

PLANO DE AULA

<p>Colégio de Aplicação do IFG Disciplina: Matemática Data: 13/03/2015</p> <p>Série: 7º ano "D" Professora: Dirce Marivone Janzeski Barbosa</p>	<p>Unidade didática: <i>Números Inteiros</i></p>		<p>Objetivos Específicos</p>	<p>Conteúdos</p>	<p>Nº aulas</p>	<p>Operações com Números Inteiros</p> <p>- Desenvolver o cálculo mental com adição, subtração, divisão e multiplicação; desenvolver o raciocínio lógico e intuitivo; obter domínio de cálculo, usando as quatro operações fundamentais; desenvolver estimativa e manipulação algébrica. Proporcionar habilidades como atenção e concentração;</p>	<p>2 aulas</p> <p>Aula I:</p> <p>- Apresentação e explicação das regras do jogo;</p> <p>- Organização do espaço onde foi realizada a dinâmica, direcionando os alunos para o pátio e dividindo-os em grupos;</p> <p>- Distribuição da material do jogo "Corrida Algébrica": tabuleiro, fichas com as operações diversas, dois dados (Azul: positivo e Vermelho: negativo) e tampinhas de garrafa coloridas para marcar cada aluno no tabuleiro;</p> <p>Aula II</p> <p>- Execução do jogo "Corrida Algébrica", onde cada aluno, por vez, escolhia um dos dados (positivo ou negativo) e o lançava. O número sorteado era a variável da ficha sorteada e o aluno devia calcular o resultado da expressão. O resultado era o número de casas a progredir (se fosse positivo) ou regredir (se fosse negativo).</p> <p>- Orientação de grupo em grupo, verificando o cumprimento das regras do jogo.</p>	<p>Avaliação:</p> <p>- Verificar o conhecimento sobre as operações algébricas com números inteiros;</p> <p>- Estimular os alunos a se sentirem envolvidos pelo trabalho coletivo;</p> <p>- Perceber durante o desenvolvimento a capacidade de cálculo mental e raciocínio lógico;</p> <p>- Verificar a organização, competitividade e entusiasmo dos alunos no jogo proposto</p>
--	--	--	------------------------------	------------------	-----------------	---	---	---