

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
PRO- REITORIA DE PÓS - GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES-EFPH  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO –  
MESTRADO E DOUTORADO  
SEMINÁRIO II- DOUTORADO  
TURMA 2020/01**

**Professores Coordenadoras:**

1-Dr<sup>a</sup>. Beatriz Aparecida Zanatta ( [beanza@uol.com.br](mailto:beanza@uol.com.br) )

2- Dr<sup>a</sup>. Cláudia Valente Cavalcante (

3-Dr<sup>a</sup> Maria Esperança F. Carneiro ([esperancacarneiro@outlook.com](mailto:esperancacarneiro@outlook.com))

**EMENTA:** Concepções, abordagens e formas de problematizar o objeto da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa: diferentes tipos de pesquisa, definição do problema e do objeto, fundamentação teórico-metodológica, procedimentos e instrumentos de obtenção de dados, análise, interpretação e redação da tese.

**I Objetivos:**

- Demarcar os parâmetros epistemológicos para construção do objeto e definição do problema de pesquisa;
- Problematizar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica fundada nas teorias do conhecimento;
- Caracterizar procedimentos e instrumentos de coleta de dados;
- Identificar e conhecer princípios de análise e de interpretação de dados.

**II CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TEMAS E BIBLIOGRAFIA**

**1ª aula: 02/03/2020**

1º Momento - Apresentação e discussão da proposta do curso

2º Aula expositiva

**2ª aula:09/03/2020 – METODO HISTÓRICO DIALÉTICO I**

1º momento: Apresentação do programa de ensino

2º momento **Discussão texto**

Karl Marx, Friedrich Engels. A Ideologia Alemã

Disponível em <http://www.jahr.org>

**Leitura complementar:**

CARNEIRO, M. E. Fernandes, MESQUITA, M.C. das G Dutra, AFONSO, L. H. R. Os pressupostos da Teoria Social de Marx na perspectiva da pesquisa acadêmica. In: PAIVA, W. A. de. (Org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017, p.55-76.

**3ª aula: 16/03/2020 – METODO HISTÓRICO DIALÉTICOII**

a) BORBA, Siomara. A pesquisa em educação: do abstrato para o concreto de pensamento. In: V Encontro brasileiro de educação e marxismo: marxismo, educação e emancipação humana, UFSC – Florianópolis – SC – Brasil, 2011.

b) WACHOWICZ, Lílian Anna. A dialética na pesquisa em educação. In: Revista Diálogo Educacional - v. 2 - n.3 -- jan. /jun. 2001, p. 171-181

**4ª aula 23/03/2020 - METODO HISTÓRICO DIALÉTICO III - EXPERIMENTO DIDÁTICO**

AQUINO, Orlando Fernández. O experimento didático-formativo: contribuições para a pesquisa em didática desenvolvimental. In: Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores. EdUECE- Livro 2

CEDRO, Wellington Lima, MOURA, Manoel Oriosvaldo de. Possibilidades metodológicas na pesquisa em Educação Matemática: O experimento didático. In: educativa, Goiânia, v. 15, n. 1, p. 25-38, jan./jun. 2012.

**Leitura complementar:**

SFORNI, Marta Sueli de Faria; SERCONEK, Giselma Cecília; BELIERI Cleder Mariano. Aprendizagem conceitual e organização do ensino: experimentos didáticos na educação básica. Editora CRV. 2019.

**5ª aula: 30/03/2020- DISCUSSÃO DOS PROJETOS A PARTIR DA LEITURA DO TEXTOS DAS AULAS 2º, 3º e 4º**

**Doutorand@S:** FERNANDO ALVES VIALI FILHO, SARAH HONORIO DA LUZ; SERGIO CARUSO; CARLOS ANTONIO ROCHA

**6ª aula: 06/04/2020: DISCUSSÃO DOS PROJETOS A PARTIR DA LEITURA DO TEXTOS DAS AULAS 2º, 3º e 4º**

**Doutorand@S:** FERNANDA GOMES COELHO JUNQUEIRA, KARLA VITORIANO E SILVA, ALMEIDALANUZZA GAMA CRUZ - Duelci

**7ª aula: 13/04/2020: DISCUSSÃO DOS PROJETOSA PARTIR DA LEITURA DO TEXTOS DAS AULAS 2º, 3º e 4º**

**Doutorand@S:** ANA MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA, ANCHA QUIMUENHE, EDUARDO MOREIRA MARQUES -

**8ª aula: 20/04/2020 – Jornada da Cidadania**

**9ª aula: 27/04/2020: BOURDIEU E A SOCIOLOGIA DA PRÁTICA**

ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: **Pierre Bourdieu**. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 7-36.

**Leitura complementar:**

BOURDIEU, Pierre. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. **Pierre Bourdieu**. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 46-81.

**10ª aula: 04/05/2020- BOURDIEU E A SOCIOLOGIA REFLEXIVA**

**1º momento:**

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 17-58.

**Leitura complementar:**

CAVALCANTE, Cláudia Valente. A teoria da prática e a sociologia reflexiva de Bourdieu: uma abordagem para se pensar a realidade e o método de pesquisa. In: PAIVA, W. A de. (Org.)

