

	<p>Pontifícia Universidade Católica de Goiás Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPE Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação</p>
---	--

2022 1

<p>DISCIPLINA - ESTUDOS AVANÇADOS II/III: EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p>
<p>Créditos: 04 créditos - 60 horas</p>
<p>Periodicidade: - 2^as feiras das 18h00min às 22h00min</p>
<p><u>Dra. Lucia Helena Rincon Afonso – luciarincon@gmail.com</u></p>

PLANO DE ENSINO

I - EMENTA

Esta disciplina tem por finalidade promover a reflexão teórica e metodológica d@s professor@s , gestor@s , supervisor@s e futur@s professor@s da Educação Básica e Fundamental e as formas de compreensão da vida na sociedade contemporânea, bem como da atuação destes na educação sexual nos espaços escolares, considerando como referências para análise a incidência de sexo e gênero na docência, nas políticas educacionais e na Formação de Professor@s.

II - OBJETIVOS:

Geral: Considerando as diferentes formas de explicação da realidade, contextualizar a realidade e a educação brasileira nos dias atuais, especialmente no que diz respeito à formação de professor@s, a educação sexual, cujo alcance abrangerá o conhecer, e se evidenciará no fazer do docente, renunciando a qualidade de sua atuação profissional.

Específicos:

- a) Empreender discussões sobre as convergências, as contradições e as possibilidades existentes entre a Formação e Profissionalização Docente e as relações de gênero.
- b) Estudar e discutir as relações existentes na escola, procurando descortinar possibilidades no ambiente escolar e na sala de aula, de empreender a formação humana emancipatória com referenciais igualitários na educação de homens e mulheres abordando educação sexual e questões de gênero.
- c) Estimular a investigação sobre a relação existente entre o ser mulher e o ser professora, procurando conhecer os elementos que sustentam a opressão e a

exploração das mulheres nesta profissão, nos contextos da sociedade patriarcal e de classes, e suas especificidades quando recortadas pelo fator geracional, pela raça/etnia, pela orientação sexual.

- d) Compreender a história da sexualidade, a dinâmica da evolução dos papéis sexuais do ocidente, buscar o significado da história da mulher, da história da criança, o patriarcalismo, compreender os comportamentos sobre o matrimônio, compreender as representações no tempo em relação à sexualidade.
- e) Conhecer as teorias e o desenvolvimento psíquico sexual referente às várias fases do desenvolvimento humano, e as manifestações da sexualidade da criança e adolescente numa vertente científica.
- f) Refletir sobre o processo de construção do saber e do saber-fazer docente em Educação Sexual.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: A Mulher e a sociedade – Conceitos importantes: Trabalho, Educação, Ideologia, Gênero, Patriarcado, Classes Sociais, Racismo

Unidade 2 - Contexto político, cultural e educação no Brasil hoje

Unidade 3 - Políticas Públicas e Relações sociais de sexo/Gênero

Unidade 4 - Sobre Diversidade e Representações no âmbito da educação

Unidade 5 - A Formação de Professor@s e as relações sociais de sexo/gênero

Unidade 7 - Compreender a Sexualidade, um pouco de sua história e a dinâmica da evolução dos papéis sexuais do ocidente

IV - METODOLOGIA:

Apresentações expositivas dialogadas pela professora.

Apresentação e discussão de fitas de vídeo que abordem questões do programa.

Seminários preparados e apresentados pelos/as alunos/as dos temas do curso com a finalidade de aprofundar os conhecimentos e para fins de avaliação.

Leituras orientadas e estudos, de forma individual, que também serão considerados para fins de avaliação.

V - AVALIAÇÃO

O processo de avaliação levará em conta:

A leitura e participação nas aulas - 1,5

Comentários analíticos dos textos e vídeos apresentados - 1,5

Exposição dos temas escolhidos para apresentação- 2,0

Produção de um ensaio teórico com um tema de sua escolha - 5,0

VI - REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

BOURDIEU, Pierre. A Dominação Masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003
Capítulo 1. p.17-73.

BRZEZINSKI, Iria. Profissão Professor: Identidade e Profissionalização Docente. Brasília: Plano, 2002.

CHAUÍ, Marilena. O que é Ideologia. 14ª. São Paulo: Brasiliense, 1984.

FIGUEIRÓ, Mary N. D. Educação Sexual: Como Ensinar no Espaço da Escola. Pesquisado: 21 de novembro de 2017
<http://www.periodicos.udesc.br/index.php/linhas/article/viewFile/1323/1132>.

_____, Educação Sexual: como ensinar no espaço da escola. Revista Linhas (UDESC), 7(1), 2. 2006

LOURO, Guacira Lopes, Pedagogias da Sexualidade. In: O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Autêntica Editora, 2010.

