|  |
| --- |
| **PPGCE – PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA 2020-1** |
| **MESTRADO** |
| **CÓDIGO DA DISCIPLINA** | **NOME DA DISCIPLINA** | **CRÉDITOS** | **EMENTA** | **OPTATIVA OU OBRIGATÓRIA** | **DATA PREVISTA** | **HORÁRIO PREVISTO** |
| MEE0163 | Políticas Educacionais | 04 | Estado, sociedade, democracia e políticas sociais públicas, com ênfase na política educacional brasileira. Políticas educacionais e sua incidência no planejamento e organização do sistema educacional: da reconstrução da educação nacional ao regime civil-militar (1920-1980). Políticas Educacionais nos governos de transição: Centralização e descentralização das políticas educacionais. Estado do Bem Estar Social e Estado Mínimo: a reorganização do Estado, o papel dos organismos internacionais, neoliberalismo e políticas educacionais dos governos da Nova República aos dias atuais: LDB n. 9.394/1996, Plano Nacional de Educação, Planos Estaduais e Municipais de Educação, reforma universitária, diretrizes curriculares nacionais e mudanças no ensino superior. | **MESTRADO:** Obrigatória para mestrandos da Linha de Pesquisa: Estado, Políticas e Instituições Educacionais.**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Segunda-feira** | **08h-12h** |
| MEE0041 | Teorias da Educação e Processos Pedagógicos | 04 | A pedagogia e o estudo científico da educação. Teorias educacionais e prática pedagógica do professor universitário. Paradigmas do conhecimento, teorias educacionais e teorias do ensino. Objetivos da educação e mundo contemporâneo. Estudo e análise de teorias educacionais clássicas e das teorias educacionais contemporâneas. A pedagogia crítica e o embate teórico com as teorias educacionais contemporâneas. | **MESTRADO:** Obrigatória para os mestrandos da linha de pesquisa: Teorias daEducação e ProcessosPedagógicos**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Segunda-feira** | **14h-18h** |
| DEE0015 | Fundamentos da Educação | 04 | O fenômeno educativo: natureza da educação, a ação educativa, agentes doprocesso educativo, modalidades de educação, os múltiplos espaços de educação. Asinterfaces das práticas educativas: as ciências da educação e a pedagogia; a dimensãopedagógica da atividade docente. Dimensões da educação: social, moral, afetiva, cognitiva,física e estética. Finalidades e objetivos da educação. Paradigmas de intervenção educativa: pedagogias clássicas e contemporâneas. Contextos socioculturais e institucionais das práticas educativas: economia, política, cultura, instituições, movimentos sociais. Perspectivas da educação crítica e do currículo no atual contexto mundial e brasileiro. | **DOUTORADO:** Obrigatória para os doutorandos com graduação ou mestrado em outras áreas | **Segunda-feira** | **14h-18h** |
| MEE0086 | Elementos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa em Educação | 04 | A especificidade da produção do conhecimento em Ciências humanas e sociais. A constituição do conhecimento científico da educação. Abordagens teóricas clássicas, modernas e contemporâneas e a produção do conhecimento no campo educacional. Paradigmas e perspectivas da pesquisa educacional. | **MESTRADO:** OBRIGATÓRIA**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Segunda-feira** | **18h-22h** |
| DEE0016 | Seminários de Pesquisa II | 04 | Concepções, abordagens e formas de problematizar o objeto da pesquisa em educação.  O projeto de pesquisa: diferentes tipos de pesquisa, definição do problema e do objeto, fundamentação teórico-metodológica, procedimentos e instrumentos de  obtenção de dados, análise, interpretação e redação da tese. | **DOUTORADO:** OBRIGATÓRIA | **Segunda-feira** | **18h-22h** |
| MEE0189 | Estudos avançados I/II:Educação Superior e Trabalho Docente | 04 | Fundamentos históricos, teórico-filosóficos, técnico-metodológicos, éticos e estéticos da Educação Superior brasileira em sua interface com o trabalho docente. O sentido da Educação Superior frente às demandas do mercado, aos desafios postos à formação, à profissão e à profissionalização docente: ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e gestão acadêmica na contemporaneidade. | **MESTRADO:** OPTATIVA**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Terça-feira** | **08h-12h** |
| DEE0001 | Epistemologia e Pesquisa Educacional | 04 | Perspectivas epistemológicas e produção do conhecimento do campo da educação. Paradigmas e teorias clássicas, modernas e contemporâneas no campo das Ciências Sociais e Humanas, relacionadas aos estudos e às pesquisas em Educação. | **DOUTORADO:** OBRIGATÓRIA | **Terça-feira** | **08h-12h** |
|  | Estudos Avançados III: Tecnologias na Educação: Significados e Possibilidades na Pesquisa Acadêmica. | 04 |  | **MESTRADO:** OPTATIVA**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Terça-feira** | **14h-18h** |
|  | Estudos Avançados II: Sexualidade e Formação de Professores | 04 |  | **MESTRADO:** OPTATIVA**DOUTORADO:** OPTATIVA | **Terça-feira** | **18h-22h** |