**Reflexões sobre o método**. Curitiba, CRV, 2017, pp.109-130.

**2º momento: Apresentação do projeto**

**Doutorand@S:** IURI RIBEIRO

**11ª aula: 11/05/2020: HISTÓRIA INTELECTUAL**

**12ª aula: 18/05/2020: DISCUSSÃO DOS PROJETOS A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO DA 9ª AULA**

**Doutorand@S:** GERALDO MATEUS DE AS, SEBASTIAO JOSE LEONALDO

**13ª aula: 25/05/2020: HISTÓRIA ORAL**

**1º momento: Discussão da história oral**

**2º momento: Apresentação do projeto**

**Doutorand@S** PAULO CESAR SOARES DE OLIVE

**14ª aula: 01/06/2020** Projetos de pesquisa e comitê de ética.

Prof. Dr. Divino, de Jesus da Silva Rodrigues

a) FRANCISCO, D. J., SANTANA, L. Resolução 510/2016: Reflexões desde a Inserção em um Comitê de Ética em Pesquisa. Programa de Pós-Graduação em Antropologia do Instituto de Ciências Sociais da Universidade Federal de Alagoas. Revista Mundaú, 2017, n.2, p. 67-79.

### **15ª aula: 08/06/2020 – Avaliação/ Orientação de escrita do artigo**

### **III – Metodologia das aulas**

Leitura e discussão dos textos indicados para grupos de estudo

#### **IV Avaliação:**

Os doutorandos serão avaliados pela:

- 1) **Participação efetiva** nas discussões de todas as atividades realizadas;
- 2) **Pontualidade** e a **presença** de cada mestrando, em **todos os encontros** do Seminário;
- 3) **Produção de um** capítulo sobre objeto de pesquisa e sua fundamentação teórico-metodológica para publicação na Série Temas de Educação VI

#### **BIBLIOGRAFIA-**

AQUINO, Orlando Fernández. O experimento didático-formativo: contribuições para a pesquisa em didática Desenvolvimental. In: Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores EdUECE- Livro 2, 2015

BORBA, Siomara. A construção do objeto: uma questão para a produção do conhecimento em educação. In: Currículo sem Fronteiras, v.10, n.2, jul. /Dez 2011.

CARNEIRO, M. E. Fernandes, MESQUITA, M.C. das G Dutra, AFONSO, L. H. R. Os pressupostos da Teoria Social de Marx na perspectiva da pesquisa acadêmica. In: PAIVA, W. A de. (Org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017, p.55-76.

CEDRO, Wellington Lima, MOURA, Manoel Oriosvaldo de. Possibilidades metodológicas na pesquisa em Educação Matemática: O experimento didático. In: educativa, Goiânia, v. 15, n. 1, p. 25-38, jan. /jun. 2012

CEDRO, Wellington Lima, NASCIMENTO, Carolina Picchetti. Dos métodos e das metodologias em pesquisas. In: MOURA, Manoel Oriosvaldo de. (Org.). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

CUNHA, C. da, SOUSA, J. V. de, SILVA, M.A. (orgs.) O método dialético na pesquisa em educação. Campinas, SP: Autores Associados/ Brasília, DF: Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, UNB, 2014,

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

FAZENDA, Ivani C. A (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 4 ed. São Paulo: Cortez editora 1997.

GAMBOA, Silvio Sánchez. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas*. Chapecó: Argos, 2013

\_\_\_\_\_. *Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas e respostas* Chapecó: Argos, 2013, pp.113-127.

\_\_\_\_\_, SANTOS FILHO, José Camilo dos (orgs.). *Pesquisa educacional: qualidade-quantidade*. São Paulo, Cortez, 2009.

GATTI, Bernadete Angelina. *A Construção da Pesquisa em Educação*. Brasília, Editora Plano, 2005. (Série Pesquisa, v. 1).

GIL, A. Carlos. *Métodos e técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas 2006

IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial, p. 397-416, abr2011

MINAYO, M. C. S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 21ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Karl Marx, Friedrich Engels. A Ideologia Alemã. Disponível em <http://www.jahr.org>  
MOURA, Manoel Oriosvaldo de. (Org.). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017  
PAIVA, W. A de. (org.) Reflexões sobre o método. Curitiba, CRV, 2017.  
PIERRE, B. O poder simbólico. Bertrand Brasil S.A, Capítulo II, p.17-58, 1989.  
SFORNI, Marta Sueli de Faria; SERCONEK, Giselda Cecília; BELIERI Cleder Mariano. Aprendizagem conceitual e organização do ensino: experimentos didáticos na educação básica. Editora CRV. 2019.  
TRIVIÑOS, Augusto Silva. A dialética materialista e a prática social. In: Movimento, , Porto Alegre, v.12, n. 02, p. 121-142, maio/agosto de 2006.

**Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.  
\_\_\_\_\_. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.  
\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.  
\_\_\_\_\_. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.  
\_\_\_\_\_. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011  
\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos -Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.  
\_\_\_\_\_. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.  
\_\_\_\_\_. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.  
\_\_\_\_\_. **NBR6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.  
\_\_\_\_\_. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

**Nota:** novas referências deverão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações.