

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA SAÚDE
MESTRADO EM ATENÇÃO À SAÚDE**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
2021 - 2025**

**Goiânia-GO
2021**

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta os compromissos da comunidade acadêmica do Curso de Pós-Graduação em Atenção à Saúde (PPGAS) da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) para o período de 2021 – 2025. Nele estão contemplados os processos de ensino, pesquisa e extensão norteadores da formação de profissionais da área da saúde.

Para elaboração do planejamento foram consideradas as normativas do Sistema Nacional de Pós-Graduação, especialmente os documentos publicados na área 20 Enfermagem, na Diretoria de Avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Foram analisados os relatórios de avaliação de meio termo da área e do PPGAS, as orientações da área para o atual processo avaliativo, os indicadores da nova ficha de avaliação e os resultados do processo de autoavaliação realizado pelo PPGAS em 2020.

Este planejamento estratégico adota os referenciais descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional da PUC Goiás que atribui a este documento a meta permanente para o processo de gestão acadêmica do programa, fortalecendo a vinculação de docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos, e promove um modelo de tomada de decisões pautado especialmente no atendimento das mudanças e esforços necessários para o processo de consolidação deste programa.

A construção coletiva deste planejamento inclui uma série de ações e atividades interdependentes com ênfase na busca dos aperfeiçoamentos e investimentos necessários para a consolidação e qualificação da formação de profissionais da área da saúde para a produção de conhecimento e o desenvolvimento de pesquisa e articular a sua aplicação para o desenvolvimento regional e global. Parte-se da compreensão de que o avanço tecnológico, as mudanças nos paradigmas do modelo assistencial e pedagógico na área da saúde, os desafios demográficos e epidemiológicos regionais, o necessário empenho em promover a aproximação entre o conhecimento científico e a prática clínica tem permeado as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Curso de Mestrado Acadêmico em Atenção à Saúde da PUC Goiás.

A situação atual do PPGAS PUC Goiás no contexto social sinaliza demandas, investimentos necessários, ações e estratégias factíveis para o aprimoramento das condições de ensino, pesquisa e extensão. Assim, o objetivo deste planejamento estratégico é apresentar a situação atual e o planejamento para o futuro com os objetivos, metas, ações e indicadores de avaliação para o desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão do PPGAS.

A comunidade do mestrado em atenção à saúde é representada por 168 pessoas, 15 (quinze) docente, uma secretária, um representante discente, 49 estudantes matriculados, 103 egressos do PPGAS. O documento foi elaborado e atualizado de forma coletiva e norteará as

ações no período de 2021 a 2025, respeitando o caráter dinâmico do processo de avaliação de programas de pós-graduação e a dinâmica institucional.

Programa de Pós-Graduação em Atenção à Saúde

O Mestrado Acadêmico em Atenção à Saúde da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás), instituição privada, confessional, filantrópica e reconhecida como comunitária pela lei 12.881 de 2013 foi reconhecido em 13 de dezembro de 2012 pela CAPES e está vinculado a Escola de Ciências Sociais e da Saúde (ECISS).

Alinhado a missão institucional, o curso tem como missão específica consolidar o processo de formação para os avanços na saúde e no acesso equitativo de cuidados em saúde, por meio do desenvolvimento de competências relacionadas a liderança e inovação do conhecimento em Saúde e Enfermagem por meio do ensino, pesquisa e extensão. Promover a formação de profissionais da área da saúde para a produção de conhecimento e o desenvolvimento de pesquisa e articular a sua aplicação para o desenvolvimento regional e global.

O foco na Atenção à Saúde reafirma o compromisso histórico da área de Enfermagem no Estado de Goiás e região, bem como do curso de Enfermagem da PUC Goiás, com a formação de profissionais que se inserem majoritariamente no Sistema Único de Saúde. Além disso, realça o esforço e o movimento mundial para a inovação e as mudanças das concepções teóricas, das políticas, dos métodos e das estratégias de atenção e cuidado à saúde. A Área de Concentração em Enfermagem e Saúde fundamenta-se na compreensão das práticas da produção social em saúde e enfermagem e no reconhecimento das matrizes teóricas de análise, e estratégias de investigação, em uma perspectiva interdisciplinar e multiprofissional.

