

IV Luso Brasileiro de Estudos da Criança

COMUNICAÇÕES ORAIS



Eixo: Políticas Públicas e Participação

Dia 22 de Agosto – 1º Momento

Eixo: Políticas Públicas e Participação	
Data: 22 de agosto	
Horário: 14h às 15h30	
Sala:	
Coordenação:	
Títulos, autores e co-autores	
A EDUCAÇÃO INFANTIL OBRIGATÓRIA NA AMÉRICA LATINA: O REFLEXO DA POLÍTICA EDUCACIONAL INTERNACIONAL NA ELABORAÇÃO DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES NO EQUADOR, PERU E URUGUAI	
Saskya Carolyne Bodenmüller – Universidade Federal de Santa Catarina Eloisa Acires Candal Rocha – Universidade do Oeste de Santa Catarina	
A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELO HORIZONTE NO CONTEXTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Mércia de Figueiredo Noronha Pinto – Prefeitura de Belo Horizonte	
DESAFIOS DO ACESSO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DA PARAÍBA	
Alan Ferreira Rodrigues – Universidade Estadual da Paraíba Lenilda Cordeiro de Macêdo – Universidade Estadual da Paraíba	

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 14h às 15h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
DESVELANDO CONTEXTOS DE PESQUISA EM UM MUNICÍPIO FLUMINENSE: A CIDADE E AS POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS Andréa Relva da Fonte Gonçalves Endlich – Universidade do Estado do Rio de Janeiro Ramon Silva de Carvalho - Universidade do Estado do Rio de Janeiro Vera Maria Ramos de Vasconcellos - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA NA PERSPECTIVA DOS TERRITÓRIOS ETNOEDUCACIONAIS: EM DEBATE, POLÍTICAS DE CURRÍCULO Claudionor Renato da Silva – Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí
O SISTEMA FILA ÚNICA E A CULTURA DE PARES NA PEQUENA INFÂNCIA Maristela Pitz dos Santos – Prefeitura Municipal de Blumenau / Universidade Regional de Blumenau Rita De Cássia Marchi – Universidade Regional de Blumenau
ESTUDOS DA INFÂNCIA NO HEMISFÉRIO SUL: ALGUNS PONTOS SOBRE O CONTEXTO SÓCIO-POLÍTICO PARA AS CONSTRUÇÕES DA INFÂNCIA Letícia Rodrigues de Souza – Universidade de São Paulo Monique Aparecida Voltarelli - Universidade de São Paulo

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 14h às 15h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
A CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR E O DESAFIO DA ATUAÇÃO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA REGIÃO LESTE DE GOIÂNIA Lucelena Dias Rezende – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
AS REPERCUSSÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA EGRESSOS DO CURSO NO MUNICÍPIO DE BELÉM Adelice Sueli Braga Delgado – Universidade Federal do Pará Celi da Costa Silva Bahia – Universidade Federal do Pará
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A GARANTIA DO DIREITO DAS CRIANÇAS: AÇÕES DE FORMAÇÃO ARTICULADAS ENTRE A REDE NACIONAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA/RNP E A UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/UFMS Ordália Alves Almeida – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul Milene Bartolomei Silva - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CRIANÇAS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN Milena Paula Cabral de Oliveira – Universidade Federal do Rio Grande do Norte Denise Maria de Carvalho Lopes - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 14h às 15h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
A ESCUTA DAS CRIANÇAS EM JUÍZO: UMA ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFISSIONAIS DO DIREITO À LUZ DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA Jordana de Carvalho Pinheiro – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
APOIOS SOCIAIS ESCOLARES PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONHECENDO OS MÚLTIPLOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS Patrícia Oliveira de Freitas – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
CRIANÇA E CIDADE: REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS DE DIREITO À PARTICIPAÇÃO INFANTIL Débora Maian Serpa – Instituto Federal Catarinense
EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: O DIREITO À IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA NACIONAL PARA AS CRIANÇAS DO CAMPO Ester Alves Lopes Mendes – Universidade Federal de Goiás / Secretaria Municipal de Educação de Goiânia

