

|   |
|---|
| Programa de Pós-Graduação em Educação Mestrado e Doutorado                                    |
| <b>Disciplina:</b> Estudos Avançados I/III – Pensamento Social, Cultura e Educação Brasileira |
| <b>Carga horária:</b> 60 horas – <b>Crédito:</b> 4  |
| <b>Professor Dr.</b> Aldimar Jacinto Duarte   |

### Programa de Disciplina

#### Ementa:

A disciplina visa estudar autores, cujas obras clássicas e contemporâneas, foram e permanecem proporcionando representações e sentidos do vasto e complexo conjunto de experiências constitutivas da “formação social, cultural e educacional brasileira”. O recorte temporal adotado é amplo, de modo a permitir a percepção das inúmeras narrativas e quadros de referências epistemológicas através dos quais a experiência social, cultural e educacional tem sido construída. São contempladas algumas das obras do chamado pensamento social e educacional brasileiro, por meio de seus intérpretes considerados como centrais, dentre os quais se destacam: Gilberto Freyre, Sergio Buarque de Holanda, Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Florestan Fernandes e Paulo Freire, além de autores mais contemporâneos. Busca-se analisar a complexa, peculiar e contraditória compreensão da formação da sociedade brasileira, sua história, seu desenvolvimento e sua articulação com o pensamento educacional em construção.

#### Objetivos:

1. Analisar aspectos que contribuíram na constituição do pensamento social brasileiro;
2. Ampliação e aprofundamento dos conhecimentos relativos à Educação e cultura brasileira;
3. Analisar a importância e o significado da Educação Brasileira em diferentes abordagens;
4. Investigar a relação entre educação e os processos de constituição da sociedade brasileira.

#### Avaliação

Os alunos serão avaliados: a) pela participação, envolvimento nos estudos e nas discussões realizadas em sala de aula. Assim, o *estudo prévio* dos textos indicados, a *presença e pontualidade* nas aulas serão fatores essenciais de avaliação; b) por meio da produção de um *texto que demonstrem a capacidade sistematização e problematização* da leitura realizada o qual deverá ser entregue 30 dias após a conclusão da disciplina.

Conteúdo programático: Temas. ( 15 aulas)

## **1 Um debate historiográfico sobre a Realidade Brasileira**

### **1ª aula: 13 de agosto**

DUARTE, Aldimar Jacinto. Neoliberalismo e realidade brasileira: os desafios políticos, econômicos, sociais e culturais na construção da cidadania plena. [mimeo.]

### **2ª aula: /21 de agosto**

OLIVEIRA, Amurabi. Educação e pensamento social brasileiro: alguns apontamentos a partir de Florestan Fernandes e Gilberto Freire. In: Revista das Ciências Sociais. Fortaleza, v. 45 n. 01, 2014. Disponível em: [http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs\\_v45n1a1.pdf](http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs_v45n1a1.pdf). Acesso: 13/08/2017.

SAVIANI, Dermeval. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. Campinas, SP: Autores associados, 2007. [introdução].

## **2. Gilberto Freire e sua contribuição no pensamento social Brasileiro [01 aula]**

### **3ª aula: 28 de agosto**

FREIRE, Gilberto. **Casa-Grande e Senzala**. São Paulo: Editora Global, 2013. [Capítulo: 1 – Características Gerais da colonização portuguesa do Brasil: Formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida.]

BURKE, Maria Lúcia Pallares e BURKE, Peter. *Repensando os Trópicos. Um retrato intelectual de Gilberto Freire*. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

LIMA, Mario Hélio Gomes de. Gilberto Freyre. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

## **3. Sérgio Buarque de Holanda e sua contribuição no pensamento social Brasileiro**

### **4ª aula: 04 de setembro**

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. [Capítulos: 1, 4, 5].

DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Política e Sociedade na obra de Sérgio Buarque de Holanda. In: CANDIDO, Antônio (org.). São Paulo: Editora Perseu Abramo, 1998.

NICODEMO, Thiago Lima. Sérgio Buarque de Holanda. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

#### **4. Fernando Azevedo**

##### **5ª aula: 11 de setembro**

AZEVEDO, Fernando. *A cultura Brasileira*. 5ª Edição. São Paulo: Melhoramentos, Editora da USP, 1971. [introdução; capítulo V: Psicologia do povo brasileiro]

#### **5. Anísio Teixeira [ 02 aulas]**

##### **6ª aula: 25 de setembro**

TEIXEIRA, Anísio. *Educação não é privilégio*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.