O projeto pedagógico do Curso está alinhado à Área de Concentração em Enfermagem e Saúde que se fundamenta na compreensão das práticas da produção social em saúde e Enfermagem e no reconhecimento das matrizes teóricas de análise, e estratégias de investigação, em uma perspectiva interdisciplinar e multiprofissional.

A formação no PPGAS prioriza o aprender a aprender e o aprender fazendo, com ênfase na autoaprendizagem (ALMEIDA, 2003). Contempla o cuidado ao “ser do humano” respeitando os princípios da integralidade, da alteridade, do respeito à diversidade humana, da valorização do indivíduo e da coletividade. O cuidado é centrado nas pessoas

e suas necessidades em saúde, considerando a melhor evidência científica, a expertise clínica dos profissionais e os valores e preferências do paciente, família e comunidade.

A aprendizagem ocorre em diferentes cenários, incluindo ambientes virtuais de aprendizagem e pela oportunidade de avanços tecnológicos, para o desenvolvimento de competências para o cuidar, nos diversos contextos, com o desenvolvimento de habilidades culturais e transculturais capazes de atender as necessidades globais em saúde.

O objetivo geral é titular mestres com formação teórica e investigativa, competência técnico-científica, compromisso social e ético e capacidade para a produção de conhecimentos relacionados à atenção e cuidado à saúde. Visa fortalecer o exercício da prática profissional e científica de profissionais da área da saúde em uma perspectiva interdisciplinar na rede de atenção à saúde e instituições de ensino, ampliando o desenvolvimento de pesquisa em âmbito nacional e internacional, contemplando a produção de conhecimento científico, tecnológico e de inovação.

O profissional formado no PPGAS deve desenvolver competências para produção científica interprofissional. Para isso é necessário desenvolver um conjunto comum de atitudes, valores e comportamentos, e complementar sua aprendizagem de especialidades e expertises. O objetivo é formar para o desempenho de papéis, para assumir a responsabilidade como agente de mudança, na administração de recursos e promoção de uma política baseada em evidência (FRENK et al., 2010).

Na primeira avaliação quadrienal 2013-2016 do programa, o conceito 3 foi mantido junto a CAPES, com sinalização qualitativa dos progressos obtidos nesta fase inicial de consolidação do curso. O curso que tem ingresso anual de discentes, segue o calendário institucional de seleção para Pós-Graduação *Stricto Sensu* da PUC Goiás, tem contribuído, na formação de profissionais de saúde, com estratégias para elevar sua competência no cumprimento de seu papel na efetivação das mudanças necessárias, por meio da produção de novos conhecimentos e da incorporação de novos referenciais em suas práticas, que respondem com qualidade aos problemas de saúde das populações.

As atividades científicas se desenvolvem em duas linhas de pesquisa: Promoção da Saúde (nove projetos de pesquisa coordenados por docentes contemplam esta linha) e Teorias, Métodos e Processos de Cuidar em Saúde (seis projetos de pesquisa coordenados por docentes do Mestrado contemplam esta linha). O Mestrado em Atenção à Saúde tem mantido uma regularidade na entrada e saída de matriculados com uma

média de 23,7 meses para a integralização do curso.

O PPGAS já certificou 103 (cento e três) mestres até o ano de 2020, e está em andamento uma orientação de pós-doutorado. Os 14 docentes permanentes (enfermeiros, fisioterapeutas e engenheiro da computação) e uma docente colaboradora (enfermeira com expertise na área de Educação) orientaram 35 discentes matriculados em 2020. Em 2020, foi credenciada uma docente permanente, considerando o planejamento de renovação do quadro frente as aposentadorias previstas em curto prazo no programa.

A equipe que atua no PPGAS tem uma visão abrangente e compreensiva da atenção à saúde e busca fazer a diferença por meio da liderança, da formação em Saúde e Enfermagem, da produção de conhecimento para ser aplicado na realidade social dentro de um ambiente de aprendizagem e de trabalho. A coordenação conta com apoio da secretaria, das comissões de processo seletivo, comissão de bolsas, comissão de autoavaliação compostas por docentes permanentes e representante discente.

