

exercícios propostos.

Método de avaliação: Participação, interesse e comportamento do aluno, resolução dos

Recursos didáticos: Material impresso por conta dos alunos, quadro e giz.

textual para se obter sucesso. Pois os mesmos já conheciam as formulhas e transformações, mas precisou da interpretação resultado e colocar no quadro. Ao final da aula direi o que foi fácil resolver os problemas, problema, sempre questionando e lembrando operações que eles já sabem, finalizar o quadro e com as respostas que elas irão dando às minhas perguntas eu irei resolver o que estou passando é ler e perguntar o que o exercício está pedindo, após usar o das questões, o primeiro passo é ler e perguntar se alguma consequência iniciarei a explicação que o flagam. Após alguns minutos, questionarei se alguma consequência iniciarei a explicação os mesmos leem os exercícios e verifiquem se conseguiram fazer algum, e se conseguirem textual e resolução de provas passadas do Enem, depois disso pedirei para que

Metodologia: Iniciaremos a aula expandindo o projeto e o que é importante a interpretação construído novos, em situações que envolvam as definições de probabilidade e estatística.

transformações necessárias, consolidando significados das operações fundamentais e objetivo específico: Reconhecer, organizar e saber empregar quais cálculos, e interpretar exercícios textos, exercitando as aplicações e conceitos para fins pedagógicos.

Objetivo geral: Aplicar exercícios problemas a aguçar sua definição e as consequências de uso

Conteúdo: Exercícios do Enem

PLANO DE AULA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E FÍSICA (MAF)
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PROFESSOR REGENTE: FLAILTON
PIBID
ALUNA: WELLINGTON ARAUJO

