

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRO- REITORIA DE PÓS - GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES-EFPH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO –
MESTRADO E DOUTORADO
SEMINÁRIO II- DOUTORADO
TURMA 2019/01**

Professores Coordenadores:

1-Dr^a. Beatriz Aparecida Zanatta (beanza@uol.com.br)

2- Dr. José Maria Baldinho (jmbaldino@uol.com.br)

3-Dr^a Maria Esperança F. Carneiro (esperancacarneiro@outlook.com)

EMENTA: Concepções, abordagens e formas de problematizar o objeto da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa: diferentes tipos de pesquisa, definição do problema e do objeto, fundamentação teórico-metodológica, procedimentos e instrumentos de obtenção de dados, análise, interpretação e redação da tese.

I Objetivos:

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundada nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TEMAS E BIBLIOGRAFIA

1ª aula: 20/02/2019

1º Momento - Apresentação e discussão da proposta do curso

2º Momento - Projetos de pesquisa e comitê de ética.

Prof. Dr. Divino, de Jesus da Silva Rodrigues

a) FRANCISCO, D. J., SANTANA.L. Resolução 510/2016: Reflexões desde a Inserção em um Comitê de Ética em Pesquisa. Programa de Pós-Graduação em Antropologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas. Revista Mundaú, 2017, n.2, p. 67-79.

I unidade

CONCEPÇÕES, ABORDAGENS E FORMAS DE PROBLEMATIZAR O OBJETO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

2ª aula:27/02/2019

a) BORBA, Siomara, VALDEMARIN Vera Teresa. A construção teórica do real: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: Currículo sem Fronteiras, 2011, pp.23-37.

b) CARNEIRO, M. E. Fernandes, MESQUITA, M.C. das G Dutra, AFONSO, L. H. R. Os pressupostos da Teoria Social de Marx na perspectiva da pesquisa acadêmica. In: PAIVA, W. A de. (Org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017, p.55-76.

Doutorandos@: Osmar, Lanker, Lúcio, Leonardo, Suely, Sonilda, Nara.

3ª aula: 13/03/2019

a) CEDRO, Wellington Lima, NASCIMENTO, Carolina Picchetti. Dos métodos e das metodologias em pesquisas. In: MOURA, Manoel Oriosvaldo de. (Org.). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

b) AQUINO, Orlando Fernández. O experimento didático-formativo: contribuições para a pesquisa em didática Desenvolvimental. In: Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores EdUECE- Livro 2, 2015.

4ª aula 20/03/2019

a) SIQUEIRA, Teresa Cristina Barbo, TRABUCO, Paula Maria. A Fenomenologia e a Dialética: de Husserl a Merleau-Ponty. In: PAIVA, W. A de. (Org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017, pp. 77-92.

b) MASINI, Elcie Salzano. Enfoque fenomenológico de pesquisa em educação. In: In: FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4ª ed. São Paulo: Cortez editora 1997, pp.59-68.

Doutorandos@: Aristóteles, Ruth, Marly.

5ª aula: 27/03/2019

a) CAVALCANTE, Cláudia Valente. A teoria da prática e a sociologia reflexiva de Bourdieu: uma abordagem para se pensar a realidade e o método de pesquisa. In: PAIVA, W. A de. (Org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017, pp.109-130

b) FALCON, Francisco. Capítulo V- A História Cultural. In: História Cultural- Uma nova visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro: Campus, 2002, pp.79-102.

Doutorandos@ Cesar, Ana Maria, Edmaci, Edna, Vinicius

IIª UNIDADE - DISCUSSÃO DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA METODOLÓGICA DA PESQUISA

6ª aula: 03/04/2019

1 Título: Quilombos: memória, história e narrativas

Doutorando@: Maria Edimaci Teixeira Barbosa Leite

Orientador@ Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida

2 Titulo Adoecimento Docente em Docentes de Pós-graduação Stricto Sensu

Doutorando@ Aristóteles Mesquita de Lima Netto

Orientador@ Prof. Dra. Maria Esperança Carneiro

3 Titulo Sem-terrinha

Doutorando@ Débora Carolinna Pereira Costa

Orientador@ Prof. Dr. Romilson Martins Siqueira

7ª aula: 10/04/2019

1 Título: Políticas de inserção de estudantes no Ensino Superior

Doutorando@: Suely Vieira Lopes

Orientador@: Prof. Dra. Maria Esperança F. Carneiro

2 Título Empoderamento das mulheres Kalungas: memória, histórica e saberes

Doutorando@ Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Orientador@ Prof. Dra. Lúcia Rincón

3 Título: A ação formativa de uma organização no campo religiosos protestante na articulação de jovens universitários em três países da América Latina

Doutorando@: Vinicius Oliveira Seabra Guimarães

Orientador@: Prof. Dr. Aldimar Jacinto Duarte

8ª aula: 17/04/2019

1 Título: Políticas de formação dos Trabalhadores da/na Educação e visibilidade na organização escolar a partir da Lei 12.014/2009 (provisório)