O programa possui atualmente quatro grupos de pesquisa cadastrados no diretório do CNPq, dos quais participam docentes do programa, docentes da graduação da PUC Goiás, discentes do programa e da graduação (iniciação científica e trabalho de conclusão de curso) e profissionais da assistência de diferentes serviços de saúde: Grupo 1 – Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde e segurança do paciente (IRASP) (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2097>); Grupo 2 – Investigação em promoção da saúde e integralidade do cuidado (GIPIC) (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/26593>); Grupo 3 - Envelhecimento Ativo e Cuidado Integral às Enfermidades Cardiovasculares e Pulmonares (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/524318>); Grupo 4 - MENTALIZE – Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em Saúde Mental (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/280784>)

A maioria dos docentes do programa desenvolve estudos vinculados a esses grupos de pesquisa. Além disso, os docentes do programa participam como pesquisadores em outros grupos de pesquisa do CNPq em diferentes instituições de ensino superior (UFG, EERP/USP, UEG).

Em 2020, tivemos oito estudantes bolsistas (cinco matriculados no Programa Suporte à Pós-Graduação IES comunitárias – PROSUC e um na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás) e duas bolsistas, já tituladas na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás tituladas. Em 2020, havia uma docente com bolsa

produtividade CNPq, e três docentes com financiamento de projeto de pesquisa do Edital Universal CNPq.

Os desafios atuais enfrentados pelo PPGAS são especialmente, aumentar o número de projetos financiados, de docentes com bolsa produtividade de pesquisa; promover a transição entre saída de docentes aposentados e entrada de jovens doutores sem queda de qualidade, manter número de bolsas de mestrado; desenvolver ações de internacionalização, aumentar o número de artigos em periódicos de impacto internacional, trabalhar no desenvolvimento de estratégias para reduzir as barreiras geográficas e demográficas para acesso, incluindo mecanismos criativos e colaborativos para uma formação interdisciplinar, manutenção de vínculo com egressos.

A autoavaliação realizada com docentes, discentes, egressos e secretária sinalizaram as potencialidades e desafios a serem superado no próximo quadriênio. Entre as potencialidades a comunidade do PPGAS destacou a formação interdisciplinar e de qualidade, centrado no desenvolvimento de conhecimento, habilidades e competências para atuar no SUS, na gestão de projetos de pesquisa e formação moral e humana enquanto ser, profissional e pesquisador. Além disso um corpo docente competente e comprometido com a ciência e a formação profissional. Um ponto destacado pelos discentes é a capacidade de acolhimento e vinculação do corpo discente ao curso e grupos de pesquisa no qual foram engajados.

Entre as principais dificuldades foram destacadas: manter a sustentabilidade do curso, dentre elas, o corpo docente no quadro permanente; inserção internacional com a participação de todos os docentes; a articulação ensino-pesquisa com todos os cursos da graduação da área da saúde da PUC Goiás; captação de fomento para pesquisa, necessidade manutenção de alguns espaços físicos usados pelo programa; recursos esparsos para participação docente em eventos, dentre outros.

Pautados nesses indicadores foi atualizado em 2021, o planejamento estratégico a ser implementado no próximo quadriênio apresentado no Quadro 1.

Quadro 1 – Planejamento estratégico do Programa de Pós-graduação em Atenção à Saúde 2021-2025 – PUC Goiás, Goiânia, Goiás, 2021-2025.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Qualificar o Programa em termos do corpo docente, sua compatibilidade para adequação da proposta do programa					
Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
a) Adequar o número de docente no programa para manter a sua sustentabilidade	<ol style="list-style-type: none"> Promover o desligamento gradual de professores em vista de aposentadoria. Credenciar novos docentes para o quadro permanente. 	Curto e médio 1 a 4 anos	<ol style="list-style-type: none"> Identificar docentes com possibilidade de aposentadoria. Planejar o desligamento gradual dos docentes em processo de aposentadoria com vistas a orientação e produção intelectual. Demandar junto a Direção da Escola processo seletivo docente considerando critérios para credenciamento no programa de pós-graduação Avaliar o perfil dos recém-doutores com possibilidade de credenciamento do PPGAS (área temática, expertise, produção) Identificar doutores e recém-doutores com potencialidades para credenciamento no quadro. Abrir edital para credenciamento de novos docentes. Demandar da Direção da Escola, abertura de processo seletivo docente em tempo integral considerando-se os indicadores de avaliação da pós-graduação. Incrementar estratégias de sustentabilidade para garantir a inserção e a permanência dos docentes no quadro permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> Cinco docentes credenciados no quadro permanente até o final de 2025 	Coordenação do curso

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Qualificar o Programa em termos do corpo docente, sua compatibilidade para adequação da proposta do programa					
Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
	3. Aproximar recém-doutores de cursos das áreas de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia ao PPGAS com vistas ao credenciamento		<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserção, pelos Docentes do programa, de pelo menos um recém-doutor e/ou doutorando vinculado à PUC Goiás. em seus projetos 2. Inserir recém doutores da PUC Goiás em coorientação sempre que possível e pertinente com o tema desenvolvido e a expertise do docente. 3. Estimular a participação/colaboração de recém doutores em publicação científica. 4. Expandir a oferta de estágios pós-doutorais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cinco jovens doutores em coorientações, iniciação científica, bancas de qualificação e defesa, disciplinas e produção do PPGAS. • Supervisão de pelo menos dois estágios pós-doutorais. 	Docentes permanentes
b) Elevar o número de docentes permanentes com projetos financiados	1. Aumento da inscrição de projetos financiáveis nos editais vigentes (bolsa produtividade, Universal, PPSUS, e outros)	Curto, médio e longo 1 a 5 anos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar sistematicamente os editais de agências de fomento 2. Demandar em todos os editais abertos que atenderem as especificidades das linhas de pesquisa 3. Submeter ao menos um projeto do MAS em cada edital aberto pertinente às linhas de pesquisa 4. Elaborar projeto guarda-chuva focado no estudo das necessidades prioritárias para consolidação e fortalecimento do SUS a partir das demandas municipais e estaduais. 5. Assessorar os docentes permanentes na elaboração e/ou adequação dos projetos para cada edital no sentido do atendimento de todos os quesitos. 6. Envio mensal de lista de editais atualizada para os docentes. 7. Oferta de um curso a formação do corpo docente permanente para elaboração e gestão de projetos financiados (competitivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos oito projetos financiados ao ano. 	Coordenação e docentes permanentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Qualificar o Programa em termos do corpo docente, sua compatibilidade para adequação da proposta do programa					
Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
c) Apoiar a qualificação contínua de docentes permanentes	1. Promover a formação contínua do corpo docente.	Curto, médio e longo prazo 1 a 5 anos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar um Programa de Formação Continuada de Professores, Gestores e secretária do programa com ênfase na qualificação para o ensino e pesquisa e planejamento. 2. Realizar um workshop para ensino híbrido, tecnologias educacionais para EAD. 3. Promover um Curso de aprimoramento para emissão de pareceres em <i>Peer-Review</i> em editais de projetos de agências de fomento e periódicos científicos. 4. Promover a formação continuada dos docentes em metodologias ativas, ensino híbrido e uso de tecnologias digitais para ensino e pesquisa. 5. Realizar na Semana de Integração e Avaliação Pedagógica da PUC Goiás, atividade de planejamento e avaliação das atividades do PPGAS. 6. Solicitar apoio institucional junto a PROPE e PUC Idiomas para viabilizar cursos de idiomas para docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maior número de docentes participando em redes de pesquisa/parcerias no exterior • 80% dos docentes permanentes com expertise em utilização de metodologias ativas • 60% dos docentes permanentes matriculados em cursos de idiomas. • Implementação do programa de formação continuada do PPGAS. 	Coordenação, Secretária e docentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aprimorar o projeto pedagógico e infraestrutura visando a articulação, aderência dos projetos à área de concentração e linhas de pesquisa.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
a) Fortalecer as linhas e os grupos de pesquisa existentes	<ol style="list-style-type: none">1. Agregar novos pesquisadores ao grupo.2. Ampliar a divulgação das pesquisas científicas desenvolvidas nos respectivos grupos3. Inserir estudantes de iniciação científica nos projetos de pesquisa	Curto, médio e longo 1 a 5 anos	<ol style="list-style-type: none">1. Inserir no planejamento de adequação da área física da Escola de Ciências Sociais e da Saúde, espaços específicos e exclusivo para cada grupo.2. Estabelecer política para a inclusão de mestrandos, recém-doutores e estudantes de iniciação científica nos grupos de pesquisa3. Promover um curso de redação científica básica e avançada para os membros dos grupos de pesquisas.4. Demandar de 02 a 04 bolsas de estudantes de IC por docente	<ul style="list-style-type: none">• Aumento do número de estudantes de iniciação científica cadastrados nos grupos de pesquisa.• Aumento da produção intelectual dos grupos de pesquisa.	Corpo docente, estudantes de mestrado, IC e TCC
b) Garantir a infraestrutura e funcionamento do programa	<ol style="list-style-type: none">1. Adequar a infraestrutura de funcionamento do PPGAS	Até 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Definir infraestrutura para os grupos de pesquisa e de orientação.2. Promover treinamento da Secretária do Programa para gestão de informações em ambiente virtual, considerando-se que a utilização de plataformas para essa finalidade tem perspectiva de permanecer após o enfrentamento da pandemia.	<ul style="list-style-type: none">• Uma sala para cada grupo de pesquisa com espaços para orientação de estudantes• Secretária capacitada para a gestão de informações e atividades acadêmicas no sistema remoto síncrono.• 100% de utilização da plataforma Microsoft Teams para a comunicação e desenvolvimento de atividades acadêmicas pela comunidade do Programa	Coordenação