PINTO, Diana Couto; LEAL, Maria Cristina; PIMENTEL, Marília A. Lima. *Trajetória de liberais e radicais pela educação pública*.

##### **7ª aula: 02 de outubro**

TEIXEIRA, Anísio. *A universidade e a liberdade humana*.

EVANGELISTA, Olinda. Anísio Teixeira e a educação: um roteiro possível de leitura. (1930-1950). In: EVANGELISTA, Olinda (org.) *Perspectiva: Revista do Centro de Ciências Sociais da Educação*, ano 11, nº 20, agosto a dezembro de 1993. Florianópolis -SC: Editora, da UFSC, 1993.

#### **6. Florestan Fernandes [03 aulas]**

##### **8ª aula: 09 de outubro**

1 FERNANDAS, Florestan. *Sociedade de Classes e subdesenvolvimento brasileiro*. São Paulo: Editora Global, 2008. [Capítulo: Segunda parte, Capítulo II: A dinâmica da mudança sociocultural no Brasil.]

FÁVERO, Osmar (org.). *Democracia e educação em Florestan Fernandes*. Campinas, São Paulo: Autores associados; Niterói, RJ: Editora da universidade Federal Fluminense, 2005.

#### **23 de outubro: ANPED Centro Oeste (Cáceres, MT)**

##### **9ª aula: 23 de outubro**

2. FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil. Aspectos de desenvolvimento da sociedade brasileira*. São Paulo: Editora Global, 2008. [Capítulos: I, II, III e IV].

3. FERNANDES, Florestan. *Educação e sociedade no Brasil*. São Paulo: Dominus Editora, 1996. [Parte I, capítulos 2, 3 e 4; Parte IV, capítulo 1]

SEREZA, Haroldo Cevaloro. Florestan Fernandes. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

**10ª aula: 30 Outubro** [seminários]

**7. Octávio Ianni**

Ianni, Octávio. *Industrialização e desenvolvimento social no Brasil*. [Terceira parte: Educação e Classes Sociais – pg. 183 à 269]. Rio de Janeiro, RJ: Editora Civilização Brasileira, 1963.

BASTOS, Elide Rugai *et al.* *Conversas com Sociólogos Brasileiros*. [ Octávio Ianni, p.49 à 65]. São Paulo, SP: Editora 34, 2006.

**8. Paulo Freire**

**11ª aula: 06 de novembro**

FREIRE, Paulo. *Educação como Prática da Liberdade*. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra 2017 [livro completo].

GADOTI, Moacir. *Paulo Freire: uma biografia*. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire; Brasília: UNESCO, 1996.

**12ª aula: .13 de novembro**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2001. [livro completo]

ANTUNES, Ângela. Paulo Freire. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

**9. Educação e Cultura Brasileira**

**13ª aula: 20 de novembro**

ORTIZ, Renato. *A moderna tradição brasileira: cultura brasileira e indústria cultural*. São Paulo:

Brasiliense, 1999. [Introdução p. 7 à 9 e Segunda Parte, p. 113 à 222]

ORTIZ, Renato. *Imagens do Brasil*. Revista Sociedade e Estado, Volume 28, Setembro/Dezembro de 2013. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/se/v28n3/a08v28n3.pdf>. Acesso: 09/08/2018.

BASTOS, Elide Rugai *et al.* *Conversas com Sociólogos Brasileiros*. [ Renato Ortiz, p. 313 à 334]. São Paulo, SP: Editora 34, 2006.

**14ª aula: 27 de novembro**

CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia*. São Paulo: Editora Cortez, 2003. [p. 39 à 136]

**15ª aula: 04 de dezembro**

MICELI, Sérgio. *Intelectuais à Brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. [3. Os Intelectuais e o Estado: pg. 195 à 291]

BOSI, Alfredo. *Dialética da Colonização* (Cap. I Colônia, Culto e cultura). São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

NOGUEIRA, Maria Alice. Convertidos e oblatos.Revista – um exame da relação classe média/escola na obra de Pierre Bourdieu. *Educação, sociedade & Cultura*, n. 07, 1997, [pg. 109 à 129].

**Obs: Dias reservados para aulas de reposição: 11 e 18 de dezembro:**

### Referência

AZEVEDO, Fernando. *A cultura Brasileira*. 5ª Edição. São Paulo: Melhoramentos, Editora da USP, 1971.

