

<b>Programa de Pós-Graduação em Educação Mestrado e Doutorado</b>
<b>Disciplina:</b> Seminário I (MEE0187)
<b>Carga horária:</b> 60 horas – <b>Crédito:</b> 4
<b>Professores Doutores:</b> Divino de Jesus Rodrigues, Maria Esperança F. Carneiro, Beatriz Aparecida Zanatta

### Programa de Disciplina

**Ementa:** O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórica metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos.

#### I Objetivos:

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundados nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

#### II Conteúdo programático: temas e bibliografia

##### 1ª aula: 15-08-2018

Apresentação e discussão da proposta do curso  
Exposição, por parte dos alunos, dos projetos de Pesquisa.

##### Unidade I O projeto de pesquisa (Objeto e problema)

##### 2ª aula: 22-08-2018

- SEVERINO, A. J. Pós-Graduação e Pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: *Diálogo Educ.*, Curitiba. 2009. p. 13-27.
- FAZENDA, Ivani C. A. Dificuldades comuns entre os que pesquisam educação. In: FAZENDA, Ivani C. A. (org.) *Metodologia da pesquisa educacional*. 4ª ed. São Paulo: Cortez editora 1997, p. 13-19.

##### 3ª aula: 29-08-2018

- FRANCISCO, D. J., SANTANA, L. Resolução 510/2016: Reflexões desde a Inserção em um Comitê de Ética em Pesquisa. Programa de Pós-Graduação em Antropologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas. *Revista Mundaú*, 2017, n.2, p. 67-79.

##### Leitura complementar:

GOHN, Maria da Glória Marcondes. A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas. In: *EccoS - Revista Científica*. São Paulo, v.7, n.2, jul./dez, 2005, p. 253-274.

##### 4ª aula: 05-09-2018

- BORBA, Siomara. A pesquisa em educação e a discussão sobre a questão da realidade. (FE/UERJ) s/d, pp. 01-14

##### 5ª aula: 12-09-2018

- GAMBOA, Silvio Sánchez. A construção das perguntas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013, p.87-111.
- GAMBOA, Silvio Sánchez. A elaboração das respostas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas* Chapecó: Argos, 2013, p.113-127.

#### Apresentação/Discussão dos projetos

**6ª aula: 19-09-2018**

**Mestrandos:** 1 Edmar Moreira Alves; 2 Aline Magioni Maróstica Mariano; 3 Clemerson Elder Trindade Ramos; 4 Luciene

**7ª aula: 26-09-2018**

**Mestrandos (as)** 1 – Wanuse Souza Lopes; 2 – Meire Luce Gomes; 3 Ana Lucia Nery Sabath; 4 Ernani Oliveira Martins Roriz

**8ª aula –03-10-2018**

**Mestrandos(as)**

1- Daniela Rodrigues de Sousa, 2 Ilma |Aparecida dos Santos Elmescany; 3- Valcirlene Aparecida de Castro, 4-, Alex do Carmo Aziz Assis

**9ª aula 10-10-2018**

**Mestrandos(as)**

1 Geanne Cardoso da Silva; 2 Edioneide Rodrigues da Cunha; 3 Elizilene Maria Lopes de Souza; 4 Taynara Maria Mendonça de Souza.

**2ª Unidade: Fundamentação teórica**

**Semana de Ciência e Tecnologia**

**10ª aula -17-10-2018**

a) BORBA, Siomara. A pesquisa em educação: do abstrato para o concreto de pensamento. In: V Encontro brasileiro de educação e marxismo: marxismo, educação e emancipação humana, UFSC – Florianópolis – SC – Brasil, 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4ª ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

Apresentação/Discussão dos projetos

**11ª aula -31-10-2018**

**Mestrandos(as)**

1 Diane Ângela Cunha Custódio; 2 Viviane Divina Ferreira Coutinho; 3 Magdalena Ferreira.

**3ª Unidade: Procedimentos de coleta e análise dados**

**12ª aula: 07-11-2018**

a) VIANNA, Marelím Heraldo. *Pesquisa em Educação: a observação*. Brasília: Liber Livro Editora, 2007, p.09-99.