RIBEIRO, Marcos (org). O Prazer e o Pensar. Orientação sexual para educadores e profissionais de saúde. São Paulo: editora Gente: Cores- Centro de Orientação e Educação sexual, 1999. Vol 1 e 2.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. Rearticulando Gênero e Classe Social. In: COSTA, A. & BRUSCHINI, C. (Orgs.). Uma Questão de Gênero. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992. p. 183-215

SAFFIOTI, Heleieth. A Mulher e a Sociedade de Classes. Mito e Realidade. São Paulo: Expressão Popular. 2ª ed. 2013

SCOTT, Joan. "História das Mulheres" in Peter Burke (org) A escrita na História. São Paulo: EDUSP, 1992.

_____. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. Tradição de C. Dabat, M B Ávila. Recife: SOS-CORPO, 1991.

SIQUEIRA, Teresa Cristina B.; SOUSA, Paula T. Educação sexual no desenvolvimento infantil. Revista Educativa, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 297-318, jul./dez. 2013. Endereço eletrônico: <http://seer.ucg.br/index.php/educativa/issue/view/179/showToc>

SIQUEIRA, Teresa Cristina B. Educação Sexual Versus Informação Sexual na Família e na Escola. In: Revista Educativa. Goiânia, Go: v.5, n.1, p. 147-156, jan./jun. 2004.

SOUSA, Paula M. T. Contribuições para o processo de formação de professores em educação sexual [manuscrito]/ Paula Maria Trabuco Sousa.-- 2016.

SOIHET, Raquel. Violência simbólica. Saberes masculinos e representações femininas. **Estudos Feministas**, v.5, n.1, 1997. (<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/12558/11703>)

VITIELLO, Nelson; CONCEIÇÃO, O Exercício da Sexualidade na Adolescência I. Aspectos Biopsicossociais. Revista Brasileira de Sexualidade Humana. Sociedade Brasileira de Sexualidade Humana – SBRASH -Volume 1 - nº 2 - Julho/Dezembro de 1990.

VYGOTSKI, L. S. Obras Escogidas – IV. Paidologia Del adolescente, Problemas de la psicología infantil. Editora Machado Grupo de distribución, S.L., España, Madrid, 2012.

VYGOTSKI, L. S. A crise dos sete anos. Em Vygotski, L., S. La crisis de los siete años. Obras escogidas. Tomo IV. (pp. 359-375). Madrid: Visor y A. Machado Libros, 2006.

Bibliografia Complementar

AFONSO, Lucia Helena Rincon. Imagens de Mulher e Trabalho na telenovela brasileira, 199/2001. A força da educação informal e a formação de professores/as. Marília: UNESP/UCG. 2002.

AGUIAR, N. (Org.) **Gênero e ciências humanas**: desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres. Rio de Janeiro: Record. Rosa dos Tempos, 1997.

APPLE, Michel W. Trabalho Docente e Textos: Economia política das Relações de Classe e de Gênero em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

APPLE, Michael. Ensino e Trabalho Feminino: Uma Análise Comparativa da História e Ideologia. Cadernos de Pesquisa São Paulo: n. 64, p. 14-23 fev. 1988.

BELOTTI, Elena Gianini. Educar para a Submissão. O descondicionamento da Mulher. 6ª. Petrópolis, Vozes, 1987.

COSTA, A. & BRUSCHINI, C. (Orgs.) Uma Questão de Gênero. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.

COSTA, Sílvio. O trabalho como elemento fundante da humanização. Revista Estudos, Goiânia: UCG, v. 22, nº ¾, p. 171-188, jul/dez, 1995.

ENGUITA, Mariano . *La Escuela a Examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas*. Madrid: Ediciones Pirámide, 1998.

MACHADO, Lia Zanota. Feminismo, Academia e Interdisciplinaridade. In: COSTA, A. & BRUSCHINI, C. (Orgs.) *Uma Questão de Gênero*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.

NOGUEIRA, Claudia Mazzei. A feminização no mundo do trabalho – entre a emancipação e a precarização. Campinas: Autores Associados. 2004. p. 3-26.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação Formal e Mulher: Um balanço parcial da Bibliografia. In: COSTA, A. O. & BRUSCHINI, Cristina (Orgs.) *Uma Questão de Gênero* Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992.

_____ Educação Formal, Mulher e Gênero no Brasil Contemporâneo. Revista *Estudos Feministas*, vol. 9 nº 2, p.515-540, Florianópolis: CFH/CCE/UFSC, 2001.

SAFFIOTI, Heleieth I. B. Rearticulando Gênero e Classe Social. In: COSTA, A. & BRUSCHINI, C. (Orgs.). *Uma Questão de Gênero*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992. p. 183-215

SCOTT, Joan.. "História das Mulheres" in Peter Burke (org) *A escrita na História*. São Paulo: EDUSP, 1992.

