

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES
PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

DISCIPLINAS: Elementos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa em Educação
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Beatriz A. Zanatta e Dra. Maria Esperança F. Carneiro
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 8h às 12h
EMENTA: A especificidade da produção do conhecimento em Ciências humanas e sociais. A constituição do conhecimento científico da educação. Abordagens teóricas clássicas, modernas e contemporâneas e a produção do conhecimento no campo educacional. Paradigmas e perspectivas da pesquisa educacional.

DISCIPLINAS: Fundamentos de Educação
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: Dr. Aldimar Jacinto Duarte e Dr. José Carlos Libâneo
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 8h às 12h
EMENTA: O fenômeno educativo: natureza da educação, a ação educativa, agentes do processo educativo, modalidades de educação, os múltiplos espaços de educação. As interfaces das práticas educativas: as ciências da educação e a pedagogia; a dimensão pedagógica da atividade docente. Dimensões da educação: social, moral, afetiva, cognitiva, física e estética. Finalidades e objetivos da educação. Paradigmas de intervenção educativa: pedagogias clássicas e contemporâneas. Contextos socioculturais e institucionais das práticas educativas: economia, política, cultura, instituições, movimentos sociais. Perspectivas da educação crítica e do currículo no atual contexto mundial e brasileiro.

DISCIPLINAS: Educação, Sexualidade e Formação de Professores
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Lucia Helena R. Afonso e Dra. Teresa Cristina B. Siqueira
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 14h às 18h
EMENTA: Esta disciplina tem por finalidade promover a reflexão teórica e metodológica de professor@s, gestor@s, supervisor@s e futur@s professor@s da Educação Básica e Fundamental e as formas de compreensão da vida na sociedade contemporânea, bem como da atuação destes na educação sexual nos espaços escolares, considerando como referências para análise a incidência de sexo e gênero na docência, nas políticas educacionais e na Formação de Professor@s.

DISCIPLINAS: Teoria Crítica da Sociedade e Educação Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORA: Dra. Estelamaris Brant Scarel
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 18h às 22h
EMENTA: Elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a Teoria Crítica Frankfurtiana e sua inter-relação com a Educação. O universo objetivo e subjetivo à luz da teoria marxista e freudiana. As contribuições de Max Weber para o entendimento da racionalidade instrumental. O sentido da concepção kantiana de emancipação como resistência ao estado de pseudo-consciência e de barbárie na contemporaneidade.

DISCIPLINAS: Seminários de Pesquisa II Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: Dr. José Maria Baldino, Dra. Maria Esperança F. Carneiro, Dra. Beatriz A. Zanatta
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 8h às 12h
EMENTA: Concepções, abordagens e formas de problematizar o objeto da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa: diferentes tipos de pesquisa, definição do problema e do objeto, fundamentação teórico-metodológica, procedimentos e instrumentos de obtenção de dados, análise, interpretação e redação da tese.

DISCIPLINAS: História da Educação, Memória e Cultura Escolar Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORA: Dra. Maria Zeneide C. M. de Almeida
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 14h às 18h
EMENTA: A disciplina contempla a historicidade do fenômeno educativo na sociedade brasileira e nas particularidades dos diferentes tempos e espaços da história da pedagogia e da educação, seus campos de investigação nas interfaces entre história da educação e outros campos do conhecimento, abordando os marcos teóricos e metodológicos da pesquisa e da historiografia da educação; perfaz sua gênese e os seus fundamentos, tendo referência os principais teóricos/educadores e suas contribuições para o campo educacional; trata dos conteúdos vinculados às reflexões em torno das relações entre educação, história, memória, cultura, cultura escolar e a sociedade brasileira contemporânea.

DISCIPLINAS: Políticas Educacionais Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORA: Dra. Iria Brzezinski
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 08h às 12h
EMENTA: Estado, sociedade, democracia e políticas sociais públicas, com ênfase na política educacional brasileira. Políticas educacionais e sua incidência no planejamento e organização do sistema educacional: da reconstrução da educação nacional ao regime civil-militar (1920-1980). Políticas Educacionais nos governos de transição: Centralização e descentralização das políticas educacionais. Estado do Bem Estar Social e Estado Mínimo: a reorganização do Estado, o papel dos organismos internacionais, neoliberalismo e políticas educacionais dos governos da Nova República aos dias atuais: LDB n. 9.394/1996, Plano Nacional de Educação, Planos Estaduais e Municipais de Educação, reforma universitária, diretrizes curriculares nacionais e mudanças no ensino superior.

DISCIPLINAS: Teorias da Educação e Processos Pedagógicos Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: Dra. Raquel A. Marra da M. Freitas e Dr. José Carlos Libâneo
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 08h às 12h
EMENTA: A pedagogia e o estudo científico da educação. Teorias educacionais e prática pedagógica do professor universitário. Paradigmas do conhecimento, teorias educacionais e teorias do ensino. Objetivos da educação e mundo contemporâneo. Estudo e análise de teorias educacionais clássicas e das teorias educacionais contemporâneas. A pedagogia crítica e o embate teórico com as teorias educacionais contemporâneas.

DISCIPLINAS: Educação, Representações Sociais e Imagens Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Elianda F. Arantes Tiballi e Lila Maria S. Lemes
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 8h às 12h
EMENTA: Representações Sociais – concepções e teorias. As representações sociais em estudos investigativos no campo da Educação. A imagem como representação social. A didática da imagem fixa (fotografia) e da imagem em movimento (cinema) nos processos sócio históricos de formação do sujeito. A etnofotografia como recurso teórico e metodológico para os processos educativos e investigativos no campo da educação.