

Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC GOIÁS
Pró-reitora de Pós-graduação e Pesquisa
Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado e Doutorado
Curso – Mestrado em Educação
Disciplina: Seminário I–2020. Número de créditos: 04. Horário: 14h às 18h (2ª feira)
Professores Coordenadores:
1-Drª. Beatriz Aparecida Zanatta, beatrizapzantta@gmail.com
2-Drº. Jose Maria Baldino, jbaldino@uol.com.br
3-Drª Maria Esperança F. Carneiro, esperancacarneiro@outlook.com

Plano da Disciplina¹ –

Ementa: O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórica metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos.

I Objetivos:

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundados nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

II Conteúdo programático: temas e bibliografia

1ª aula: 17/08/2020

Recepção dos alunos: Vídeo – Poema de Miryam Lucy de Resende.

<https://youtu.be/81qdMmwtSLU>

Exposição, por parte dos alunos, dos projetos de Pesquisa.

Apresentação e discussão da proposta do curso

Unidade I - Pesquisa em Educação

2ª aula: 24/08/2020

a) SEVERINO, A. J. Pós-Graduação e Pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: *Diálogo Educ.*, Curitiba. 2009, p. 13-27.

b) GATTI, Bernadete. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. In: *RBPAAE* - v. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012.

Unidade II - O Objeto, os métodos e os instrumentos de pesquisa como ações teóricas para apreensão da realidade social.

3ª aula: 31/08/2020

a) GAMBOA, Silvio Sánchez. A construção do objeto na pesquisa educacional. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.125-140.

Apresentação: Nelma Roberto Gonçalves Mendes e Bratislene Assunção de Moraes

Questionamentos: Cristiane, Dilma, Eliane, Evelyn, José Cassimiro, Lidiane, Lídia, Marcilania, Maria Santana.

4ª aula: 14/09/2020

¹ Este plano poderá ser reorganizado no decorrer de seu desdobramento, a fim de se ajustar ao interesse e necessidades da turma.

a) GAMBOA, Silvio Sánchez. A concepção de homem na pesquisa educativa: algumas constatações. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. P.141-151.

b) GAMBOA, Silvio Sánchez. A historicidade do objeto na pesquisa educacional. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.155-164.

Apresentação: Cristiane Gonçalves dos Reis e Dilma Maria de Resende Silva

Questionamentos: Nelma, Bratislène, Eliane, Evelyn, José Cassimiro, Lidiane, Lídia, Marcilania, Maria Santana,

5ª aula: 21/09/2020

Análise da produção sobre o tema: etapa primordial na construção de conhecimento

a) LUNA, S. V. A revisão de literatura como parte integrante do processo de formulação do problema. *Planejamento de Pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 1996, p.80-105.

b) VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos e ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. In: *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, 2014 pp. 165-189;

c) MOREIRA, Walter. Revisão de Literatura e Desenvolvimento Científico: conceitos e estratégias para confecção. In: *janus*, lorena, 2004, pp.21-30.

Apresentação: Eliane Monteiro Mendes de Melo e Evelyn Elen Alves de Brito Cabral

Questionamentos: Cristiane, Dilma, Nelma, Bratislène, José Cassimiro, Lidiane, Lídia, Marcilania, Maria Santana,

6ª aula: 28/09/2020

O conhecimento e a construção do objeto: abordagem da realidade social

a) BORBASiomara & VALDEMARIN Vera Teresa. A construção teórica do real: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: *Currículo sem Fronteiras*, v.10, n.2, jul./dez 2010, pp.23-37.

b) WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. In: *Revista Diálogo Educacional* - v. 2 - n.3 -- jan. /jun. 2001, p. 171-181

Apresentação: José Cassimiro Dias Neto e Lidiane Pereira da Silva

Questionamentos: Cristiane, Dilma, Nelma, Bratislène, Eliane, Evelyn, Lídia, Marcilania, Maria Santana.

7ª aula: 05/10/2020

Problema e Problematização.

a) GAMBOA, Silvio Sánchez. A construção das perguntas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013, p.87-111.

b) GAMBOA, Silvio Sánchez. A elaboração das respostas. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas* Chapecó: Argos, 2013, p.113-127.

Apresentação: Lídia de Oliveira e Marcilania Gonçalves da Aparecida

Questionamentos: Cristiane, Dilma, Nelma, Bratislène, Eliane, Evelyn, Maria Santana, José Cassimiro, Lidiane.

8ª aula: 19/10/2020

Procedimentos metodológicos

GATI. Bernadete. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. *FCC/PUC-SP*, s/d

Apresentação: Maria Santana Nunes Alves e Marcilania Gonçalves da Aparecida

Questionamentos: Cristiane, Dilma, Nelma, Bratislène, Eliane, Evelyn, Lídia, José Cassimiro, Lidiane.

22-23/10/2020 II Colóquio Integrado das Linhas de Pesquisa do PPGE

III Unidade: Apresentação/Discussão dos projetos

9ª aula: 26/10/2020

Mestrandos (as):

- a) Nelma Roberto Gonçalves Mendes
- b) Bratislene Assunção de Moraes

10ª aula –09/11/2020

Mestrandos (as):

- a) Cristiane Gonçalves dos Reis
- b) Dilma Maria de Resende Silva

11ª aula 16/11/2020

Mestrandos (as)

- a) Eliane Monteiro Mendes de Melo
- b) Evelyn Elen Alves de Brito Cabral

12ª aula 23/11/2020

- a) José Cassimiro Dias Neto
- B) Lidiane Pereira da Silva

13ª aula: 30/11/2020

Mestrandos (as)

- a) Lídia de Oliveira
- b) Marcilania Gonçalves da Aparecida

14ª aula: 1 e 2 /12/2020 –

XXI Seminário Integrado de Pesquisa em Educação Mestrado e Doutorado

15ª aula: 07/12/2020

- a) Maria Santana Nunes Alves

Avaliação

III – Metodologia das aulas

Leitura e discussão dos textos indicados para cada encontro; Aulas expositivas e dialogadas; Seminários; Estudos individuais e em grupos; Atividades de sínteses críticas em sala de aula.