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aprimorar o projeto pedagógico e infraestrutura visando a articulação, aderência dos projetos à área de concentração e linhas de pesquisa.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
c) Atualizar e qualificar a gestão de documentos e normas do PPGAS	1. Manter atualizada as normativas, regulamentos do PPGAS	Dezembro de 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Atualizar as normas do PPGAS com aprovação do Colegiado.2. Criar o sistema de gerenciamento de informações com uso de ferramentas digitais.	<ul style="list-style-type: none">• Todas as normas e regulamentos do PPGAS atualizados até dezembro de 2022.	Comissão de Autoavaliação e Colegiado
d) Aumentar a articulação com a graduação	<ol style="list-style-type: none">1. Inserir docentes da pós-graduação nas atividades de graduação e da graduação nas atividades da pós-graduação dos cursos da área da saúde.2. Envolver estudantes de graduação da área da saúde em atividades da pós-graduação	De 2021 a 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Ampliar o diálogo e as ações com a direção da ECISS e os coordenadores de graduação (fisioterapia, nutrição, farmácia, fonoaudiologia medicina, odontologia, biomedicina) para maior integração das atividades acadêmicas e científicas.2. Manter a participação regular dos estudantes, especialmente do último ano de graduação na área da saúde em atividades desenvolvidas pelo Mestrado: palestras, cursos, oficinas entre outras.3. Manter a participação de estudantes de IC e TCC em projetos de pesquisa de estudantes de mestrado.4. Fortalecer e estimular a participação do estudante de mestrado na orientação de TCC e IC.5. Envolver os mestrandos nas bancas de avaliação dos trabalhos de conclusão de curso como membros efetivos.	<ul style="list-style-type: none">• Aumento de demanda de egressos dos cursos de graduação da ECISS no processo seletivo do MAS.• Ingresso de cinco a oito estudantes recém egressos da graduação e que participaram de atividades científicas no PPGAS ou em projetos de docentes permanentes do programa.	Coordenação e docentes permanentes

