

Objetivos Específicos	Conteúdos	Nº aulas	Desenvolvimento Metodológico	Aula I:	Aula II:	Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.	Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.	Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.	Verificar se os alunos desenvolveram as seguintes habilidades, por meio de observação na resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;	Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;
<p>Colégio de Aplicação do IEG</p> <p>Série: 6º anos "C" e "D"</p> <p>Professor: Diretora Marivone Jamczeski Barbosa</p> <p>Data: 02/03/2015</p> <p>Disciplina: Matemática</p> <p>PLANO DE AULA</p>	<p>Unidade didática: Números e Operações de números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre Operações fundamentais com números naturais. - Elaborar as questões (1 a 25) envolvendo as quatro operações fundamentais de números naturais. - Confeção do material utilizado: cartões com as respostas e balões; - Preparação do ambiente para a aplicação da ginástica, montando o mural com as esparsando os locais onde cada grupo ficaria. - Proposição da Ginástica dos Números Naturais para os alunos do 6º anos C e D. - Lidar com os alunos para o pátio, onde seria feita a Ginástica. - Explicação sobre as regras da Ginástica, - Realização da dinâmica, com participação das duas turmas. 	2 aulas	<p>Operações fundamentais com números naturais.</p> <p>- Elaborar as questões (1 a 25) envolvendo as quatro operações fundamentais de números naturais.</p> <p>- Confeção do material utilizado: cartões com as respostas e balões;</p> <p>- Preparação do ambiente para a aplicação da ginástica, montando o mural com as esparsando os locais onde cada grupo ficaria.</p> <p>- Proposição da Ginástica dos Números Naturais para os alunos do 6º anos C e D.</p> <p>- Lidar com os alunos para o pátio, onde seria feita a Ginástica.</p> <p>- Explicação sobre as regras da Ginástica,</p> <p>- Realização da dinâmica, com participação das duas turmas.</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>	<p>Aplicar e resolver propriedades da divisão e multiplicação.</p> <p>- Conseguir perceber que a divisão é a inversa da multiplicação.</p> <p>- Compreender a resolução de situações problemáticas envolvendo as duas operações e saber resolução de problemas, na participação em grupos e na socialização das respostas;</p>