

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

<b>DISCIPLINAS:</b> Estudos Avançados I/II: Educação Superior e Trabalho Docente <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORES:</b> Dra. Estelamaris Brant Scarel Dr. José Maria Baldino
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Segunda-feira, 18h às 22h
<b>EMENTA:</b> Fundamentos históricos, teórico-filosóficos, técnico-metodológicos, éticos e estéticos da Educação Superior brasileira em sua interface com o trabalho docente. O sentido da Educação Superior frente às demandas do mercado, aos desafios postos à formação, à profissão e à profissionalização docente: ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e gestão acadêmica na contemporaneidade.

<b>DISCIPLINAS:</b> Epistemologia e Pesquisa Educacional <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORAS:</b> Dra. Elianda Tiballi Dra. Maria Zeneide
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Terça-feira, 08h às 12h
<b>EMENTA:</b> Perspectivas epistemológicas e produção do conhecimento do campo da educação. Paradigmas e teorias clássicas, modernas e contemporâneas no campo das Ciências Sociais e Humanas, relacionadas aos estudos e às pesquisas em Educação.

<b>DISCIPLINAS:</b> Estudos Avançados III/ IV: Didática Para o Desenvolvimento Humano <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORES:</b> Dra. Raquel M. da M. Freitas Dr. José Carlos Libâneo
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Terça-feira, 14h às 18h
<b>EMENTA:</b> Contribuições da teoria histórico-cultural e da teoria do ensino desenvolvimental para a didática. Atividade, cultura, interiorização e aprendizagem escolar. Ensino-aprendizagem para o desenvolvimento do pensamento teórico-conceitual. Ensino e práticas socioculturais. Pensar e agir em didática: elementos metodológicos do ensino-aprendizagem. Elaboração de planos de ensino.

**DISCIPLINAS:** Estudos Avançados I/IV: Sujeito e Sociedade: Diálogos com Estudos Críticos  
**Nº. CRÉDITOS:** 04 (60 h)

**PROFESSOR:** Dr. Romilson Martins Siqueira

**PERÍODO:** 2019 – 2º semestre

**DIA E HORÁRIO:** Terça-feira, 18h às 22h

**EMENTA:** Os estudos críticos como campo de compreensão das questões históricas, humanas e sociais; Estudo das relações entre sociedade, sujeito, cultura e educação; Objetividade e subjetividade e os processos de constituição da alteridade; A dialética no desvelamento das práticas socioculturais: alienação, retificação e emancipação. Educação e Formação Humana para emancipação e contra a barbárie.

**DISCIPLINAS:** Seminário de Pesquisa I  
**Nº. CRÉDITOS:** 04 (60 h)

**PROFESSORES:** Dr. Divino de Jesus da S. Rodrigues  
Dra. Mº Esperança F. Carneiro  
Dra. Beatriz Aparecida Zanatta

**PERÍODO:** 2019 – 2º semestre

**DIA E HORÁRIO:** Quarta-feira, 8h às 12h

**EMENTA:** O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórico metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos O projeto de pesquisa: (objeto e problema) fundamentação teórico metodológica (matrizes do conhecimento), procedimentos de obtenção de dados, interpretação e análise. Estudo preliminar dos projetos de investigação dos alunos.

**DISCIPLINAS:** Pensamento Educacional: Estudos Históricos, Políticos, Sociais e Culturais  
**Nº. CRÉDITOS:** 04 (60 h)

**PROFESSORAS:** Dra. Lila Maria Spadoni Lemes  
Dra. Lúcia Helena Rincón Afonso

**PERÍODO:** 2019 – 2º semestre

**DIA E HORÁRIO:** Quarta-feira, 8h às 12h

**EMENTA:** Natureza sócio histórica do campo educacional. Estado, sociedade e políticas educacionais. Matrizes teóricas e tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo e seus impactos nas diferentes práticas educativas. Culturas, constituição de subjetividades e educação.

<b>DISCIPLINAS:</b> Estudos Avançados III/III: Educação e Tecnologias: Possibilidades e desafios <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORES:</b> Dr. Duelci Aparecido de F. Vaz Dr. Made Júnior Miranda
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Quarta-feira, 14h às 18h
<b>EMENTA:</b> As teorias da comunicação e educação. Conceitos de meios de comunicação de massa, cultura, cultura escolar e cultura de massas. Os meios de comunicação e sua relação com a história da educação contemporânea. Linguagem e comunicação. As Tecnologias, teorias da aprendizagem e didática. Teorias críticas das tecnologias. História das tecnologias e sua relação com a educação.

  

<b>DISCIPLINAS:</b> Estudos Avançados II/II: Educação e Economia: Políticas de Financiamento <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORA:</b> Dra. Maria Cristina das G. Dutra Mesquita
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Quarta-feira, 18h às 22h
<b>EMENTA:</b> Evolução do pensamento econômico brasileiro: implicações entre a economia e a educação na sociedade do conhecimento e das tecnologias da terceira revolução industrial, entre o financiamento educacional e a tensão público-privado. Análise dos índices de desenvolvimento social e humano e sua interferência na formação de professores, nas políticas curriculares e nas organizações e instituições escolares.

  

<b>DISCIPLINAS:</b> Estudos Avançados II/I: Gestão Educacional <b>Nº. CRÉDITOS:</b> 04 (60 h)
<b>PROFESSORA:</b> Dra. Iria Brzezinski
<b>PERÍODO:</b> 2019 – 2º semestre
<b>DIA E HORÁRIO:</b> Quinta-feira, 8h às 12h
<b>EMENTA:</b> Fundamentos, concepções e práxis da gestão educacional. Democracia: história e concepções. Constituição Federal (1988) e gestão democrática, participativa e colegiada. Plano Nacional de Educação (2014-2024) e a articulação entre educação e democracia. Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto político-pedagógico (PPP) como mecanismos mediadores entre a organização escolar e os sistemas nacional, distrital, estadual e municipal da educação. Imagens organizacionais da escola. Privatização do público via Organizações Sociais e o processo de militarização da escola pública. A interlocução da gestão escolar com a informação, comunicação e tecnologia. Observatório das Escolas Estaduais de Goiânia de Ensino Médio, a gestão democrática e o direito à educação.

**DISCIPLINAS:** Educação e Cultura  
**Nº. CRÉDITOS:** 04 (60 h)

**PROFESSORA:** Dra. Cláudia Valente Cavalcante

**PERÍODO:** 2019 – 2º semestre

**DIA E HORÁRIO:** Quinta-feira, 8h às 12h

**EMENTA:** Natureza sócio-histórica das práticas educativas. Concepções, representações sociais e práticas socioculturais e educacionais. Culturas e constituição de subjetividades. Processos educacionais e os recortes étnicos, de gênero, de classe social, de religião e outros. As práticas educativas e os elementos constitutivos das sociedades contemporâneas: as mídias, os movimentos sociais, os movimentos juvenis.

Goiânia, junho de 2019.