

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES
PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

DISCIPLINAS: Educação, Sexualidade e Formação de Professores Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Lucia Helena R. Afonso e Dra. Teresa Cristina B. Siqueira
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 14h às 18h
EMENTA: Esta disciplina tem por finalidade promover a reflexão teórica e metodológica d@s professor@s , gestor@s , supervisor@s e futur@s professor@s da Educação Básica e Fundamental e as formas de compreensão da vida na sociedade contemporânea, bem como da atuação destes na educação sexual nos espaços escolares, considerando como referências para análise a incidência de sexo e gênero na docência, nas políticas educacionais e na Formação de Professor@s.

DISCIPLINAS: Teoria Crítica da Sociedade e Educação Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORA: Dra. Estelamaris Brant Scarel
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 18h às 22h
EMENTA: Elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a Teoria Crítica Frankfurtiana e sua inter-relação com a Educação. O universo objetivo e subjetivo à luz da teoria marxista e freudiana. As contribuições de Max Weber para o entendimento da racionalidade instrumental. O sentido da concepção kantiana de emancipação como resistência ao estado de pseudo-consciência e de barbárie na contemporaneidade.

DISCIPLINAS: Educação, Representações Sociais e Imagens Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Elianda F. Arantes Tiballi e Lila Maria S. Lemes
PERÍODO: 2019 – 1º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 8h às 12h
EMENTA: Representações Sociais – concepções e teorias. As representações sociais em estudos investigativos no campo da Educação. A imagem como representação social. A didática da imagem fixa (fotografia) e da imagem em movimento (cinema) nos processos sócio históricos de formação do sujeito. A etnofotografia como recurso teórico e metodológico para os processos educativos e investigativos no campo da educação.

DISCIPLINAS: História da Educação, Memória e Cultura Escolar Nº. **CRÉDITOS:** 04 (60 h)

PROFESSORA: Dra. Maria Zeneide C. M. de Almeida

PERÍODO: 2019 – 1º semestre

DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 14h às 18h

EMENTA: A disciplina contempla a historicidade do fenômeno educativo na sociedade brasileira e nas particularidades dos diferentes tempos e espaços da história da pedagogia e da educação, seus campos de investigação nas interfaces entre história da educação e outros campos do conhecimento, abordando os marcos teóricos e metodológicos da pesquisa e da historiografia da educação; perfaz sua gênese e os seus fundamentos, tendo referência os principais teóricos/educadores e suas contribuições para o campo educacional; trata dos conteúdos vinculados às reflexões em torno das relações entre educação, história, memória, cultura, cultura escolar e a sociedade brasileira contemporânea.

DISCIPLINAS: Educação, Comunicação, Tecnologia e Educação Científica: Questões Epistemológicas, Políticas e Pedagógicas Nº. **CRÉDITOS:** 04 (60 h)

PROFESSOR: Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz

PERÍODO: 2019 – 1º semestre

DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 18h às 22h

EMENTA:

As teorias da comunicação e a educação. Conceitos de meios de comunicação de massa, cultura, cultura escolar e cultura de massas. Os meios de comunicação como novos atores da história da educação contemporânea. Linguagem e comunicação. As NTICs e o processo de ensino e aprendizagem. Linguagem e comunicação. Cultura escolar e cultura de massas. As teorias crítica das tecnologias.

DISCIPLINAS: Políticas Educacionais Nº. **CRÉDITOS:** 04 (60 h)

PROFESSORA: Dra. Iria Brzezinski

PERÍODO: 2019 – 1º semestre

DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 08h às 12h

EMENTA: Estado, sociedade, democracia e políticas sociais públicas, com ênfase na política educacional brasileira. Políticas educacionais e sua incidência no planejamento e organização do sistema educacional: da reconstrução da educação nacional ao regime civil-militar (1920-1980). Políticas Educacionais nos governos de transição: Centralização e descentralização das políticas educacionais. Estado do Bem Estar Social e Estado Mínimo: a reorganização do Estado, o papel dos organismos internacionais, neoliberalismo e políticas educacionais dos governos da Nova República aos dias atuais: LDB n. 9.394/1996, Plano Nacional de Educação, Planos Estaduais e Municipais de



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Av. Universitária, 1069 • Setor Universitário
Caixa Postal 86 • CEP 74605-010
Goiânia • Goiás • Brasil
Fone: (62) 3946.1071 | Fax: (62) 3946.1071
www.pucgoias.edu.br | prope@pucgoias.edu.br

Educação, reforma universitária, diretrizes curriculares nacionais e mudanças no ensino superior.

Goiânia, janeiro de 2019.