**13ª aula: 21-11-2017**

a) SZYMANSKI, Heloisa, ALMEIDA, L Ramalho de. BRANDINI, Regina Célia A Rego. *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasileira: Liber Livro, 2004, p. 09-84.

b) GIL. Antônio Carlos. Questionário. In: GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas 2006, p. 128-138.

**14ª aula - 28-11 -2018**

GATTI, Bernadete Angelina. Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

MEINERZ, Carla Beatriz Grupos de Discussão: uma opção metodológica na pesquisa em educação. In: Educ. Real., Porto Alegre, v. 36, n. 2, maio/ago. 2011. p. 485-504.

MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A reinvenção da roda: roda de conversa: um instrumento metodológico possível. In: Revista Temas em Educação, João Pessoa, v.23, n.1, p. 98-106, jan.-jun. 2014.

## 15ª aula: 05-12- 2018

### Avaliação

### III – Metodologia das aulas

Leitura e discussão dos textos indicados para cada encontro  
Seminários.

### IV Avaliação:

Os mestrandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada mestrando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um artigo** sobre fundamentação teórico-metodologia da pesquisa.

### Bibliografia:

- ABRAMO, Perseu. “Pesquisa em Ciências Sociais”. In: Hirano, Sedi (org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*, São Paulo: T. A. Queiroz, 1979, p. 23-87.
- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2004.
- BOGDAN, Robert & BIKLEN.: *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*, Portugal: Porto Editora, 1994.
- BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: *Currículo sem Fronteiras*, v.10, n.2, Jul./Dez 2011.
- CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: RJ, Ed Vozes, 2014.
- CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M. C. S. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 21. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002, p.51-66
- DESLANDES, Suely F. “A construção do projeto de pesquisa”. In.: MINAIO, Maria Cecília de Souza (org.). In: *Teoria, método e criatividade*. 4ed., Petrópolis/RJ: Vozes, 1994, pp. 31-50.
- DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.
- FAZENDA, Ivani C. A (org.) *Metodologia da pesquisa educacional*. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.
- FRANCO, Maria Laura P. B. *Análise de Conteúdo*. Brasília, 2ª edição: Líber Livro Editora, 2005.
- GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013
- \_\_\_\_\_, SANTOS FILHO, José Camilo dos (orgs.). *Pesquisa educacional: qualidade-quantidade*. São Paulo, Cortez, 2009.
- GATTI, Bernadete Angelina. *A Construção da Pesquisa em Educação*. Brasília, Editora Plano, 2005. (Série Pesquisa, v. 1).
- \_\_\_\_\_. *Grupo Focal* Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Brasília, Líber Livro Editora, 2005. (Série Pesquisa, v. 10).
- GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas 2006
- GOHN, Maria da Glória Marcondes. A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas. In: *EccoS - Revista Científica*. São Paulo, v.7, n.2, jul./dez, 2005, p. 253-274.
- GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004
- MINAYO, M. C. S. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 21ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade*. In: *Ciência & Saúde Coletiva*, nº17, 2012, p.621-626.
- MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A reinvenção da roda: roda de conversa: um instrumento metodológico possível. In: Revista Temas em Educação, João Pessoa, v.23, n.1, p. 98-106, jan.-jun. 2014.
- Pierre. *O poder simbólico*. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.

- PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica. *Cadernos de Pesquisa*, n.114, p.179-195, nov., 2001
- SEVERINO, A. J. Pós-Graduação e Pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: *Diálogo Educ.*, Curitiba. 2009. p. 13-27.
- SZYMANSKI, Heloisa, ALMEIDA, L Ramalho de. BRANDINI, Regina Célia A Rego. *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Líber Livro, 2004.
- TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, pp. 41-49.
- VIANNA, Marelim Heraldo. *Pesquisa em Educação: a observação*. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

**Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):**

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.
- \_\_\_\_\_. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.
- \_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.
- \_\_\_\_\_. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.
- \_\_\_\_\_. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011
- \_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos -Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.
- \_\_\_\_\_. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.
- \_\_\_\_\_. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.
- \_\_\_\_\_. **NBR6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.
- \_\_\_\_\_. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

**Nota:** novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.