VII. CRONOGRAMA DETALHADO:

MARÇO

1 - Dia 14

DIA 14 – Apresentações. Discussão da proposta de Programa. Sondagem. Indicação de leituras. Discussão do filme **Em nome de Deus** - <https://www.youtube.com/watch?v=O2IvXzSYeWk>

DIA 21 - ASPECTOS SOCIOCULTURAIS E HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO, E AS MULHERES – Aula expositiva dialogada e organização dos Seminários.

Bibliografia básica para o seminário:

1.1 - Contexto político, cultural e educação na sociedade de classes

ANFOPE. Formação de Professores em Debate ANFOPE: resistência e luta históricas em defesa da formação de professores no ensino superior. In: CRUZ, R. E. da., SILVA, S. O. (org). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**– Teresina: EDUFPI, 2016. p. 305-327 (PDF)

ANPED. A conjuntura política e educacional e o papel da comunidade científica. Quando a democracia corre risco, o direito à educação também é atacado! In: CRUZ, R. E. da., SILVA, S. O. (org). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**– Teresina: EDUFPI, 2016. p. 57-62 (PDF)

CEDES. O contexto político e a educação nacional. In: CRUZ, R. E. da., SILVA, S. O. (org). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**– Teresina: EDUFPI, 2016. P. 63-72. (PDF)

FINEDUCA. Carta de São Paulo Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação. In: CRUZ, R. E. da., SILVA, S. O. (org). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**– Teresina: EDUFPI, 2016. P. 73-78 (PDF)

PARO, Vitor. Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação. In: CRUZ, R. E. da., SILVA, S. O. (org). **Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação**– Teresina: EDUFPI, 2016. p. 39-56 (PDF)

1.2 – Educação, Ideologia e as Mulheres na profissão de professor@s

Bibliografia básica:

APPLE, M. W. Magistério e trabalho Feminino. In: APPLE, Michel W. Trabalho Docente e Textos: Economia política das Relações de Classe e de Gênero em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

CISNE, M. “A classe trabalhadora tem dois sexos” e “raça/etnia” IN: CISNE, Mirla. **Gênero e Educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais**. São Paulo, Cortez, 2014, p. 24-32

CISNE, M. Alienação e ideologia a serviço das relações patriarcal-racista-capitalista: crítica à ideia de natureza IN: CISNE, Mirla. **Gênero e Educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais**. São Paulo, Cortez, 2014, p. 93-109.

COSTA, M.O; BARBOSA, I. **O Relação gênero-docência-maternidade e implicações no cotidiano escolar**. Seminário Nacional de Trabalho e Gênero
Sessão temática: Trabalho, gênero e educação (PDF)

LOURO, G. L. - Mulheres na sala de aula. In: DEL PRIORI, Mary (Org.); PINSKY, Carla Bassanezi (coord. de textos). **História das mulheres no Brasil**.10. ed. 1ª reimpressão. São Paulo: Contextos, 2012.

MUNIZ, D.C. Mulheres, Trabalho e educação: marcas de uma prática política. Diva do Couto Gontijo Muniz – in: **Mulheres em Ação**. Florianópolis: Ed. Mulheres; Belo Horizonte: PUC Minas, 2005, p. 73-100.

SCHAFFRATH, M. A. S. Profissionalização do Magistério Feminino: uma história de emancipação e preconceitos. (PDF)

DIA 28 – Seminário - 1.1 - Contexto político e cultural e educação na sociedade de classes. Conferência de Luiz Carlos de Freitas – A análise de Conjuntura da política Educacional ou Vídeo com Apresentação da Palestra de Aldimar ou Alberto sobre Negacionismo e Ataque a Ciência

Organização do Seminário sobre Escola sem Mordaza. Livro:

FRIGOTTO, G. (org) Escola sem Partido: Esfinge que ameaça a educação e a sociedade

brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017. (PDF)

Planejar estudo para próxima aula com

HYPOLITO, A. M. Trabalho Docente, classe social e relações de gênero. São Leopoldo: Oikós, 2.ed (E-book) 2020, 162p.