BOSI, Alfredo. *Dialética da Colonização* (Cap. I Colônia, Culto e cultura). São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia*. São Paulo: Editora Cortez, 2003

EVANGELISTA, Olinda. Anísio Teixeira e a educação: um roteiro possível de leitura. (1930-1950). In: EVANGELISTA, Olinda (org.) *Perspectiva: Revista do Centro de Ciências Sociais da Educação*, ano 11, nº 20, agosto a dezembro de 1993. Florianópolis -SC: Editora, da UFSC, 1993.

FÁVERO, Osmar (org.). *Democracia e educação em Florestan Fernandes*. Campinas, São Paulo: Autores associados; Niteró, RJ: Editora da universidade Federal Fluminense, 2005.

FERNANDES, Florestan. *Educação e sociedade no Brasil*. São Paulo: Dominus Editora, 1996.

FERNANDAS, Florestan. *Sociedade de Classes e subdesenvolvimento brasileiro*. São Paulo: Editora Global, 2008.

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil. Aspectos de desenvolvimento da sociedade brasileira*. São Paulo: Editora Global, 2008.

FREIRE, Gilberto. *Casa-Grande e Senzala*. São Paulo: Editora Global, 2013.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2001.

FREIRE, Paulo. Reglus Neves. *Educação e Atualidade Brasileira*. São Paulo: Editora Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. *Educação como Prática da Liberdade*. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra 2017.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Ianni, Octávio. *Industrialização e desenvolvimento social no Brasil*. Rio de Janeiro, RJ: Editora Civilização Brasileira, 1963.

MICELI, Sérgio. *Intelectuais à Brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

NOGUEIRA, Maria Alice. Convertidos e oblatos.Revista – um exame da relação classe média/escola na obra de Pierre Bourdieu. *Educação, sociedade & Cultura*, n. 07, 1997,

OLIVEIRA, Amurabi. Educação e pensamento social brasileiro: alguns apontamentos a partir de Florestan Fernandes e Gilberto Freire. In: Revista das Ciências Sociais. Fortaleza, v. 45 n. 01, 2014. Disponível em: [http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs\\_v45n1a1.pdf](http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs_v45n1a1.pdf). Acesso: 13/08/2017.

ORTIZ, Renato. Imagens do Brasil. Revista Sociedade e Estado, Volume 28, Setembro/Dezembro de 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/se/v28n3/a08v28n3.pdf>. Acesso: 09/08/2018.

ORTIZ, Renato. *A moderna tradição brasileira: cultura brasileira e indústria cultural*. São Paulo: Brasiliense, 1999.

SAVIANI, Dermeval. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. Campinas, SP: Autores associados, 2007.

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é privilégio. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968.

TEIXEIRA, Anísio.. Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou a transformação da escola. São Paulo: Editora Nacional, 1978.

### **Bibliografia complementar**

ANTUNES, Ângela. Paulo Freire. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

BASTOS, Elide Rugai *et all*. *Conversas com Sociólogos Brasileiros*. São Paulo, SP: Editora 34, 2006.

BURKE, Maria Lúcia Pallares e BURKE, Peter. *Repensando os Trópicos. Um retrato intelectual de Gilberto Freire*. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

BRANDAO, Carlos Rodrigues. *A Educação como Cultura*. Campinas –SP: Mercados das letras, 2002.

CANDIDO, Antônio. Florestan Fernandes. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001.

DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Política e Sociedade na obra de Sérgio Buarque de Holanda. In: CANDIDO, Antônio (org.). São Paulo: Editora Perseu Abramo, 1998.

GADOTI, Moacir. Paulo Freire: uma biografia. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire; Brasília: UNESCO, 1996.

LIMA, Mario Hélio Gomes de. Gilberto Freyre. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e

LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

NICODEMO, Thiago Lima. Sérgio Buarque de Holanda. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

PINTO, Diana Couto; LEAL, Maria Cristina; PIMENTEL, Marília A. Lima. Trajetória de liberais e radicais pela educação pública.

SEREZA, Haroldo Cevarolo. Florestan Fernandes. In: PERICÁS, Luiz Bernardo e LINCOLN, Secco (org.). *Interpretes do Brasil. Clássicos, rebeldes de renegados*. São Paulo: Boitempo, 2014.

STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena Camara. História Memória e História da Educação. In: STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena Camara.(org.) *Histórias e memórias da educação no Brasil*, Vol. II. Petrópoes, RJ: Vozes, 2005.

**Calendário:**

Agosto: 13, 21, 28

Setembro: 04, 11, 18 [viagem], 25,

Outubro: 02, 09, 16 [Anped Centro Oeste], 23, 30,

Novembro: 06, 13, 20, 27

Dezembro: 04, 11, 18