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 14h às 15h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL – PADIN Maria Benildes Uchôa de Araújo – Secretaria de Educação do Estado
(DES)ARTICULAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR Emerson Piantino Dias – Pontifícia Universidade Católica de Minas
COMO FIGURANTE DE SEU PRÓPRIO CORPO: SILENCIAMENTO DA CRIANÇA NAS DECISÕES SOBRE INTERVENÇÕES EM SAÚDE Jaqueline Luvisotto Marinho – Ministério Público de Goiás / Pontifícia Universidade Católica de Goiás
A NOTIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA UM DISPOSITIVO DE PROTEÇÃO ÀS CRIANÇAS QUE SOFREM MAUS TRATOS Milene Maria Xavier Veloso – Universidade Federal do Pará Rafaela Cristina Santos - Universidade Federal do Pará

Dia 22 de Agosto – 2º Momento

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 16h às 17h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
A EDUCAÇÃO INFANTIL NO HORIZONTE DOS MOVIMENTOS SOCIAIS Juliana dos Santos Ponte Conti – Universidade Federal de Goiás Ivone Garcia Barbosa - Universidade Federal de Goiás
CRECHE: DIREITO DE CRIANÇA OU DIREITO DA CRIANÇA Eline Moreira Ferreira de Oliveira – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
A LUTA PELO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA AÇÃO COMPARTILHADA ENTRE FAMÍLIA E ESTADO? Carmen Lúcia de Sousa Lima – Universidade Federal de Uberlândia
OS BEBÊS E AS POLÍTICAS: GOVERNAR A INFÂNCIA PARA GOVERNAR A VIDA Glacione Ribeiro da Silva Arruda – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 16h às 17h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: DISCURSO E SENTIDOS CONTRADITÓRIOS Karla Wanessa Carvalho de Almeida – Universidade Federal Rural de Pernambuco
IDEB ELEVADO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARACRUZ-ES: UM OLHAR A PARTIR DOS GESTORES Mauro Sérgio da Silva – Instituto Federal do Espírito Santo Flávia Dias Coelho da Silva – Universidade Federal do Espírito Santo
DESIGUALDADE E INFÂNCIA NA ESCOLA Sandra Regina Colla – Universidade Federal do Paraná Ângela Maria Scalabrin Coutinho - Universidade Federal do Paraná
UM GOLPE CONTRA A INFÂNCIA: POLÍTICAS NEOLIBERAIS, BANCO MUNDIAL E O PROGRAMA CRIANÇA FELIZ Marisa Adriane Dulcini Demarzo – Universidade Estadual de Campinas Danyelen Pereira Lima - Universidade Estadual de Campinas

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 16h às 17h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
A CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES Maria Odete Vieira Tenreiro – Universidade Estadual de Ponta Grossa Daiana Camargo – Universidade Nacional de La Plata - AR Marilúcia Antônia de Resende Peroza – Universidade Estadual de Ponta Grossa
A RESSIGNIFICAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: O PAPEL DO DOCENTE NA IMPLEMENTAÇÃO DA DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA AMARP Francini Carla Grzeca – Instituto Federal Catarinense – Campus Videira Gabryelle Pazin – Instituto Federal Catarinense – Campus Videira
O DIREITO A UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: RELAÇÕES POSSÍVEIS Solange Cardoso – Universidade de Brasília
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NA AÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL Gisele Gonçalves – Universidade Federal de Santa Catarina

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 16h às 17h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
“A MANTA É O ESPAÇO DA VIDA DEMOCRÁTICA DA SALA”: ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, TRABALHO PEDAGÓGICO E MODOS DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS Renata Veiga – Prefeitura Municipal de Florianópolis
AUTONOMIA DA CRIANÇA E O PROTAGONISMO DE SUA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL Michelle Nunes da Silva – Secretaria Municipal de Educação
AValiação INSTITUCIONAL NO CMEI CECÍLIA MEIRELES: A PARTICIPAÇÃO E O PROTAGONISMO INFANTIL Maíra Braga Adorno Dourado – Universidade Federal de Goiás Ivania Andrade Borges – CMEI Cecília Meirelles

