para o concreto pensado

b) MUNHOZ, Divanir Eulália Naréssi. Entre a universalidade da teoria e a singularidade dos fenômenos: enfrentando o desafio de conhecer a realidade. In: **EMANCIPAÇÃO**, 2006, p.25-40.

Apresentação: Marcelo Luiz de Resende/ Márcia Cristina Fernandes Pereira Bessa/ Onelídia da Silva Oliveira

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

7ª AULA: 04-10-2021

a) PRATES, Jane Cruz **O método marxiano de investigação e o enfoque misto na pesquisa social: uma relação necessária.** In: *Textos & Contextos* (Porto Alegre), v. 11, n. 1, jan./jul. 2012, p. 116 – 128.

b) **Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental.** In: *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.* Menga Ludke; Marli, E. D. A. André. São Paulo EPU, 1986, p. 25-44.

Apresentação: Maria Brasilina Ferreira Barros/ Manoel Barbosa dos Santos Neto/Vanusa Batista de Oliveira

Problematizadores: Todos os alunos que não participarem da apresentação dos textos. Cada aluno deverá apresentar uma problematização. (Avaliação)

8ª AULA –18-10-2021

Apresentação/Discussão dos Projetos

Nubia Lucas Fernandes

Daniele Gonçalves Lisboa Gross

9ª AULA 25-10-2021

Mestrandos (as)

Daniel da Silva Mendes

Maria Brasilina Ferreira Barros

10ª AULA 08-11-2021

Mestrandos (as)

Deborah Oliveira Santos

Jefferson Jose Oliveira Chagas de Souza

11ª AULA: 15-11-2021

Mestrandos (as)

Lucia Miclos Moco

Marcele Cristina Linhares Silva de Freitas

12ª AULA 22-11-2021

Mestrandos (as)

Marcelo Luiz de Resende

Márcia Cristina Fernandes Pereira Bessa

13ª AULA: 29-11-2021

Mestrandos (as)

Manoel Barbosa dos Santos Neto

Cristiane Roberta dos Reis Rueffer

14ª AULA - 06-12 -2021

Mestrandos (as)

Adma Palmira Jaime Noletto

Onelídia da Silva Oliveira

15ª AULA: 13-12 2021

Vanusa Batista de Oliveira

Avaliação disciplina

III – METODOLOGIA DAS AULAS

Leitura e discussão dos textos indicados para cada encontro

Seminários.

IV AVALIAÇÃO:

Os mestrandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada mestrando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um** artigo sobre fundamentação teórico-metodologia da pesquisa.

BIBLIOGRAFIA:

ABRAMO, Perseu. “Pesquisa em Ciências Sociais”. In: Hirano, Sedi (org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*, São Paulo: T. A. Queiroz, 1979, p. 23-87.

ALMEIDA Natália Regina de, BORBA, Leite Siomara. Disciplina pesquisa em educação: métodos e técnicas como ações teóricas. In: **Roteiro**, Joaçaba, v. 38, n. 2, p. 273-288, jul. /dez. 2013.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2004.

BOGDAN, Robert & BIKLEN. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**, Portugal: Porto Editora, 1994.

BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: **Currículo sem Fronteiras**, v.10, n.2, Jul./Dez 2011.

_____. PORTUGAL; Adriana Doyle e SILVA, Sérgio Rafael Barbosa da. Pesquisa em educação: a construção teórica do objeto. In: **Ciências & Cognição** 2008, p.12-20 <http://www.cienciasecognicao.org>

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis: RJ, Ed Vozes, 2014.

CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002, p.51-66.

DESLANDES, Suely F. “A construção do projeto de pesquisa”. In.: MINAIO, Maria Cecília de Souza (org.). In: **Teoria, método e criatividade**. 4ed., Petrópolis/RJ: Vozes, 1994, pp. 31-50.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

FAZENDA, Ivani C. A (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise de Conteúdo**. Brasília, 2ª edição: Líber Livro Editora, 2005.

FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani C. A (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. 4ª ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas**. Chapecó: Argos, 2013.

_____, SANTOS FILHO, José Camilo dos (orgs.). **Pesquisa educacional: qualidade-quantidade**. São Paulo, Cortez, 2009.

GATTI, Bernadete Angelina. **A Construção da Pesquisa em Educação**. Brasília, Editora Plano, 2005. (Série Pesquisa, v. 1).

_____. **Grupo Focal Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas**. Brasília, Líber Livro Editora, 2005. (Série Pesquisa, v. 10).

- GIL, A. Carlos. **Métodos e técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas 2006
- GOHN, Maria da Gloria Marcondes. A pesquisa na produção do conhecimento: questões metrológicas. In: **EccoS - Revista Científica**. São Paulo, v.7, n.2, jul./dez, 2005, p. 253-274.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004.
- MENGA, Ludke e ANDRÉ, Marli. E. D. A. **Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- _____. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. In: **Ciência & Saúde Coletiva**, nº17, 2012, p.621-626.
- MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A reinvenção da roda: roda de conversa: um instrumento metodológico possível. In: **Revista Temas em Educação**, João Pessoa, v.23, n.1, p. 98-106, jan.-jun. 2014.
- MUNHOZ, Divanir Eulália Naréssi. Entre a universalidade da teoria e a singularidade dos fenômenos: enfrentando o desafio de conhecer a realidade. In: **EMANCIPAÇÃO**, 2006, p.25-40.
- PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica. **Cadernos de Pesquisa**, n.114, p.179-195, nov. 200.
- SEVERINO, A. J. Pós-Graduação e Pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: **Diálogo Educ.**, Curitiba. 2009. p. 13-27.
- SZYMANSKI, Heloisa, ALMEIDA, L Ramalho de. BRANDINI, Regina Célia A Rego. **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Brasileira: Líber Livro, 2004.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, pp. 41-49.
- VIANNA, Marelim Heraldo. **Pesquisa em Educação: a observação**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.
- WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. In: **Revista Diálogo Educacional** - v. 2 - n.3 -- jan. /jun. 2001, p. 171-181

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de Pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.
- _____. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.
- _____. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.
- _____. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.
- _____. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.
- _____. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

- _____. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.
- _____. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.
- _____. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.
- _____. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.
- _____. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.
- _____. **NBR6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.
- _____. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.
- _____. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.
- _____. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
- _____. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.
- _____. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.
- _____. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.
- _____. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.
- _____. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

Nota: novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.