

PLANO DE AULA

Colégio de Aplicação do IEG Disciplina: Matemática Data: 05/10/2015

Série: 6ºs anos

Professora: Dirce Marivone Janzeski Barbosa.

Unidade didática: Raciocínio Lógico

| Objetivos Específicos | Conteúdos | Nº aulas | Desenvolvimento Metodológico |
|--|------------------------|---------------|--|
| <p>- Desafiar os alunos a conseguir completar o “quebra – cabeça”.</p> <p>- Estimular os alunos a explorar as possibilidades e coordenar ao mesmo tempo, a soma das linhas, colunas e diagonais.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de realizar operações matemáticas, inclusive mentalmente.</p> <p>- Instigar os alunos a cooperarem entre si na busca por soluções.</p> | <p>Quadrado Mágico</p> | <p>1 aula</p> | <p>Aula I:</p> <p>- Propor aos alunos a atividade lúdica no quadro para que eles copiassem em seus cadernos.</p> <p>- Apresentação das regras da atividade, que consiste em um quadrado perfeito dividido em nove quadrados menores (3x3), onde os alunos devem completa-lo, com algarismos de 1 a 9, sem repeti-los, de forma que cada linha, coluna e diagonal some 15.</p> <p>- Momento de realização da atividade, onde os alunos puderam trocar ideias entre si e também pedindo sugestões para os professores.</p> <p>- Socialização do conhecimento, após o término da atividade, onde os alunos puderam verificar a resolução correta do Quadrado Mágico.</p> |
| <p>Avaliação:</p> <p>- Verificar a capacidade de socialização, cooperação, atenção e raciocínio lógico dos alunos.</p> <p>- Compreender as dificuldades e facilidades, bem como o método utilizado por cada aluno para descobrir a resolução do Quadrado Mágico.</p> <p>- Analisar como os alunos relacionaram a atividade lúdica com os conhecimentos matemáticos.</p> <p>Referencial teórico:</p> <p>COSTA, Marina Morena. Quadrado Mágico: Conheça o jogo de lógica utilizado em sala de aula que quebra a cabeça de quem tenta desvendá-lo. [online] Disponível em</p> | | | |