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 22 de agosto
Horário: 16h às 17h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
<p>A DOR DA INFÂNCIA SEM BRINCAR AO SOL Edilamar Rodrigues de Jesus e Faria – Pontifícia Universidade Católica de Goiás</p>
<p>CRIANÇAS E DIREITOS DA CRIANÇA: INTERROGAÇÕES A PARTIR DO QUADRO LEGAL BRASILEIRO Gislene Cabral de Souza – Universidade do Minho</p>
<p>UNICEF E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAIS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DOS PALMARES, ALAGOAS, BRASIL Cristiane Maria das Chagas Souza – Universidade Federal de Alagoas Edvaldo da Silva Lima – Centro Universitário Cesmac</p>
<p>EDUCAÇÃO E PROTEÇÃO À INFÂNCIA ENQUANTO PRECEITOS CONSTITUCIONAIS: UM ESTUDO SOBRE FORMAS DE SUA EFETIVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS/MS Gabrielle Mansur Araujo - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul Ione da Silva Cunha Nogueira - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul</p>

Dia 23 – Matutino

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
O DIREITO À EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988: UM PANORAMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA NESSES 30 ANOS Adriana Cabral Pereira de Araujo – Universidade do Estado do Rio de Janeiro Vania Finholdt Angelo Leite - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
LEGISLAÇÕES E NORMATIVAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: AVANÇOS, DESAFIOS E LACUNAS Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra – Universidade Federal de Goiás/SMEducação de Goiânia Milna Martins Arantes – Universidade Federal de Goiás/Conselho Municipal de Educação de Goiânia
REVISÃO DE LITERATURA DE PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL Liliane de Alcantara Albuquerque – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
AS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E DE INFÂNCIAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL Rúbia Emmel – Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa Alexandre José Krul - Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
AÇÕES FORMATIVAS EM ARTES VISUAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO AS EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS DAS CRIANÇAS E DOS ADULTOS Flávia Farias Alves – Rede Municipal de Educação de Goiânia
"EU JÁ ESTUDEI DE MANHÃ!": (RE)PENSAR AS INFÂNCIAS E A INTERSETORIEDADE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL Nélia Aparecida da Silva Cavalcante – Universidade Estadual de Campinas Lucirleia Alves Moreira Pierucci – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
APRENDIZAGEM E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS, SC Maria Luiza de Souza e Souza – Universidade Federal de Santa Catarina
PPA KIDS: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FRANCO DA ROCHA Adelaide Joia – Secretaria de Educação de Franco da Rocha

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS, SUAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS NAS PESQUISAS ACADÊMICAS Cinthia Magda Fernandes Ariosi – Universidade Estadual Paulista/FCT/Presidente Prudente
DISSONÂNCIAS DEMOCRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)INICIANDO O DEBATE Fabiana Oliveira Canavieira – Universidade do Rio Grande do Sul
“QUANDO COMEÇA A ATIVIDADE?” - UMA ESCOLA PARA APRENDER: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO APRENDER Jussara Leite da Silva Rocha – Secretaria Municipal de Educação
NARRATIVAS INFANTIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DO CAMPO Keylla Rejane Almeida Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
A RADIONOVELA OURO NEGRO E A PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM MOÇAMBIQUE Elena Colonna – Universidade Eduardo Mondlane Maputo
A REDE DE ATENÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS NA REGIÃO LESTE DE GOIÂNIA PÓS-MEIA PONTE. GOIÂNIA, 2017 Denise Carmen de Andrade Neves – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
DOCUMENTAÇÃO DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Circe Mara Marques – Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (SC)

