

Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Vice-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação
Disciplina: Estudos avançados I: Educação e Dialética
Carga horária: 04 créditos (60 horas aula)
Professoras: Dr^a. Beatriz Aparecida Zanatta
Dr^a. Maria Esperança Fernandes Carneiro

Ementa: Fundamentos das abordagens teóricas clássicas na perspectiva epistemológica da dialética que orientam a produção do conhecimento em Ciências Humanas, em especial, no campo do conhecimento em educação.

I Objetivos:

Estudar e discutir as possibilidades interpretativas da dialética na educação, buscando encontrar subsídios de conceitos e categorias para a compreensão do fenômeno educativo.

Discutir o significado e a importância do conhecimento epistemológico sobre o processo investigativo

Compreender que a escolha metodológica e a construção dos instrumentos de pesquisa são ações orientadas pelos pressupostos teóricos-epistemológicos.

Apreender os fundamentos do materialismo histórico e dialético.

Contribuir na formação e fundamentação teórica-metodológica das pesquisas dos(as) mestrandos(as) /doutorandos(as) das três linhas de pesquisa.

II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TEMAS E BIBLIOGRAFIA

1ª aula 18/08/2021

1º Momento - Apresentação e discussão da proposta do curso

2º Momento – Aula expositiva dialogada

2ª aula 25/08/2021 -

Materialismo Histórico Dialético e suas categorias de análise

Leandro Konder. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008, p. 07- 49

Apresentador: Cristiano Rodrigues dos Santos e Diana Alves de Rezende Kokrda e Diane Ângela Cunha Custodio.

Problematizadores(as) (todos os alunos)

3ª aula 01/09/2021

Leandro Konder. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008, p. 49 a 87

Apresentador(a): Daniel da Silva Mendes e Dayane Lino de Souza

Problematizadores(as) (todos os alunos)

4ª aula 08/09/2021 (Aula inaugural)

Tema: Educação escolar pós-pandemia numa escola socialmente justa.

Palestrante: Prof. Dr. José Carlos Libâneo

<https://youtube.co./watch?v=MNnflu32LIM>

5ª aula 15/09/2021

1º Momento: Matrizes do conhecimento

2º Momento: Apresentação discussão texto

LOPES, Paula Cristina Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber. In: www.bocc.ubi.pt.

Apresentador(a) Diogo Gonçalves Ferreira, Eliane Batista de Souza Moreira
Problematização do texto apresentado: todos os alunos

6ª aula 22/09/2021

GADOTTI, Moacir. A dialética: concepção e método. In: **Concepção dialética da educação: Um estudo introdutório**. São Paulo: Cortez, 1997 p. 15-?

Apresentador (a) Gustavo da Silva Mocó, Jefferson Jose Oliveira Chagas de Souza

José Paulo Netto. Entrevista

Humberto Novaes Lima de Oliveira e Carolina Maria Arenhart Soares Kerkhof
NETTO, Jose Paulo. Por que ler Marx? <https://youtu.be/2do05j7ajL4>

Problematização dos textos apresentados: todos os alunos

7ª aula 29/09/2021

O Método de Marx

1º Momento

NETTO, Jose Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx**. Editora Expressão Popular, São Paulo, 2011, p. 09-28

Apresentador: Jose Cassimiro Dias Neto, Marcelo Luiz de Resende, Lيامar Vignoto Peres

Problematização do texto apresentado: todos os alunos

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes.

Diane Ângela Cunha Custodio, Daniel da Silva Mendes

8ª aula 06/10/2021 –

NETTO, Jose Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx**. Editora Expressão Popular, São Paulo, 2011, p. **28 a 59**

Apresentador(a) Maria Brasilina Ferreira Bartos, Maria Jose A. de Araújo Borges

Problematização do texto e do vídeo apresentado: todos os alunos

Vídeo: Todos os alunos. Jose Paulo Neto – MÉTODO DE MARX - Dialética do Concreto <https://youtu.be/OoyqbVF7JmI>

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes.