IV Avaliação:

Os mestrandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada mestrando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um artigo sobre fundamentação teórico-metodologia da pesquisa**, evidenciando a capacidade de problematização e de sistematização segundo as normas da Revista Educativa Eletrônica da PUC Goiás

Bibliografia:

- ABRAMO, Perseu. “Pesquisa em Ciências Sociais”. In: Hirano, Sedi (org.). *Pesquisa social: projeto e planejamento*, São Paulo: T. A. Queiroz, 1979, p. 23-87.
- ALMEIDA Natália Regina de, BORBA, Leite Siomara. Disciplina pesquisa em educação: métodos e técnicas como ações teóricas. In: Roteiro, Joaçaba, v. 38, n. 2, p. 273-288, jul. /dez. 2013
- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2004.
- BOGDAN, Robert & BIKLEN.: *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*, Portugal: Porto Editora, 1994.

- BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: Currículo sem Fronteiras, v. 10, n.2, jul. /Dez 2011.
- _____. PORTUGAL; Adriana Doyle e SILVA, Sérgio Rafael Barbosa da. Pesquisa em educação: a construção teórica do objeto. In: Ciências & Cognição 2008, p.12-20 <<http://www.cienciasecognicao.org>>
- CHIZZOTTI, Antônio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: RJ, Ed Vozes, 2014.
- CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 21. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002, p.51-66
- DESLANDES, Suely F. “A construção do projeto de pesquisa”. In.: MINAIO, Maria Cecília de Souza (org.). In: *Teoria, método e criatividade*. 4ed., Petrópolis/RJ: Vozes, 1994, pp. 31-50.
- DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.
- FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.
- FRANCO, Maria Laura P. B. Análise de Conteúdo. Brasília, 2ª edição: Líber Livro Editora, 2005.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4ª ed. São Paulo: Cortez editora 1997.
- GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013
- _____. A concepção de homem na pesquisa educativa: algumas constatações. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. P.141-151.
- _____. A historicidade do objeto na pesquisa educacional. In: *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.155-164.
- _____. A construção do objeto na pesquisa educacional. In: GAMBOA, Silvio Sánchez. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologia*. Chapecó: Argos 2007. pp.125-140.
- _____, SANTOS FILHO, José Camilo dos (orgs.). *Pesquisa educacional: qualidade-quantidade*. São Paulo, Cortez, 2009.
- GATTI, Bernadete Angelina. *A Construção da Pesquisa em Educação*. Brasília, Editora Plano, 2005. (Série Pesquisa, v. 1).
- _____. *Grupo Focal* Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Brasília, Líber Livro Editora, 2005. (Série Pesquisa, v. 10).
- _____. A construção metodológica da pesquisa em educação: desafios. In: *RBP AE* - v. 28, n. 1, p. 13-34, jan/abr. 2012
- _____. Algumas considerações sobre procedimentos metodológicos nas pesquisas educacionais. *FCC/PUC-SP*, s/d
- GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas 2006
- GOHN, Maria da Glória Marcondes. A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas. In: *EccoS - Revista Científica*. São Paulo, v.7, n.2, jul. /Dez, 2005, p. 253-274.
- GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004
- LUNA, S. V. A revisão de literatura como parte integrante do processo de formulação do problema. *Planejamento de Pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 1996, p.80-105.
- MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 21ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- _____. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. In: *Ciência & Saúde Coletiva*, nº17, 2012, p.621-626.
- MOREIRA, Walter. Revisão de Literatura e Desenvolvimento Científico: conceitos e estratégias para confecção. In: *janus*, lorena, 2004, pp.21-30.
- MOURA, Adriana Ferro; LIMA, Maria Glória. A reinvenção da roda: roda de conversa: um instrumento metodológico possível. In: *Revista Temas em Educação*, João Pessoa, v.23, n. 1, p. 98-106, jan.-jun. 2014.
- Pierre. O poder simbólico. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.

PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa histórica. *Cadernos de Pesquisa*, n.114, p.179-195, nov. 200.

SEVERINO, A. J. Pós-Graduação e Pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. In: *Diálogo Educ.*, Curitiba. 2009. p. 13-27.

SZYMANSKI, Heloisa, ALMEIDA, L Ramalho de. BRANDINI, Regina Célia A Rego. *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasileira: Líber Livro, 2004.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, pp. 41-49.

VIANNA, Marelím Heraldo. *Pesquisa em Educação: a observação*. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.

VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos e ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. In: *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, 2014 pp. 165-189

WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. In: *Revista Diálogo Educacional - v. 2 - n.3 -- jan. /jun. 2001*, p. 171-181

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

_____. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.

_____. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.

_____. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.

_____. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.

_____. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.

_____. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.

_____. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

_____. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.

_____. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.

_____. **NBR 6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.

_____. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.

_____. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

_____. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.

_____. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.

_____. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.

_____. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.

_____. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

Nota: novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.