Dia 23 - Vespertino

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 16h30 às 18h
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: CONTINUIDADES E RUPTURAS NOS PROCESSOS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS Mara Pereira dos Santos – Universidade Federal do Espírito Santo Vânia Carvalho de Araújo - Universidade Federal do Espírito Santo
EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: CAMINHOS DO PROCESSO DE LEGALIZAÇÃO Kesia Pereira de Matos D’Almeida - Creche Fiocruz
EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE VIDEIRA/SC: O JARDIM DE INFÂNCIA MARGARIDA NA GÊNESE DA POLÍTICA DO CUIDAR EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS Patricia Zago – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Videira Francini Carla Grzeca - Instituto Federal Catarinense – Campus Videira
O PARQUE MUTIRAMA: ESPAÇO PÚBLICO E EDUCATIVO DE DIREITO DAS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS Ivone Garcia Barbosa – Universidade Federal de Goiás Marcos Antônio Soares – Universidade Federal de Goiás Lilliane Braga Arruda – Universidade Federal de Goiás

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 23 de agosto
Horário: 16h30 às 18h
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
FORMAÇÃO DE LEITORES EM AMBIENTE HOSPITALAR: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDAR UMA AÇÃO SAUDÁVEL Terezinha de Fátima Vale Porto Smith – Universidade Federal do Maranhão
EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO: LIMITES À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS Luciana Helena Monsorens – Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Colégio Pedro II Pablo Luiz de Faria Vieira da Silva - Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Colégio Pedro II
"UMA PROFESSORA E UMA AUXILIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL": UM MODELO DE DOCÊNCIA NA CONTRAMÃO DA GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS. Maria Nerice dos Santos Pinheiro – Universidade Federal do Ceará Rosimeire Costa de Andrade Cruz – Universidade Federal do Ceará
EDUCAÇÃO INFANTIL NA ITÁLIA: AS CEM LINGUAGENS DA COMUNIDADE DA REGIÃO DA EMILIA ROMAGNA Maria Aparecida Antero Correia – Universidade de São Paulo

Eixo: Políticas Públicas e Participação	
Data: 23 de agosto	
Horário: 16h30 às 18h	
Sala:	
Coordenação:	
Títulos, autores e co-autores	
CIDADANIA INFANTIL E O DIREITO À PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	
Marta Regina Brostolin - Universidade Católica Dom Bosco	
CRIANÇA: HISTÓRIA, CONCEPÇÕES E DIREITOS - REFLETINDO O CONTEXTO ATUAL E A PARTICIPAÇÃO INFANTIL	
Vanessa Helena Seribelli – Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" Cinthia Magda Fernandes Ariosi – Universidade Estadual Paulista/Presidente Prudente	
O BEM-ESTAR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE O DIREITO À PARTICIPAÇÃO NA AMÉRICA LATINA	
Irene Rizzini – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Jana Tabak - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	
CIDADANIA ATIVA E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL	
Valmir Luiz Stropasolas – Universidade Federal de Santa Catarina	

Eixo: Políticas Públicas e Participação	
Data: 23 de agosto	
Horário: 16h30 às 18h	
Sala:	
Coordenação:	
Títulos, autores e co-autores	Página dos resumos
O CONCEITO DE MENOR NA SOCIEDADE BRASILEIRA NO INÍCIO DO SÉCULO XX	
Danyelen Pereira Lima – Universidade Estadual de Campinas	
A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS EM PSICOLOGIA (DE 2010 A 2015)	
Letícia Martins do Carmo – Pontifícia Universidade Católica de Goiás	
OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM ARTIGOS ACADÊMICOS BRASILEIROS DE EDUCAÇÃO	
Livia Ferreira Dias – Instituto Federal de Mato Grosso Carmem Lúcia Sussel Mariano - – Instituto Federal de Mato Grosso	
UM MAPA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE INFÂNCIA E MAUS-TRATOS	
Sílvia Cardoso Rocha – Universidade Federal de Santa Catarina	