EGGERT, Edla, ALVES, Márcia, CAMPAFNARO, Sara O amor tudo crê, tudo suporta?: conversas (in) docentes [recurso eletrônico] / Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2021. (para ser subsidio ao longo do semestre)

ABRIL

Dia 04 - Trabalho Docente, classe social e relações de gênero

Discussão do livro do Hypólito indicado na aula anterior

Dia 11 - Aula dialogada Mulher e Trabalho/ Seminário – Organização para discutir Conceitos importantes: Educação, Trabalho, Ideologia, Gênero, Patriarcado, Classes Sociais (Sexualidade está mais a frente)

MESQUITA, Maria C.G, CARNEIRO, Maria E.F, RINCON, Lucia H. A. Trabalho e Educação: a Atualidade da discriminação de gênero no Brasil. In: ebook – Diversidade e inclusão social no contexto educacional. (PDF)

Vídeo

DIA 18 – Discussão de conceitos básicos

Leituras Básicas

Educação

SAVIANI, Dermeval - Sobre a Natureza e Especificidade da Educação. Germinal: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 7, n. 1, p. 286-293, jun. 2015. (PDF)

Dicionário Paulo Freire Danilo R. Streck Euclides Redin Jaime José Zitkoski (Orgs.) Coordenação-geral Danilo R. Streck 2ª edição Revista e ampliada 1ª reimpressão VERBETES A Ação-Reflexão 23 Ad-mirar 24 Afetividade 26 África/Africanidade (Angola, Guiné-Bissau, Moçambi)

Todos os Verbetes de Educação – p. 133 a 143 e o Verbetes de Emancipação – p. 147

Ideologia

CHAUÍ, Marilena. O que é Ideologia. PDF

_____. Ideologia e educação. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 42, n. 1, p.

245-257, jan./mar. 2016. 245-257. PDF

SOUZA, N. S., ARAUJO, R. I., NETO, O. S. Educação, Ideologia e Emancipação: Reflexões acerca do Anti-ideologismo. V CONEDU. PDF

Classe

MONTAÑO, Carlos. Contradição (de classe) e desigualdade (identitária) na análise marxista. In “Identidade” e Classe Social: uma análise crítica para a articulação das lutas de classes e antiopressivas. São Paulo: Anita Garibaldi, 2021, p. 269-322.

MARTINS, Humberto. Classes Sociais e Luta de Classes. In: O Golpe do Capital contra o Trabalho. 2 ed. São Paulo/SP: Editora Anita Garibaldi, CTB, 2019, 208p. p. 3-30

Gênero

EGGERT, Edla, ALVES, Márcia, CAMPAFNARO, Sara. Entreato Conceitual. In: O amor tudo crê, tudo suporta? : conversas (in)docentes [recurso eletrônico] Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2021, p. 10 a 18.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. Tradição de C. Dabat, M B Ávila. Recife: SOS-CORPO, 1991.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/185058/mod_resource/content/2/G%C3%AAnero-Joan%20Scott.pdf

Trabalho

COSTA, Silvio. O Trabalho como Elemento Fundante da Humanização. PDF

ROCHA, Ana. O significado do Trabalho. In Trabalhadoras da Faet: condições de trabalho e sobrecarga doméstica. São Paulo: Anita Garibaldi: Fundação Maurício Grabois, 2012, p. 31-60 (PDF)

NOGUEIRA, Cláudia M – A Feminização no Mundo do Trabalho
https://www.nodo50.org/cubasigloXXI/congreso04/mazzei_290204.pdf

PICANÇO, Felícia. ARAUJO Clara M O. COVRE-SUSSAI, Maira Papéis de gênero e divisão das tarefas domésticas segundo gênero e cor no Brasil. PDF. (dados do survey Gênero, Família e Trabalho a partir das percepções em relação aos papéis de gênero, às práticas de divisão do trabalho doméstico entre os membros do casal e ao conflito na articulação trabalho reprodutivo (casa) e trabalho remunerado (trabalho) segundo gênero e raça.)

MATOS, Emilly Lima; SOARES, Naisy, OLIVEIRA, V. Análise da Participação Feminina no Mercado de Trabalho. UFBA/Salvador: Revista Feminismos, vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020 • www.feminismos.neim.ufba.br

Patriarcado

EGGERT, Edla, ALVES, Márcia, CAMPAFNARO, Sara. As Mulheres e a Madresposa. In: O amor tudo crê, tudo suporta? : conversas (in)docentes [recurso eletrônico] / Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2021, p. 37-50. (PDF)

Vídeo - Consciência de Classe | A luta de classes na sociedade capitalista – Umberto Martins <https://www.youtube.com/watch?v=cFVZcMwbWRs> – 11m38s

Leituras Complementares

BIROLI, Flávia. A reação contra o gênero e a democracia. Este artigo é cópia fiel do publicado na revista Nueva Sociedad especial em português, diciembre de 2019, ISSN: 0251-3552, [A reacao contra o genero e a democracia.pdf](#)

RACHEL SOIHET, Violência Simbólica: saberes masculinos e Representações Femininas
<file:///C:/Users/lucia/Downloads/12558-Texto%20do%20Artigo-38708-1-10-20100222.PDF> -

Neuma Aguiar – **Patriarcado, sociedade e patrimonialismo.** In: **Artigos • Soc. estado.** 15 (2) • Dez 2000
<https://www.scielo.br/j/se/a/cRnvYmPTgc59jggw7kV5F4d/?format=pdf&lang=pt>

