



Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Pró Reitoria de Pós-Graduação
Escola de Formação de Professores e Humanidades
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Religião

PLANO DE ENSINO 2019/1

Disciplina: Conflitos, Realidades e Interpretações (Colóquio-DCR0031-OP-01cr.)

Carga Horária: 15h

Créditos: 1

PERÍODO: 08 de fevereiro de 2019 – 22 de março de 2019

Professora: Dra. Rosemary Francisca Neves Silva

1 Ementa

Estuda a Literatura Sagrada pelo método sociológico conflitual (dialético). Ao descrever a sociedade como estrutura em tensão, lê os textos bíblicos a partir do 'lugar social' dos marginalizados, ouvindo a voz dos oprimidos colocando-os num espaço primordial.

2. OBJETIVOS

Geral:

- Compreender os textos sagrados a partir do método sociológico e da leitura conflitual.

Específicos:

- Aprofundar e discutir criticamente o conceito 'escravidão' em Filêmon, a partir do escravo Onésimo;
- Elaborar subsídios teóricos para abordagem do conceito na literatura sagrada, especialmente no campo religioso greco-judaico-cristão, com recurso a elementos teóricos da Hermenêutica, especialmente da Leitura Conflitual/Dialética que lê a comunidade a partir dos fracos;
- Detectar as escravidões análogas do Brasil.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DAS AULAS

Sessão	Tema	Bibliografia de apoio	Atividades Avaliativa	
08/02/2019	Apresentação do plano de Ensino: Introdução o conteúdo - CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO E RELIGIOSO EM QUE ESTAVAM	SILVA, Rosemary Francisca Neves. <i>O Servo de YHWH solidário com o povo escravo da Babilônia</i> . Pontifícia Universidade Católica de Goiás: Goiânia, 2014.	_____	Responsável para conduzir: Rosemary

	INSERIDOS OS QUATRO CANTOS			
15/02/2019	A leitura sociológica do Novo Testamento com acento no Modelo Conflitual/Dialético detecta a opção pelos excluídos/ A Teoria dos Conflitos	FERREIRA, Joel A. <i>Paulo, Jesus e os Marginalizados – Leitura Conflitual do Novo Testamento</i> . Goiânia: Ed. da PUCGoiás. 2011.	Seminário e paper individual	Responsável para conduzir: Professora e
22/02/2019	A práxis de Paulo vinha do “lugar social” dos pobres	FERREIRA, Joel A. <i>Paulo, Jesus e os Marginalizados – Leitura Conflitual do Novo Testamento</i> . Goiânia: Ed. da PUCGoiás. 2011.	Seminário e paper individual	Responsável para conduzir:
01/03/2019	Filêmon: a leitura clássica/ Filêmon: a leitura que parte do escravo	FERREIRA, Joel A. <i>Paulo, Jesus e os Marginalizados – Leitura Conflitual do Novo Testamento</i> . Goiânia: Ed. da PUCGoiás. 2011.	Seminário e paper individual	Responsável para conduzir:
08/03/2019	Filêmon: é Deus quem converte: Paulo convenceu Onésimo ou foi o contrário?	FERREIRA, Joel A. Onésimo: um personagem silencioso no Bilhete a Filêmon? <i>Horizonte</i> , vol. 14, n. 42, abr./jun.2016, p. 377-401.	Seminário e paper individual	Responsável para conduzir:
15/03/2019	Necessidades de ouvir a voz dos sem-voz A escravatura análoga no Brasil	http://www.ihu.unisinos.br/noticias/escravido-analogo-no-brasil	Seminário e paper individual	Responsável para conduzir:

22/03/2019	Método Sociológico e leitura Conflitual	SILVA, Rosemary Francisca Neves. <i>O Servo de YHWH solidário com o povo escravo da Babilônia</i> . Pontifícia Universidade Católica de Goiás: Goiânia, 2014.	Seminário Apresentação De uma prévia do trabalho de cada discente	Responsável para conduzir: Tod@s @s discentes e professora
------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

4. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas, problematizações, debates e seminários em pequenos grupos e individuais com o auxílio de textos numa perspectiva de. Para viabilizar a metodologia, utilizam-se recursos audiovisuais de apoio como: datashow, filmes, documentários, caixas de som, o que significa muita cooperação, organização, responsabilidade e respeito no processo ensino-aprendizagem.

5. AVALIAÇÃO

Será avaliada constantemente a compreensão da discussão sobre os pontos estudados e a capacidade de análise dos textos propostos, através de trabalhos escritos, individuais e de grupo, de caráter dissertativo e objetivo. Através dos trabalhos em grupo, o acadêmico/pesquisador será avaliado a metodologia de pesquisa e trabalho em equipe; as técnicas, dinâmicas expositivas e a organização da argumentação, bem como, a participação competente aos debates e capacidade dialógica.

Composição da Nota:

DATAS	ATIVIDADE AVALIATIVA	VALOR
Entregar no dia da aula	Elaboração de um paper	1,0
Avaliação do responsável e da turma como todo	Seminário	1,5
Entrega no dia 15 de agosto de 2019	Artigo Científico	7,5

6 REFERÊNCIAS BÁSICAS:

FERREIRA, Joel A. Onésimo: um personagem silencioso no Bilhete a Filêmon? Horizonte, vol. 14, n. 42, abr./jun.2016, p. 377-401.

FERREIRA, Joel A. *Paulo, Jesus e os Marginalizados – Leitura Conflitual do Novo Testamento*. Goiânia: Ed. da PUCGoiás. 2011.

SILVA, Rosemary Francisca Neves. O Servo de YHWH solidário com o povo escravo da Babilônia. Pontifícia Universidade Católica de Goiás: Goiânia, 2014.
TEXTOS UNISINOS [http://www.ihu.unisinos.br/noticias/escravidão análoga no Brasil](http://www.ihu.unisinos.br/noticias/escravidão_análoga_no_Brasil).

7 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COMBLIN, J. A Mensagem da Epistola de São Paulo a Filêmon. *Estudos Bíblicos*. Petrópolis: Vozes, n.2, 1987, p. 66-70.

MÍGUEZ, Nestor O. Escravos no Império Romano: o caso de Onésimo. *RIBLA*, Petrópolis: Vozes, n. 28, 1997/3, p. p. 90-98.

SAKAMOTO, L. e PLASSAT, X. Campanha da Fraternidade: Onde está teu irmão? *Gazeta do Povo*, Londrina, 05/03/2014.

WEGNER, Uwe. Comunidade e autoridade em Filemon. *RIBLA*, Petrópolis: Vozes, n. 28, 1997/3, p.80-89.

Desejo um bom tempo de estudos a todos e todas! Profa.
Dra Rosemary Francisca Neves Silva