

## Objetivos Específicos:

- Conhecer e assimilar as quatro operações básicas da matemática;
- Se familiarizar com a montagem das operações matemáticas.
- Propiciar aos alunos a possibilidade de perceber que nem toda operação matemática é exata, ou seja, com resto zero.
- Possibilitar aos alunos trabalhar cálculos matemáticos com números inteiros.
- Mostrar para o aluno, a necessidade de observar as regras tanto da matemática quanto da vida afim de corretamente se chegar a solução de problemas.

## Etapas previstas:

- Considerando que o objetivo deste jogo é desenvolver o raciocínio lógico

matemáticas de acordo com o número da posição em que ele se encontra na trilha numérica existente no tabuleiro e o número sorteado a partir do lançamento do dado por ele mesmo, sendo necessário que o jogador faça a operação de divisão do número correspondente a casa em que ele está posicionado (dividendo) pelo valor sorteado no lançamento do dado (divisor), pois ao realizar a operação se deseja encontrar o resto da divisão caso ela não seja exata, resto zero. pois quando isso ocorre o jogador não avançará nenhuma casa permanecendo no mesmo lugar e passando a vez para o jogador seguinte, sendo assim o que todos os competidores desejam é que sejam sorteados no dado um número onde a operação seja inexata sobre resto, já que o resto indicará o número de casa que o competidor deverá avançar seguindo a trilha existente no tabuleiro. Havendo a necessidade de seguir as regras é importante que todos os competidores fiquem atentos aos cálculos dos competidores adversários, certificando de que o mesmo realizou a operação corretamente, tendo em vista que se um competidor for pego burlando as regras por outro participante, ele sofrerá as penalidades previstas no regulamento. Além do que o vencedor será aquele que chegar primeiro a casa FINAL.

Ficando desta forma a critério dos aplicadores (professores).