

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

DISCIPLINAS: Estudos Avançados I / III: Sujeito e sociedade: diálogos com os estudos críticos
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSOR: Dr. Romilson Martins Siqueira
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Segunda-feira, 18h às 22h
EMENTA: Os estudos críticos como campo de compreensão das questões históricas, humanas e sociais; Estudo das relações entre sociedade, sujeito, cultura e educação; Objetividade e subjetividade e os processos de constituição da alteridade; A dialética no desvelamento das práticas socioculturais: alienação, reificação e emancipação. Educação e Formação Humana para emancipação e contra a barbárie

DISCIPLINAS: Epistemologia e Pesquisa Educacional
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: Dra. Elianda Figueiredo Arantes Tiballi e Dra. Iria Brzezinski
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 8h – 12h
EMENTA: Perspectivas epistemológicas e produção do conhecimento do campo da educação. Paradigmas e teorias clássicas, modernas e contemporâneas no campo das Ciências Sociais e Humanas, relacionadas aos estudos e às pesquisas em Educação

DISCIPLINAS: Educação e Cultura
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Cláudia Valente Cavalcante e Dra. Estelamaris Brant Scarel
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 8h – 12h
EMENTA: Natureza sócio-histórica das práticas educativas. Concepções, representações sociais e práticas socioculturais e educacionais. Culturas e constituição de subjetividades. Processos educacionais e os recortes étnicos, de gênero, de classe social, de religião e outros. As práticas educativas e os elementos constitutivos das sociedades contemporâneas: as mídias, os movimentos sociais, os movimentos juvenis.

DISCIPLINAS: Estudos Avançados III /IV: Didática para o Desenvolvimento Humano
Nº. CRÉDITOS: 01 (15 h)
PROFESSORES: Dr. José Carlos Libâneo e Dra. Raquel A. Marra da Madeira Freitas
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 14h às 18h
EMENTA: "Contribuições da teoria histórico-cultural e da teoria do ensino desenvolvimental para a didática. Atividade, cultura, interiorização e aprendizagem escolar. Ensino-aprendizagem para o desenvolvimento do pensamento teórico-conceitual. Ensino e práticas socioculturais. Pensar e agir em didática: elementos metodológicos do ensino-aprendizagem. Elaboração de planos de ensino

DISCIPLINAS: Estudos Avançados I / IV: Pensamento Social, Cultura e Educação Brasileira
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSOR: Dr. Aldimar Jacinto Duarte
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Terça-feira, 18h – 22h
EMENTA: A disciplina visa estudar autores, cujas obras clássicas e contemporâneas, foram e permanecem proporcionando representações e sentidos do vasto e complexo conjunto de experiências constitutivas da “formação social, cultural e educacional brasileira”. O recorte temporal adotado é amplo, de modo a permitir a percepção das inúmeras narrativas e quadros de referências epistemológicas através dos quais a experiência social, cultural e educacional tem sido construída. São contempladas algumas das obras do chamado pensamento social e educacional brasileiro, por meio de seus intérpretes considerados como centrais, dentre os quais se destacam: Gilberto Freyre, Sergio Buarque de Holanda, Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Florestan Fernandes e Paulo Freire, além de autores mais contemporâneos. Busca-se analisar a complexa, peculiar e contraditória compreensão da formação da sociedade brasileira, sua história, seu desenvolvimento e sua articulação com o pensamento educacional em construção.

DISCIPLINAS: Seminário de Pesquisa I
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: A01:Dr. Divino de Jesus Rodrigues A02: Maria Esperança Carneiro A03: Beatriz Aparecida Zanatta
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 8h – 12h
EMENTA: O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórico metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórico metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos.

DISCIPLINAS: Pensamento Educacional: Estudos históricos, políticos, sociais e culturais Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORES: Dr. Maria Zeneide C M de Almeida e Dra. Lila Maria Spadoni Lemes
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 8h – 12h
EMENTA: Natureza sócio histórica do campo educacional. Estado, sociedade e políticas educacionais. Matrizes teóricas e tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo e seus impactos nas diferentes práticas educativas. Culturas, constituição de subjetividades e educação

DISCIPLINAS: Estudos Avançados II / I: Educação, Trabalho e Gênero Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORAS: Dra. Lucia Helena Rincon e Dra. Maria Cristina Dutra Mesquita
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 14h – 18h
EMENTA: A relação trabalho/educação e gênero; as transformações no mundo contemporâneo (econômicas, políticas, científicas, culturais...), o processo da produção flexível e o seu impacto no trabalho, na educação e na qualificação profissional de homens e mulheres bem como suas implicações com a profissão e a formação de professores/as.

DISCIPLINAS: Estudos Avançados III / II: Metodologia do Ensino Superior Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)
PROFESSORA: Dra. Beatriz Aparecida Zanata
PERÍODO: 2018 – 2º semestre
DIA E HORÁRIO: Quarta-feira, 18h – 22h
EMENTA: A docência, a formação e os conhecimentos do professor do ensino superior. A relação entre o conhecimento epistemológico e conhecimento pedagógico. Tendências clássicas e contemporâneas da didática. Conceitos básicos da didática. Elementos do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, formas de organização. Metodologia e procedimentos de ensino: algumas abordagens e suas contribuições para o desenvolvimento do aluno. Avaliação da aprendizagem no ensino superior.

DISCIPLINAS: Estudos Avançados II / IV: Currículo e Formação de professores
Nº. CRÉDITOS: 04 (60 h)

PROFESSORES: Dra. Iria Brzezinski e Dr. Antônio da Silva Menezes Júnior

PERÍODO: 2018 – 2º semestre

DIA E HORÁRIO: Quinta-feira, 8h – 12h

EMENTA: Estudos da teoria de currículo e das políticas de formação dos profissionais da educação para atuar na Educação Infantil, Educação Fundamental, Ensino Médio (propedêutico e profissional) e Educação Superior: o instituído (oficial) e o instituinte (real). Análise do Movimento Nacional de Educadores Brasileiros, dos paradigmas contemporâneos que orientam a teoria de currículo e a definição das políticas de formação de profissionais da educação, dos diferentes *lôcus* de formação, das reformulações curriculares a partir da LDB/1996, das Conferências Nacionais de Educação 2010-2014. A Conferência Nacional Popular da Educação. Diretrizes Curriculares de Formação do Professor da Educação Básica e a concepção de Base Nacional Comum para a Educação Básica e de Base Comum Nacional para os cursos que formam professores: dimensões que implicam a identidade profissional, a profissionalidade, o profissionalismo e a profissionalização docente.

Goiânia, junho de 2018.