

**ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO DISCENTE 2019
EDITAL N. 11/2018-PROPE**

MESTRADO

RESULTADO FINAL POR LINHA DE PESQUISA

**LISTA DOS APROVADOS
(Ordem de Classificação)**

LINHA DE PESQUISA “EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA”

CLASSIF.	CANDIDATO	INSCRIÇÃO	MEDIA FINAL
1º	GESSIONE ALVES DA CUNHA	23214	9,29
2º	DANIELA COLELLA ZUNIGA LUDOVICO	23486	8,93
3º	JULIANA CARRIJO NAVES FERNANDES	23439	8,80
4º	DALLIANE LOUREDO DE MELO MOREIRA	23447	8,39
5º	NALVA SANTOS BORGES	23579	8,22
6º	NELMA ROBERTO GONÇALVES MENDES	22967	7,98
7º	JOCIVANNIA MARIA DE SOUSA NOBRE DIAS	23340	7,83
8º	LUCIA TAVARES DOS SANTOS SERPA	23249	7,52
9º	DANIELE ALVES SILVA	23344	7,27
10º	FABIO ALVES DA COSTA	23334	7,07

LINHA DE PESQUISA “ESTADO, POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS”

CLASSIF.	CANDIDATO	INSCRIÇÃO	MEDIA FINAL
1º	DIESSYKA FERNANDA MONTEIRO	23482	8,67
2º	EDIO LUIS BRESSAN	23051	8,33
3º	MARIA DE LURDES DE OLIVEIRA	23041	8,33
4º	ALEANDRO RODRIGUES	23473	8,00
5º	TAMYRES BORGES CARDOSO MACEDO	23502	7,83
6º	ROMES DE PAULA MACHADO JUNIOR	23161	7,67

LINHA DE PESQUISA “TEORIAS DA EDUCAÇÃO E PROCESSOS PEDAGÓGICOS”

CLASSIF.	CANDIDATO	INSCRIÇÃO	MEDIA FINAL
1º	LIVIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA DIAS CARVALHO	23391	9,20
2º	SARA BERNARDES	23414	9,10
3º	MARIA DO SOCORRO CORDEIRO DE TOLEDO E COSTA	23272	9,00
4º	FERNANDO EMIDIO DOS SANTOS	23450	8,99

5º	FERNANDA APARECIDA DAS GRACAS	23363	8,80
6º	SUELY FRANCO DE OLIVEIRA	23168	8,72
7º	ARLETH BARBOSA FERREIRA PEREIRA	23337	8,63
8º	ANA VITORIA DUTRA AMORIM	23449	8,50
9º	CILANIA NUNES VIANA	23347	8,47
10º	IDELMA IZABEL DE CAMARGO SILVA	23086	8,40
11º	TALES DAMASCENA DE LIMA	23436	8,25
12º	LUIZ MARLES GONCALVES DOS SANTOS	23466	8,18
13º	JOAO FRANCISCO NEVES	23448	8,15
14º	CINARA REJANE VIANA ARANTES CRUVINEL	23170	7,95
15º	ELIZABETH DE FÁTIMA FREITAS MARCELINO	23252	7,82

Goiânia, 10 de dezembro de 2018.



Prof. Dr. Aldimar Jacinto Duarte
Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação