

PLANO DE AULA

Colégio de Aplicação do IEG Disciplina: Matemática Data: 17/08/2015
 Série: 6º anos "A", "C" e "D" Professora: Dirce Marivone Janeczski Barbosa.

Unidade didática: As quatro operações de números naturais

Objetivos Específicos	Conteúdos	Nº aulas	Desenvolvimento Metodológico
Estimular a participação através da competitividade e o trabalho em duplas; - Enfatizar as propriedades das operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão). - Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo, além do raciocínio matemático. - Complementar de maneira lúdica, o conhecimento passado em sala de aula.	Operações fundamentais com números naturais.	2 aulas	<p>Aula I: - Conteúdo do material utilizado no jogo "Calculus": tabuleiro feito em cartolina, três dados) e separação de tampinhas de garrafas de cores semelhantes. - Separação da turma em duplas e posterior explicação sobre as regras do jogo "Calculus", que consiste primeiramente, jogar os dados para saber qual dupla começa jogando. Em seguida, a dupla iniciante deve jogar os três dados novamente, e realizar operações com os números sorteados. A dupla escolhe quais operações (soma, subtração, multiplicação ou divisão) vão ser realizadas. O resultado final deve ser marcado com uma tampinha de garrafa com a cor da dupla no tabuleiro, que contém vários possíveis resultados. Ganha a dupla que conseguir marcar cinco tampinhas em linha reta. Se o jogo se prolongar muito sem que ninguém alcance o objetivo acima, ganha a dupla que marcar mais tampinhas nesse tempo de jogo.</p> <p>Aula II: - Duas duplas foram levadas para o pátio para que pudessem realizar a dinâmica, competindo entre si. - Assim que tínhamos uma dupla vencedora, os alunos voltavam para a sala de aula, e mais duas duplas vinham realizar a dinâmica matemática.</p>

Avaliação:

- Verificar se os alunos desenvolveram o trabalho em dupla, o raciocínio lógico-dedutivo, a capacidade de escolher operações matemáticas e prever o resultado, bem como a capacidade de resolver as operações.
 - Observar as dificuldades que foram superadas e as dúvidas que ainda persistiam.
 - Compreender como os alunos lidaram com a atividade lúdica "Calculus", ligado ao conteúdo trabalhado em sala de forma tradicional.

Referencial teórico:

- GROENWALD, Claudia Lisete Oliveira. TIMM, Ursula Tatiana. UTILIZANDO CURIOSIDADES E JOGOS MATEMÁTICOS EM SALA DE AULA. [online]. Disponível na Internet via WWW. URL: [http://www.somatematica.com.br/artigos/a1/\(acesso em 29/11/2015 às 20h04min\)](http://www.somatematica.com.br/artigos/a1/(acesso em 29/11/2015 às 20h04min))