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Aprimorar o projeto pedagógico e infraestrutura visando a articulação, aderência dos projetos à área de concentração e linhas de pesquisa.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
e) Aprimorar a autoavaliação do PPGAS	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar do projeto de autoavaliação para o quadriênio 2021 – 2025.2. Elaborar anualmente o relatório de autoavaliação indicando os processos, procedimentos e resultados alcançados	Curto prazo	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematizar o processo de autoavaliação com apresentação dos princípios e métodos adotados e as estratégias para aprimorar o programa.2. Revisar as fichas e sintetizar a autoavaliação docente, discente e de egresso.3. Disponibilizar na página do programa o instrumento de acompanhamento a ser preenchido anualmente pelo egresso e enviar anualmente as fichas de autoavaliação docente, discente e de egressos.4. Acompanhar e solicitar a resposta às fichas de autoavaliação.5. Elaboração de formulário para relatório docente anual com inclusão de indicadores de processo e resultado da produção intelectual, atividades realizadas em disciplinas, projetos de pesquisa (em execução e demandados nas agências de fomento), solidariedade e outros.6. Realização de oficina de autoavaliação com todo o colegiado do curso.7. Realizar grupo focal com egressos dos últimos cinco anos para fazer a avaliação do impacto do PPG em seu desempenho profissional e inserção no mercado de trabalho.	<p>Fluxo de autoavaliação discente, docente e de egressos sistematizado até o final de 2021 e atualização anual.</p> <p>100% de autoavaliação docente</p> <p>90% de autoavaliação discente</p> <p>80% de autoavaliação de egressos.</p> <p>Relatório anual de produção docente finalizado.</p> <p>Relatório anual de autoavaliação do PPGAS finalizado</p>	Coordenação do curso, secretaria, colegiado, discentes, docentes e egressos

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Qualificar as dimensões de formação no PPGAS relacionado à qualidade das teses e dissertações; qualidade da produção intelectual de docentes, discentes e egressos.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
a) Qualificar dissertações e teses do PPGAS	1. Sistematização de instrumentos de avaliação para dissertações de trabalhos acadêmicos	de 2021 a 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar o roteiro de avaliação com critérios de qualidade das dissertações, vinculando aos produtos científicos, técnicos e premiações. 2. Revisar e atualizar as normatizações para elaboração dos trabalhos acadêmicos do PPGAS. 3. Incentivar o processo de verificação da integridade dos textos acadêmicos por meio do uso do sistema de gerenciador de plágio Urkund 4. Elaborar e revisar checklist com critérios de qualidade das dissertações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dissertações entregues seguindo o padrão de qualidade do programa • Dissertações com maior qualidade técnica e científica 	Coordenação do curso, colegiado, docentes permanentes e colaboradores
b) Incrementar a produção intelectual docente, discente e de egresso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter a qualidade da produção intelectual discente e de egressos, incluindo a gestão da integridade científica nos trabalhos acadêmicos 2. Promover a formação continuada para qualificação das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa. 3. Aumentar a divulgação do conhecimento produzido no MAS 	de 2021 a 2025.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demandar o envio de manuscritos para periódicos indexados na <i>Web of Science</i>, <i>Scopus</i>, <i>Google Scholar</i>, <i>Repercusión Inmediata Cuiden</i> (RIC). 2. Elaborar as dissertações em formato alternativo com um ou mais manuscritos e nesta fase, definir o periódico com antecedência com base na indexação do <i>Web of Science</i>, <i>Scopus</i>, <i>Google Scholar</i>, <i>Repercusión Inmediata Cuiden</i> (RIC). 3. Publicar as dissertações em diferentes repositórios 4. Incluir nos projetos demandados as agências de fomento verbas específicas para edição em inglês e publicação. 5. Viabilizar a participação de experts em redação científica para assessoria na finalização de manuscritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% de aumento na quantidade de publicações docentes em periódicos nacionais e internacionais • Ao menos 50% das publicações do corpo docente em periódico no extrato A • Todas as dissertações defendidas no programa, indexadas no repositório institucional e nos principais repositórios do país. 	Coordenação e docentes do programa

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Analisar a trajetória profissional de egressos, em termos do destino, atuação e avaliação da formação recebida no PPGAS					
Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
a) Monitorar as atividades profissionais desenvolvidas pelos egressos	<p>1. Acompanhar as atividades profissionais e acadêmicas de egressos do PPGAS nos últimos cinco anos.</p> <p>2. Realizar oficina de egressos durante o Seminário em Atenção à Saúde realizado no Congresso de Ciência e Tecnologia.</p>	Curto, médio e longo 1 a 5 anos	<p>1. Cada orientador manter contato com egressos para obter as informações de avanços profissionais e acadêmicos;</p> <p>2. Monitorar a rede social (Facebook, Instagram, Twitter) dos egressos.</p> <p>3. Inserir participação de egressos em atividades científicas, relatos de experiência sobre sua inserção no mercado de trabalho, após o término do mestrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter o acompanhamento de 80% de egressos do programa. • Número de egressos em cargos de chefia em nível local, regional e nacional. • Número de egressos com orientação de estudantes de iniciação científica, TCC. • Número de egressos no exercício da Docência em instituição de ensino superior. • Número de produção intelectual de egressos com orientadores. • Número de egressos de mestrado matriculados e titulados em Programa de doutorado. • Número de egressos com participação em projetos de pesquisa. 	Coordenação, Comissão de Autoavaliação