DIA 25 – Continuação.....Conceitos importantes

MAIO

DIA 02 - Aula dialogada - As Mulheres e o Magistério (na profissão de professor@s)

Bibliografia básica:

LOURO, G. L. - Mulheres na sala de aula. In: DEL PRIORI, Mary (Org.); PINSKY, Carla Bassanezi (coord. de textos). História das mulheres no Brasil. 10. ed. 1ª reimpressão. São Paulo: Contextos, 2012. Ou [Texto - GUACIRA Mulheres-na-Sala-de-Aula.pdf](#)

CISNE, Mirla. “A classe trabalhadora tem dois sexos” e “raça/etnia” IN: CISNE, Mirla. **Gênero e Educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais.** São Paulo, Cortez, 2014, p. 24-32

EGGERT, Edla, ALVES, Márcia, CAMPAFNARO, Sara. O Amor Romântico, consumidor da energia Vital. In: O amor tudo crê, tudo suporta? : conversas (in)docentes [recurso eletrônico] / Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2021, p. 51-60 (PDF)

SCHAFFRATH, M. A. S. Profissionalização do Magistério Feminino: uma história de emancipação e preconceitos. (PDF)

COSTA, M.O; BARBOSA, I. O **Relação gênero-docência-maternidade e implicações no cotidiano escolar**. Seminário Nacional de Trabalho e Gênero
Sessão temática: Trabalho, gênero e educação (PDF)

Bibliografia Complementar

APPLE, M. W. Magistério e trabalho Feminino. In: APPLE, Michel W. Trabalho Docente e Textos: Economia política das Relações de Classe e de Gênero em Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

CISNE, Mirla. Alienação e ideologia a serviço das relações patriarcal-racista-capitalista: crítica à ideia de natureza IN: CISNE, Mirla. **Gênero e Educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais**. São Paulo, Cortez, 2014, p. 93-109.

DIA 09 - Aula Dialogada e Seminário - Políticas Públicas Educacionais e Relações sociais de sexo/Gênero

Bibliografia básica

LEWANDOWSKI, Renata, GOSSLER, Filomena L.R.S, MELO, Malilândes M. R. Para além do: menina veste rosa e menino veste azul. Discutindo as relações de Gênero na Escola para a construção da Cidadania. In: Revista Feminismos, UFBA/Salvador:, vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020, www.feminismos.neim.ufba.br

CARRERA, Denise. Informe Brasil – Gênero e Educação: da Conae às Diretrizes Nacionais. IN: VIANNA, Cláudia (et. al) **Gênero e Educação**. São Paulo: Ação Educativa, Cladem, Ecos, Geledés, Carlos Chagas, 2016, p. 25-55.

DA LUZ, Nanci S. Desafios e Avanços nas Políticas Públicas de Gênero. IN: DA LUZ, Nanci S, (et al) (orgs). **Construindo a igualdade na Diversidade: Gênero e Diversidade na Escola**. Curitiba: UTFPR, 2009, p. 193-208. (PDF)

ROSEMBERG, Fúlvia. Políticas educacionais e gênero: um balanço dos anos 1990. In: Cadernos Pagu (16) 2001, Campinas: UNICAMP, p. 151-198

VIANNA, Claudia e UNBEHAUM, Sandra. Contribuições da produção acadêmica sobre gênero nas políticas educacionais: elementos para repensar a agenda. IN: VIANNA, Cláudia (et. al) **Gênero e Educação**. São Paulo: Ação Educativa, Cladem, Ecos, Geledés, Carlos Chagas, 2016, p. 55-120

VIANNA, Cláudia; CAVALEIRO, Maria Cristina. **Políticas Públicas de Educação e Diversidade: Gênero e (Homo) sexualidades**. Niterói, v.12, p. 27-45, 1. sem. 2011.

VIANNA, Claudia; UNBEHAUM, Sandra. O gênero nas políticas públicas de educação no Brasil: 1988-2002. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo: Autores Associados, v. 34, n. 121, p. 77-104, jan/abr, 2004.

VIANNA, Claudia P. e UNBEHAUM, Sandra. Gênero na educação básica: quem se

importa? Uma análise de documentos de políticas públicas no Brasil. *Educação e Sociedade*. Campinas, vol. 27, n.95, maio/ago, 2006; p. 407-428.

Dia 16 - Aula Dialogada e Seminário - Sobre Diversidade, Representações femininas e Livros didáticos: formação docente e discente.