Gustavo da Silva Mocó, Cristiano Rodrigues dos Santos

9ª aula 13 /10/2021 –

Totalidade, Historicidade, Contradição e Mediação: Revendo categorias

a) GADOTTI, Moacir. A dialética: concepção e método. In: **Concepção dialética da educação: Um estudo introdutório**. São Paulo: Cortez, 1997.

b) NETTO, Jose Paulo. **Introdução ao estudo do método de Marx**. Editora Expressão Popular, São Paulo, 2011, p. 09-28

Apresentador(a)

Meire Helen Ferreira Silva e Roberta dos Santos P. kawamo

Problematização do texto apresentado: todos os alunos

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes.

Jose Cassimiro Dias Neto, Lيامar Vignoto Peres, Meire Helen Ferreira Silva

10ª aula 20/10/2021- aula aberta

VII Congresso de Ciência, Tecnologia e Inovação da PUC Goiás e 6ª Jornada da Cidadania

Aula aberta

Apresentação e discussão dos projetos de pesquisa dos estudantes.

Diana Alves de Rezende kokrda, Diogo Gonçalves Ferreira, Jefferson Jose Oliveira Chagas de Souza, Marcelo Luiz de Resende.

11ª aula 27-10-2021 –

MARX, Karl. **Contribuição para a Crítica da Economia Política.** (Trad. Maria Helena Barreiro Alves). São Paulo: Mandacarú, 1989

Apresentador(a) Marina Pereira dos Santos Viana e Norma Lucia Neris de Queiroz

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes.

Maria Brasilina Ferreira Bartos, Maria Jose Alves de Araújo Borges, MARINA PEREIRA DOS SANTOS VIANA

12ª aula 03/11/2021

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã. (Introdução).** disponível em <http://www.jahr.org>

Apresentador(a), *Sonia Maria Zanezi Peres*, Adriana Ramos Lopes

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes

Humberto Novaes Lima de Oliveira, **Dayane Lino de Souza**

13ª aula 10/11/2021-

ZANELLA, Andreia. Fundamentos Epistemológicos da Psicologia Histórico-cultural: dialogando com “A Ideologia Alemã” In: **Psicologia histórico-cultural em foco: aproximações a alguns de seus fundamentos e conceitos.** Florianópolis, Edições do Bosque/UFSC, 2020. p.19-27

Apresentador(a)., Adriana Ramos Lopes, Carolina, Marcelo, Jeferson, Maria Jose, Cristiano, Vanuza,

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes

Eliane Batista de Souza Moreira, Roberta dos Santos Piedras kawamo, NORMA LUCIA NERIS DE QUEIROZ

14ª aula 17/11/2020

Marxismo e Educação

SAVIANI, Demerval. **O legado de Karl Marx para a educação.** In: **Geminal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 10, n. 1, p. 72-83, mai. 2018.

SAVIANI, Demerval. Marxismo e Pedagogia. In: **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, abr 2011, p. 16-27

Apresentador(a) Vanusa Batista de Oliveira, CAROLINA MARIA ARENHART

2º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes

Adriana Ramos Lopes e Carolina Maria Arenhart Soares Kerkhof

15ª aula 24/11/2021

1º Momento: Discussão sobre os objetos de pesquisa dos estudantes

Sonia Maria Zanesi Peres e Vanusa Batista de Oliveira

2º Momento:

Orientações para trabalho final

Avaliação

III Metodologia:

A disciplina Educação e Dialética I será desenvolvida remotamente a partir de aulas expositivas dialogadas, leituras individuais, seminários e debates acerca das temáticas selecionadas. As leituras são obrigatórias e deverão ser realizadas conforme as orientações da professora e de acordo com os objetivos e conteúdos propostos.

A concretização desta proposta dependerá do interesse, compromisso, participação e disciplina intelectual dos(as) alunos(as), bem como da presença ativa e mediadora da(s) professora(s).