Dia 24 - Matutino

Eixo: Políticas Públicas e Participação	
Data: 24 de agosto	
Horário: 11h às 12h30	
Sala:	
Coordenação:	
Títulos, autores e co-autores	
METAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UTOPIA? UMA LEITURA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA	
Maria Cristina das Graças Dutra Mesquita – Pontifícia Universidade Católica de Goiás Karine Dutra Mesquita Nalini - Pontifícia Universidade Católica de Goiás	
O DIREITO DA CRIANÇA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE A PARTIR DO IMPACTO DO PROINFÂNCIA NO RIO GRANDE DO SUL- BRASIL	
Simone Santos de Albuquerque – Universidade Federal do Rio Grande do Sul Flávia Pontin Ferazzo – Universidade Federal do Rio Grande do Sul	
O PROGRAMA PROINFÂNCIA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E A FORMAÇÃO EM CONTEXTO: UMA ANÁLISE DO ACESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES E SISTEMAS DE ENSINO	
Débora Teixeira de Mello – Universidade Federal de Santa Maria	
TRABALHO INFANTIL NO BRASIL DIANTE DO ORDENAMENTO JURÍDICO ATUAL E A POLÍTICA DO JOVEM APRENDIZ	
Nehemias José Pinheiro Fernandes – Centro Universitário de Goiás – Uni Anhanguera	

Eixo: Políticas Públicas e Participação	
Data: 24 de agosto	
Horário: 11h às 12h30	
Sala:	
Coordenação:	
Títulos, autores e co-autores	
ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UM POSSÍVEL CONFLITO COM A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	
Tiago Junqueira de Almeida - Pontifícia Universidade Católica de Goiás Débora Carolinna Pereira Costa - Pontifícia Universidade Católica de Goiás Romilson Martins Siqueira - Pontifícia Universidade Católica de Goiás	
AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA ATENDIMENTO À INFÂNCIA POBRE	
Marcilene Pelegrine Gomes – Universidade Federal de Goiás	
EFEITOS DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ-RJ	
Luis Eduardo Garcia Ribeiro – Universidade do Estado do Rio de Janeiro Vera Maria Ramos de Vasconcellos - Universidade do Estado do Rio de Janeiro	
TURMAS DE DIREITOS - CULTURA DE PARES E DA INFÂNCIA PARA GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	
Rui Rodrigues Aguiar – Universidade Federal do Ceará	

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 24 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO E PROTAGONISMO INFANTIL NA AMÉRICA DO SUL Monique Aparecida Voltarelli – Universidade de São Paulo
"EU TAMBÉM QUERO ANOTAR!": OS DESAFIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS NA PRODUÇÃO DA PESQUISA COM A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS Kelly Werle – Universidade Federal de Santa Maria Claudia Ribeiro Bellochio – Universidade Federal de Santa Maria Magda Schmidt – Universidade Federal de Santa Maria
PESQUISA COM CRIANÇAS: ENTRE LIMITES E POSSIBILIDADES Ana Paula Zaikievicz Azevedo – Universidade Católica Dom Bosco Marta Regina Brostolin – Universidade Católica Dom Bosco
PESQUISA, ESCUTA E ANÁLISE: UM ESTUDO TEÓRICO DAS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS COM CRIANÇAS Ana Rita Silva Almeida – Instituto Federal da Bahia Romilson Lopes Sampaio – Instituto Federal da Bahia

Eixo: Políticas Públicas e Participação
Data: 24 de agosto
Horário: 11h às 12h30
Sala:
Coordenação:
Títulos, autores e co-autores
CARTOGRAFIAS DOS DESEJOS E DIREITOS: CARACTERIZAÇÃO E MODOS DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA NA CIDADE DE SALVADOR/BA Juliana Prates Santana – Universidade Federal da Bahia Lucas Vezedek - Universidade Federal da Bahia
PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA SUA APLICABILIDADE ATUAL Amanda Nascimento Sousa – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
FAMÍLIA ACOLHEDORA E REINTEGRAÇÃO FAMILIAR: IMPASSES E REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA A INFÂNCIA Ayla Bianca Silva Chaves – Universidade Federal de Minas Gerais
CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA A PARTIR ASSISTÊNCIA SOCIAL EM GOIÂNIA: UMA ANÁLISE POLÍTICA DO PROJETO CRECHE DOMICILIAR REALIZADO NO MUNICÍPIO DE 1989 A 1992 Renato Barros de Almeida – Universidade de Brasília