OSFAM. Percepções sobre Gênero e Raça. In: Nós e as Desigualdades. Pesquisa Oxfam Brasil/Data Folha. Percepção sobre Desigualdades no Brasil. Maio 2021. www.oxfam.org.br

FILHA, Constantina X. ^[L]_[SEP] Livros para a infância nas temáticas de gênero, sexualidades, diferenças/diversidades: possibilidades para formação docente e práticas pedagógicas. IN: Diásporas, Diversidades, Deslocamentos, Fazendo Gênero 9, 2010. (PDF)

QUADRADO, Raquel P, SILVA, Jéssica M. Gênero e Diversidade na Escola. Analisando Propostas Pedagógicas. IN: Diásporas, Diversidades, Deslocamentos, Fazendo Gênero 9, 2010. (PDF)

SILVA, Valéria F. Sujeito da história ou reclusa de caixa de texto: um olhar feminista sobre as representações femininas nos livros didáticos de história. IN: STEVENS, Cristina, OLIVEIRA, Susane R., ZANELLO, Valeska. (orgs). **Estudos Feministas e de gênero: articulações e perspectivas**. Florianópolis: Ed. Mulheres, 2014, p. 262 – 275 (PDF).

CARVALHO, Marília G, CASAGRANDE, Lindamir S. Um Olhar Crítico para os Livros Didáticos: Uma Análise Sob A Perspectiva de Gênero. IN: DA LUZ, Nanci S, (et al) (orgs). **Construindo a igualdade na Diversidade: Gênero e Diversidade na Escola**. Curitiba: UTFPR, 2009, p. 109-132

FERREIRA, Juliana K. P., GRISOLIO, Lilian M. Os Feminismos e a ausência das mulheres nos livros didáticos de História. [Texto Feminismo e Mulh no livro Did.pdf](#)

SALES, Maisa A.C. e SANTOS, Augusto, Intelectuais negras de uma universidade pública: trajetórias planejadas ou impelidas? In: Diferenças, desigualdades e violências: olhares sociológicos [E-book] / Organizadores, Luiz Mello e Eliane Gonçalves; Cegraf, UFG, 2021

MELLO, Luiz. Instituições públicas de ensino superior em Goiás: um olhar panorâmico sobre sexo e cor/ raça de estudantes e docentes. In: MELLO, Luiz, GONÇALVES, Eliane, Diferenças, desigualdades e violências: olhares sociológicos [E-book] Goiânia: Cegraf, UFG, 2021. P. 150-188

ARAUJO, Vitor S. O lugar das diversidades na Base Nacional Comum Curricular. In: SOARES, Márcia S.; VIEIRA, Maria Emilia C. A. Ecos de Eva, Vozes da Isegoria. - Goiânia: Kelps, 2021. P. 177-203

SAVIANI, Dermeval. EDUCAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E SOCIEDADE: o problema da Base Nacional Comum Curricular. In: Movimento. Revista de Educação. Rio de Janeiro. Universidade Federal Fluminense. Ano 3, n. 4, 2016, p. 54-84.

Dia 23 - Aula dialogada e Seminário - A Formação de Professor@s e as relações sociais de sexo/gênero

Vídeo sobre Sexualidade e Educação, com Guacira Lopes - https://www.youtube.com/watch?v=J1ZKt1ynJ3Q&list=PLDIB1DdhUrEPA3ow6IqR2_sbfhVjIZmaD

MATOS, Neide. S. D, Joceli F. A, SILVA, J.C. Referencial Teórico e Formação de Professores: uma análise necessária. In: Pedagogia- Histórico-Crítica: revolução e Formação de Professores. Campinas, SP: Armazém do Ipê, 2018. P. 3-17.

SANTOS, Nathália Borges - Políticas Educacionais de Gênero: (Im)Possibilidades para Emancipação. Dissertação de Mestrado UFG. [Pol Educ Gnero Dissertação UFG - Nathalia Borges Santos - 2017. pdf](#)

BARLETTO, Marisa, LOPES, Maria F, BEVILAQUA, Paula D., ^[1]_{SÉP}A disciplina educação e gênero no curso de Pedagogia, IN: Diásporas, Diversidades, Deslocamentos, Fazendo Gênero 9, 2010^[1]_{SÉP}(PDF).

CARDOSO, Helma M., DIAZ, A. F. OLIVEIRA, A. L. As abordagens sobre Genero e Sexualidades na Formação Docente. IN: DIAS, A. F., CRUZ, Maria Helena S. (orgs). Educação e Igualdade de Gênero, Jundiai: Paco Editorial, 2015. p. 383-392.

DIAS, A. F. Os Estudos de Gênero na Pós-Graduação em Educação do Norte e Nordeste, IN: DIAS, A. F., CRUZ, Maria Helena S. (orgs). **Educação e Igualdade de Gênero**, Jundiai: Paco Editorial, 2015. p. 21-38

PARAÍSO, Marlucey Alves, Gênero na Formação Docente: campo de silêncio no currículo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo: Ed. LIS Gráfica e Editora/ Fundação Carlos Chagas, n.102, p. 23-45, nov/1997.