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
a) Ampliar a visibilidade do PPGAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar as estratégias para visibilidade e transparência das informações do PPGAS. 2. Reestruturar o site do programa e fazer atualização contínua 3. Ampliar a divulgação dos resultados de pesquisas realizadas para a elaboração das dissertações apresentadas no programa 	Curto, médio e longo 1 a 5 anos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atualizar na página do programa <i>links</i> para acessar as dissertações por meio do Banco de Teses e Dissertações Institucional; Solicitar na BC a integração dos links ao nosso acervo. 2. Inserir na página informações de fácil acesso para a identificação do curso, sua missão, currículo, processo seletivo, LP, corpo docente etc. 3. Verificar e acompanhar o andamento do cadastro das dissertações do PPGAS no repositório da Biblioteca LILACS e BDEFN. 4. Estimular o egresso a apresentar os resultados da sua pesquisa no local de coleta de dados 5. Ampliar as ações de disseminação do conhecimento produzido por docentes, discentes e egressos. 6. Possibilidade de gravação de vídeos dos pesquisadores—falando sobre a linha de pesquisa. 7. Lives (necessidade de capacitação docente para uso dessas ferramentas) 8. Gravações da PUC TV 	<ul style="list-style-type: none"> • Site do programa sempre atualizado • Informações essenciais divulgadas nas redes sociais. • 80% das dissertações apresentadas no estabelecimento, locus da coleta dos dados. • 50% das dissertações divulgadas em pelo menos mais um local ou mídia 	Coordenação, secretaria, docentes, discentes e egressos

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
			<ol style="list-style-type: none">9. Divulgar dissertações com impacto social em diferentes mídias.10. Apresentar semestralmente via PUC TV temas de impacto social produzido pelas dissertações e projetos temáticos dos docentes do PPG MAS.11. Apresentar resultados em outras mídias internas e externas.12. Apresentar resultados de dissertação nos cursos de graduação da ECISS.13. Ampliar a divulgação de resultados científicos no Instagram.14. Montar uma Comissão de Comunicação Científica do PPGAS – ampliar a veiculação dos resultados e informes científicos nas diferentes mídias e redes sociais.		

