- A discussão e negociação antecipada das regras é fundamental para o bom andamento desse trabalho. Vale lembrar que as regras podem e devem ser ampliadas ou modificadas em comum acordo com os alunos, antes, durante ou após o jogo, conforme haja necessidade. Para tanto é necessário que se estabeleça, em sala de aula, uma atmosfera de respeito mútuo, solidariedade e cooperação. Respeitar regras que as próprias crianças ajudaram a elaborar facilita o caminho para o desenvolvimento da socialização, dor respeito mútuo, do senso de organização, de planejamento e de autonomia.

- Estar atento às tentativas dos alunos e auxiliá-los na busca de soluções

- Observar a participação dos alunos nos jogos, as suas jogadas, se houve compreensão das regras, se estão tendo dificuldades, se o jogo é estimulante ou não. A partir dessas observações, estimular a reflexão por meio de questionamentos que levem os alunos a pensarem sobre suas ações, transformando-se sempre que for preciso. Deve-se dar apoio a todas as tentativas de seus alunos.

- Não valorizar o ganhar nem o perder

- O ganhar ou o perder faz parte do jogo. Premiar o vencedor, vibrar com ele ou coisas desse tipo fazem com que os que perderam se sintam diminuídos. A competição, se tratada de maneira errada e destrutiva, prejudica o objetivo principal do trabalho com jogos, que é a busca conjunta pelo conhecimento.

- Explorar os registros dos jogos

- Os resultados dos jogos devem ser registrados de diversas maneiras. Os registros não precisam ocorrer somente ao final dos jogos, mas, também, durante a sua realização: registros das operações efetuadas, dos pontos conseguidos, das montagens realizadas, e outros. Assim, estaremos auxiliando os alunos na construção e compreensão da linguagem matemática, o que não deve ser reduzido a uma atividade individual, pois se trata de uma atividade de comunicação. Sendo assim, é importante que os alunos cometem as ações que realizaram, registrem-nas, expliquem as estratégias utilizadas e recebam do professor a mediação necessária para a compreensão dessa linguagem.