9 - Dia 25 – Sexualidade, conceitos e contextos – Profa. Paula Trabuco

Conceitos Introdutórios sobre sexualidade

Considerações Éticas sobre o trabalho da Sexualidade

A sexualidade nos diversos contextos sociais

Bibliografia Sugerida

TRABUCO, Paula Maria, SIQUEIRA, Teresa Cristina Barbo. **RELAÇÕES DE SABER E DE PODER NOS DISCURSOS SOBRE SEXUALIDADE**. Educação, Psicologia e Interfaces, Volume 2, Número 1, p. 47-70, Janeiro/Abril, 2018 ISSN: 2594-5343 DOI: <https://doi.org/10.37444/issn-2594-5343.v2i1.117>

Disponível: <https://educacaoepsicologia.emnuvens.com.br/edupsi/article/view/117>

Bibliografia:

FREUD, S. Três Ensaio sobre a Sexualidade (1905) Em. Freud S. Edição Standart

Brasileira das Obras Psicológicas de Sigmund Freud – Um Caso de Histeria, Três Ensaios Sobre a Sexualidade e Outros Trabalhos (1901 – 1905) RJ: Imago, 2006 V. VII [p.119 - 231].

D'ANDREA, Flávio Fortes. Desenvolvimento da Personalidade: enfoque psicodinâmico. – 12. Ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1996.

SIQUEIRA, Teresa Cristina B.; SOUSA, Paula T. Educação sexual no desenvolvimento infantil. Revista Educativa, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 297-318, jul./dez. 2013. Endereço eletrônico: <http://seer.ucg.br/index.php/educativa/issue/view/179/showToc>

VYGOTSKI, L. S. Obras Escogidas – IV. Paidologia Del adolescente, Problemas de la psicologia infantil. Editora Machado Grupo de distribución, S.L., España, Madrid, 2012. VYGOTSKI, L. S. A crise dos sete anos. Em Vygotski, L., S. La crisis de los siete años. Obras escogidas. Tomo IV. (pp. 359-375). Madrid: Visor y A. Machado Libros, 2006.

Projeção e discussão:

Educação Sexual; os primeiros quatro anos. Trailer – 3 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=N1KZyt1APNU>

Projeção e Discussão: Educação Sexual: de 05 a 09 anos de idade

Projeção e Discussão do filme: Educação sexual: 10 a 14 anos

Trailer – 2,4m

https://www.youtube.com/watch?v=H1coDK_oWes

MAIO

10 - Dia 02 – Expressões da Sexualidade na Criança e no Adolescente – Profa Paula Trabuco

Fases do desenvolvimento humano infantil de acordo com Freud, Eric Erikson

Fases do desenvolvimento humano na adolescência, de acordo com Freud, Eric Erikson

Fases do desenvolvimento humano de acordo com Vygotski: Crise pós-natal, Primeiro anos, Crise de um ano, Primeira Infância, Crise dos três anos, Idade pré-escolar, Crise Recursos lúdicos para o trabalho com a sexualidade na infância e adolescência

Bibliografia

SIQUEIRA, Teresa Cristina B.; SOUSA, Paula T. Educação sexual no desenvolvimento infantil. Revista Educativa, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 297-318, jul./dez. 2013. Endereço eletrônico: <http://seer.ucg.br/index.php/educativa/issue/view/179/showToc>

VYGOTSKI, L. S. Obras Escogidas – IV. Paidologia Del adolescente, Problemas de la psicologia infantil. Editora Machado Grupo de distribución, S.L., España, Madrid, 2012. VYGOTSKI, L. S. A crise dos sete anos. Em Vygotski, L., S. La crisis de los siete años. Obras escogidas. Tomo IV. (pp. 359-375). Madrid: Visor y A. Machado Libros, 2006.

Projeção e discussão:

Educação Sexual; os primeiros quatro anos. Trailer – 3 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=N1KZyt1APNU>

Projeção e Discussão: Educação Sexual: de 05 a 09 anos de idade

Projeção e Discussão do filme: Educação sexual: 10 a 14 anos

Trailer – 2,4m

https://www.youtube.com/watch?v=H1coDK_oWcs

Dia 09 - Sobre Uso do Tempo e Políticas de Cuidado: alertas a quem cuida de educar

Convidada – Hildete Pereira?