Doutorando@ Ruth Aparecida Viana da Silva

Orientador@ Prof. Dra. Iria Brzezinski

2 Título: As percepções dos estudantes cotistas do IF Goiano sobre o sistema de reserva de vagas

Doutorando@ Hellayny S. Godoy de Souza

Orientador@ Prof. Dra. Cláudia Valente Cavalcante

9ª aula: 24/04/2019

1 Título Loris Malaguzzi: um projeto para a infância

Doutorando@ Milian Daniane Mendes Ivo Silva

Orientador@ Prof. Dra. Elianda Tiballi

2 Título: Violência doméstica: seus sentidos e significados para as crianças vítimas de violência de gênero.

Doutorando@: Tiago Junqueira de Almeida

Orientador@: Prof. Dr. Romilson Martins Siqueira

10ª aula: 08/05/2019

1 Título O Ensino Jurídico voltado para a formação e desenvolvimento do aluno

Doutorando@ Lanker Vinícius Borges Silva Landin

Orientador@ Prof. Dra. Raquel Aparecida Marra

2 Título Educação Infantil: o direito à educação integral

Doutorando@ Marly Resende de Souza Motinho

Orientador@ Prof. Dra. Iria Brzezinski

11ª aula: 15/05/2019

1 Título: História e memória da educação dominicana no Tocantins: o Instituto Nossa Senhora de Lourdes

Doutorando@ César Evangelista Fernandes Bressani

Orientador@ Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida

2 Título: A construção dos números reais na teoria histórico-cultural

Doutorando@ Leonardo Antônio Souto

Orientador@ Prof. Dr. Duelci A. Freitas

12ª aula: 22/05/2019

1 Título: Educação/Formação: empoderamento de mulheres chefes de famílias beneficiadas pelo SHIS em Anápolis-Goiás (História e memórias)

Doutorando@: Edilamar Rodrigues de Jesus e Faria

Orientador@: Prof. Dr. Aldimar Jacinto Duarte

2 Título: A excelência envolvendo os colégios militares no Brasil: discurso e verdade

Doutorando@ Edna Rodrigues Araújo

Orientador@ Prof. Dr. José Maria Baldino

13ª aula: 29/05/2019

1 Título Os descritores da Prova Brasil focando a leitura

Doutorando@ Fernanda Moreira Silva Rabelo

Orientador@ Prof. Dra. Maria Esperança F. Carneiro

2 Título: A história e os impactos da nucleação escolar: um processo realizado nas escolas rurais em Rio Verde-GO (1990-2003)

Doutorando@ Ana Maria Franco Pereira

Orientador@: Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida

3 Título O ensino do conceito território da saúde para alunos de graduação do curso de Enfermagem

Doutorando@ Osmar Pereira dos Santos

Orientador@ Prof. Dra. Raquel Aparecida Marra

14ª aula: 05/06/2019

1 Título Seminário Santa Cruz: berço da cultura goiana

Doutorando@ Ronaldo Manoel da Silva

Orientador@ Prof. Dr. Aldimar Jacinto Duarte

2 Título:

Doutorando@: Divina Ferreira de Queiroz

Orientador@: Prof. Dra. Lúcia Rincón

3 Título:

Doutorando@ Nara Rúbia Maia França
Orientador@ Prof. Dra. Beatriz Aparecida Zanatta

15ª aula: 12/06/2019

1 Título Significados de Política no livro didático de Sociologia do Ensino Médio

Doutorando@ José Geraldo da Silva

Orientador@ Prof. Dra. Maria Esperança F. Carneiro

2- Título: A Didática da Robótica Educacional

Doutorando@ Lucio Soares Madureira

Orientador@ Prof. Dra. Joana Peixoto

Avaliação

Previsão de Reposição aula – 19/06/2019

III – Metodologia das aulas

Leitura e discussão dos textos indicados para cada encontro
Seminários.

IV Avaliação:

Os doutorandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada mestrando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um** capítulo sobre objeto de pesquisa e sua fundamentação teórico-metodológica para publicação na Série Temas de Educação: V

BIBLIOGRAFIA-

AQUINO, Orlando Fernández. O experimento didático-formativo: contribuições para a pesquisa em didática Desenvolvimental. In: Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores EdUECE- Livro 2, 2015

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2004.

BOGDAN, Robert & BIKLEN.: *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*, Portugal: Porto Editora, 1994.

BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: Currículo sem Fronteiras, v.10, n.2, jul./Dez 2011.

CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: RJ, Ed Vozes, 2014.

CUNHA, C. da, SOUSA, J. V. de, SILVA, M.A. (orgs.) O método dialético na pesquisa em educação. Campinas, SP: Autores Associados/ Brasília, DF: Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, UNB, 2014,

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

FRANCO, Maria Laura P. B. *Análise de Conteúdo*. Brasília, 2ª edição: Líber Livro Editora, 2005.

GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013

_____, SANTOS FILHO, José Camilo dos (orgs.). *Pesquisa educacional: qualidade-quantidade*. São Paulo, Cortez, 2009.

GATTI, Bernadete Angelina. *A Construção da Pesquisa em Educação*. Brasília, Editora Plano, 2005. (Série Pesquisa, v. 1).

Gatti Bernadete A. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. In: São Paulo: EccoS Revista Científica, 1999, pp. 63-79

GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas 2006

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004
MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 21ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. In: *Ciência & Saúde Coletiva*, nº17, 2012, p.621-626.

MOURA, Manoel Oriosvaldo de. (Org.). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017

PAIVA, W. A de. (org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017.

PIERRE, B. O poder simbólico. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.

SILVIO Sánchez *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas* Chapecó: Argos, 2013, pp.113-127.

SZYMANSKI, Heloisa, ALMEIDA, L Ramalho de. BRANDINI, Regina Célia A Rego. *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasileira: Líber Livro, 2004.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, pp. 41-49.

VIANNA, Marelím Heraldo. *Pesquisa em Educação: a observação*. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

_____. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.

_____. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.

_____. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.

_____. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.

_____. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos -Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.

_____. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.

_____. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

_____. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.

_____. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.

_____. **NBR6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.

_____. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.

_____. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

_____. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.

_____. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.

_____. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.

____. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.

____. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

Nota: novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.