

## PLANO DE AULA

Colégio de Aplicação do IEG		Disciplina: Matemática	Data: 28/09/2015
Série: 7º ano "D"		Professora: Dirce Marivone Janczeski Barbosa.	
Unidade didática: Equações do Primeiro Grau			
Objetivos Específicos	Conteúdos	Nº aulas	Desenvolvimento Metodológico
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor a atividade lúdica em grupos, estimulando o trabalho coletivo e cooperatividade.</li> <li>- Instigar os alunos a exercitar as resoluções de equações do primeiro grau, internalizando as propriedades e encontrando soluções.</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico e matemático.</li> <li>- Esclarecer dúvidas que persistiam nas aulas.</li> </ul>	<p>Propriedades de resolução de equações do primeiro grau.</p>	<p>1 aula</p>	<p><b><u>Aula I:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar aos alunos o jogo "Dominó da equação do primeiro grau", confeccionado para exercitar de maneira lúdica a resolução de equações.</li> <li>- Divisão da sala em quatro grupos e distribuição de um jogo para cada grupo.</li> <li>- Propor aos alunos as regras do jogo, que consiste em completar as peças do dominó, como no jogo tradicional, mas ao invés de quantidades, as peças contêm equações do primeiro grau e as possíveis raízes. Ganha o jogador que ficar sem peças primeiro.</li> <li>- Realização da dinâmica, realizando intervenção sempre que surgiam dúvidas, seja no conteúdo, quanto nas regras do jogo.</li> <li>- Socialização dos conhecimentos obtidos após o término da atividade lúdica.</li> </ul>
<p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar a capacidade de compreensão das regras do jogo e na resolução das equações do primeiro grau.</li> <li>- Analisar a competências de trabalho em grupo, cooperação, raciocínio lógico e matemático.</li> <li>- Comparar o grau de dificuldade dos alunos durante a dinâmica e durante as aulas</li> </ul>			