MELO, Hildete Pereira de (org.); MORAES, Lorena Lima de (org.). A arte de tecer o tempo: Perspectivas feministas / Organizadoras: Hildete Pereira de Melo e Lorena Lima de Moraes; Prefácio de Lourdes Maria Bandeira. 1. ed.– Campinas, SP: Pontes Editores, 2021. [Texto Livro Uso do Tempo Hildete Arte-de-Tecer-Ebook-1.pdf](#)

MARCONDES, Mariana M. TRANSVERSALIDADE DE GÊNERO NAS POLÍTICAS DE CUIDADO. In: Feminismos, Ufba/Salvador: vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020. www.feminismos.neim.ufba.br

SOUZA, Angela M F L, ANDRADE, F. L. Gênero e Cuidado em tempos de pandemia – reflexões em perspectiva interseccional. In: Feminismos, Ufba/Salvador: vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020. www.feminismos.neim.ufba.br

TRABALHO DOMÉSTICO: A OPRESSÃO EM FORMA DE CUIDADO Maria do Rosario Andrade Leitão1Josefa Martins da Conceição2Glauce Margarida da Hora Medeiros. In: Revista Feminismos, Ufba/Salvador: vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020, p. • www.feminismos.neim.ufba.br

BRANCA CANSADA, PRETA MORTA: APONTAMENTOS SOBRE O TRABALHO DOMÉSTICO E DE CUIDADOS E O CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19 Caroline Rodrigues Menezes1Clarindo Epaminondas de Sá Neto2Tayná Ferreira. In: Revista Feminismos, Ufba/Salvador: vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020, p. • www.feminismos.neim.ufba.br

12 - Dia 16 – Seminário Sobre Mulheres, Sexualidade e Reprodução - Compreender a história da sexualidade, a dinâmica da evolução dos papéis sexuais do ocidente na perspectiva de gênero e reprodução

Convidada – Ana Rocha

Video Sexualidade: história de repressão e mudanças | Mary del Priore
<https://www.youtube.com/watch?v=fnw7yB7tYkU> 45m

RAGO, Margareth. Trabalho Feminino e Sexualidade. In: DEL PRIORI, Mary (org) Historia das Mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2017, p.579-606

Bibliografia Complementar

MENDES, Maira T. Mães na Universidade: Trabalho reprodutivo e Permanência. In:

Revista Feminismos, UFBA/Salvador vol Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020, p. •
www.feminismos.neim.ufba.br

FEDERICI, Silvia. O Patriarcado do Salário. Vol. 1, Notas sobre Marx, gênero e feminismo (v. 1) , São Paulo: Boitempo, 2021

MURARO, Rose Marie. Sexualidade da Mulher Brasileira. Corpo e Classe Social no Brasil. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 1983

SAFFIOTI, Heleieth. Gênero, Patriarcado, Violência. São Paulo: Expressão Popular. 2015

Dia 23 – Feriado Padroeira de Goiânia

Dia 30 – Perspectivas feministas Decoloniais e Identidade

Profa Dra. Mary Garcia Castro

Vídeos

Silvio Almeida - “Identidade também é diferença” |
<https://www.youtube.com/watch?v=vD27y-daGoY>

Identidade e Classe Social – Carlos Montaña -
<https://www.youtube.com/watch?v=6sT0piy5VAs> 27m

Bibliografia básica

CASTRO, Mary G. A Questão da Identidade: Desafios para o Marxismo – Notas. Revista Princípios. Edição 157, Abril 2019.

<http://revistaprincipios.com.br/artigos/157/opini%EF%BF%BD/3341/a-questao-identidade-desafios-para-o-marxismonotas.html>

AZEREDO, Rosa Helena S. Identidade Sexual. In: RIBEIRO, Marcos. Educação Sexual: Novas ideias. Novas Tecnologias, Novas Conquistas. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1993, p. 39-50

JUNHO

14 - Dia 06continuação

15 - Dia 13 – Aula Dialogada e Seminário – A produção teórica/acadêmica sobre Mulher História das Ideias Feministas? Ou História da Teoria Feminista

SARDENBERG, Cecília M.B. História e Memória do Feminismo Acadêmico no Brasil: o núcleo de estudos interdisciplinares sobre a Mulher. In: Revista Feminismos, UFBA/Salvador: Vol.8, N.3, Set. - Dez. 2020, p. • www.feminismos.neim.ufba.br PDF

COSTA, Albertina O, SARTI, Cynthia, BARROSO, Carmen. Pesquisa sobre Mulher no

Brasil: do limbo ao gueto? In: HOLLANDA, Heloisa (org). Pensamento Feminista Brasileiro: formação e contexto. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019, p. 109-138

PENHA, Pamela C, Novos paradigmas: revistas feministas na década de 90. XXV Encontro Estadual de Historia – Anpuh/SP: Historia, Desigualdades & Diferenças, setembro 2020. PDF

16 - Dia 20 – Aula Reserva

Dia 27 – Aula Reserva

30 – sábado – Final do semestre. Término das Aulas