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
<p>b. Promover ações de internacionalização do PPGAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer relações com perspectiva de parcerias nacionais e internacionais. 2. Planejar participação de professor estrangeiro em uma atividade do MAS no quadriênio. 3. Buscar parcerias e colaborações com pesquisadores brasileiros e estrangeiros em suas respectivas áreas de investigação. 	<p>Curto, médio e longo 1 a 5 anos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar o plano de internacionalização do PPGAS, com previsão das ações factíveis em face a realidade locorregional no qual o programa está inserido. 2. Realizar contato pessoal via e-mail, via Skype e outros para discussão de projetos em colaboração. 3. Engajar em redes, organizações e associações nacionais, internacionais de pesquisa relacionados ao objeto de produção do conhecimento do docente permanente. 4. Articular encontros on-line para estabelecimento de colaborações futuras e perspectivas de intercâmbios. 5. Viabilizar a participação de um docente/pesquisador estrangeiro nas atividades acadêmicas e científicas do PPGAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% das publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros. • 50% das publicações de artigos em periódicos de circulação internacional indexados na <i>Web of Science e Scopus</i>. • 10% de projetos docentes com participação de colaboração internacional. • 10% do corpo docente com participação em sociedades e associações científicas internacionais. 	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
<p>c.Fortalecer o impacto social, incremento da solidariedade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer as ações sociais com foco na transferência de conhecimento produzidos nos serviços de educação, saúde e promoção da cidadania. 2. Fortalecer as ações de integração com, outros programas de pós-graduação da instituição e de outras instituições. 3. Ampliar a promoção de ações de inserção local, regional e nacional. 4. Estabelecer ações/projetos de extensão de impacto social 5. Desenvolver projetos com ações interprofissionais para atuação no ensino básico. 	<p>Curto, médio e longo 1 a 5 anos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter o calendário de educação permanente para o corpo docente graduação e pós-graduação aberto para professores e estudantes de outras universidades. 2. Implementar o projeto de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Programa de Saúde na Escola, atentando para editais de fomento vigentes. 3. Elaborar a partir dos resultados de pesquisas do PPGAS sugestões de temas estratégicos a serem discutidos nas instituições de saúde aos usuários, profissionais e gestores. 4. Elaborar projetos temáticos de extensão vinculados as duas linhas de pesquisa e com parcerias com as Secretarias Municipal, Estadual e Iniciativa Privada. 5. Elaborar proposta de capacitação docente/ profissionais/ usuários dos serviços para uso de evidências no cuidado em saúde a ser ministrado em parceria com as associações de classe (ABEn; ASSOBRAFIR; ABRAFIR; ABENFO). 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop realizado com a participação de docentes e discentes da PUC Goiás e de outras universidades, SMS e SES. • Dois eventos científicos realizados em conjunto com a graduação ou outras universidades • Pelo menos um projeto temático elaborado em parceria com a SMS e com a SES. • Um projeto de extensão para capacitar profissionais de saúde em parceria com a ABEn, ASSOBRAFIR, ABRAFIR; ABENFO SMS e SES. • Implementação de ações educativas no âmbito do Programa Saúde na Escola. 	<p>Coordenação, docentes permanentes, representante discente e egressos</p>

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
<p>d. Realizar um Seminário em Atenção à Saúde, durante o Congresso de Ciência e Tecnologia da PUC Goiás</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a integração entre egressos, discentes veteranos e ingressantes 2. Possibilitar a divulgação do conhecimento científico 3. Socializar o impacto da atuação do egresso no mercado de trabalho. 4. Promover a discussão e atualização de temáticas inovadoras na área do conhecimento 	<p>Curto, médio e longo 1 a 5 anos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar a segunda edição do Seminário de Atenção à Saúde. 2. Realizar um world Café com 10 egressos (últimos 05 anos), sendo dois de cada ano. Serão 05 mesas com 02 egressos em cada e mais 10 participantes da comunidade estudantil que discutirão o impacto da pós-graduação na sua vida profissional 3. Realizar sessões de apresentação de projetos de pesquisa em andamento e de resultados de pesquisa por linhas de pesquisa/temáticas 4. Manter a atividade de integração e convidar outros estudantes. Em andamento 5. Possibilitar a apresentação de trabalhos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da participação de egressos, estudantes, docentes nos eventos do PPGAS. • Aumento do número de trabalhos apresentados no evento. • Presença de 30% de egressos no evento • Apresentação de 10 projetos de pesquisa • Apresentação de 10 resultados de pesquisa de egressos. 	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: aprimorar as ações do programa para fortalecimento do impacto social, incremento da solidariedade, visibilidade e transparência das informações.

Objetivos	Metas	Prazo (s)	Estratégias	Indicadores de avaliação	Atores envolvidos
e) Instituir a política de ações afirmativas para ampliar o acesso de grupos subrepresentados nos cursos de pós-graduação	Elaborar a política de ações afirmativas com foco no fluxo e editais de fomento.	1 a 5 anos	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar ao colegiado a política de ações afirmativas.2. Ampliar a divulgação do PPGAS em países atendidos pela política apresentando meios para garantir a sustentabilidade do curso.3. Fazer gestão junto a universidade para reservar vagas de moradia estudantil para pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none">• 1% dos matriculados provenientes de ações afirmativas.	Coordenação, docentes permanentes.

Todas as atividades previstas neste planejamento serão avaliadas anualmente por ocasião da Semana de Planejamento Acadêmico do primeiro semestre do ano em curso. Nesta avaliação deverá constar as metas atingidas e a identificação das não atingidas com as devidas justificativas para subsidiar o planejamento do ano subsequente. O documento foi elaborado e aprovado pelo Colegiado do PPGAS.

Goiânia, 08 de maio de 2021