IV Avaliação

Os alunos serão avaliados: a) pela participação, envolvimento nos estudos e nas discussões realizadas em sala de aula. Assim, o **estudo prévio** dos textos indicados e a **presença e pontualidade** nas aulas serão fatores essenciais de avaliação; b) por meio de **trabalhos** (artigos de no mínimo oito e, no máximo, doze páginas) sobre uma ou mais categorias do materialismo histórico dialético – Totalidade, Historicidade, Contradição, Trabalho, Mediação -, articulada(as) ao seu projeto de investigação.

Bibliografia

CARDOSO, Miriam Limoeiro. Ideologia do desenvolvimento do Brasil: JK-JQ. *Paz e Terra*, Rio de Janeiro, 2ª ed., 1978.

_____. O Mito do Método. Trabalho apresentado no Seminário de Metodologia Estatística, realizado na PUC - Rio de Janeiro, janeiro-fevereiro de 1971

Cunha, C.; Sousa, J.V.; silva, M.A. *O método dialético na pesquisa em educação*.

Campinas, Autores Associados, 2014

IANNI, O. **Dialética e capitalismo**: ensaio sobre o pensamento de Marx.

Petrópolis: Vozes, 1982.

KONDER, L. **Em torno de Marx**. São Paulo: Boitempo, 2010

_____. **O que é dialética**. 28.ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. (Primeiros passos,23).

KOSIC, Karel. A totalidade concreta. In: *Dialética do Concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra 1976. (págs. 33- 51).

LOMBARDI, José Claudinei (org.). *Pesquisa em Educação: história, filosofia e temas transversais*. Campinas-SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçados, SC: UnC, 1999

_____. *Educação e ensino na obra de Marx e Engels*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.

_____. (org.). *Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais*. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC: UnC, 1999.

_____. Historiografia educacional brasileira e os fundamentos Teórico-metodológicos da História. In: *Pesquisa em educação: história, filosofia e temas*

transversais. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC: UnC, 1999, p. 07-32.

_____. SAVIANI, D. *Marxismo e educação: debates contemporâneos*. Campinas: Autores Associados, 2008

MANACORDA, Mario Alighiero. *Marx e a pedagogia moderna*. Campinas: Alínea, 2007

MARX, Karl. (*Introdução*) à *Crítica da Economia Política*. In: Marx, Karl. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p.103-123, (Coleção: Os Pensadores).

_____. Prefácio à Contribuição à crítica da economia política. In **Manuscritos econômico filosóficos e outros textos**. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os pensadores)

_____; ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã. (Introdução)**. disponível em <http://www.jahr.org>

_____. **Manuscritos econômicos – filosóficos**. Trad. apres. E notas Jesus Ranieri. 4 reimp. São Paulo: Boitempo, 2010. 191 p. (Coleção Marx-Engels)

NETTO, Jose Paulo. *Introdução ao método da teoria social*. UFRJ: Serviço Social.

_____. > *Introdução do estudo do Método de Marx*. São Paulo, Expressão Popular, 2011

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia política: uma introdução crítica**. Biblioteca básica do serviço social. São Paulo: Cortez, 2006, p. 29-50.

_____. **O leitor de Marx**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012, p. 275-310.

NETTO, José Paulo. Curso: método em Marx (DVD 1 e 2/10 aulas). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=tTHp53Uv_8g&list=PLDA073072E8011665>. Acesso em: 25 fev. 2018

NETTO, José Paulo. *Introdução ao método de Marx*.

<https://www.youtube.com/watch?v=4viHZqkzLho>

SAVIANI, Demerval e DUARTE, Newton (orgs.). *Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar*. Campinas, SP: Autores Associados, Coleção polêmicas do nosso tempo, 2012.

TONET, Ivo. **Método científico: uma abordagem ontológica**. São Paulo: Instituto Lukács, 2013, p. 100-126