

Submissão de Trabalhos para XV Encontro

Oficinas

Vespertino	Oficina 1 (50 vagas)
A Prática Psicoterápica do Psicodrama Grupal Prof. Ms. Silvamir Alves (PUC-GO)	
<p>Psicodrama é uma abordagem psicológica de investigação da “verdade” do ser humano mediante a ação. É um método de pesquisa e intervenção nas relações interpessoais, nos grupos, entre grupos ou de uma pessoa consigo mesma. Mobiliza para vivenciar a realidade a partir do reconhecimento das diferenças e dos conflitos e facilita a busca de alternativas para a resolução do que é revelado, expandindo os recursos disponíveis. A dramatização traz uma realidade suplementar ao grupo, levando seus participantes a recriarem no grupo seus modelos de relacionamentos, confrontando e sendo confrontado com as diferenças individuais, condição necessária para apreenderem a distinção entre sua experiência emocional e a dos outros, sendo cada um deles agente transformador dos demais.</p>	

Vespertino	Oficina 2 (30 vagas)
Ferramentas para Pensar: Uma metodologia ativa no atendimento para altas habilidades/superdotação Prof. ^a Ms. Débora Diva Alarcon Pires (PUC-GO), Erica Machado Barros (PUC-GO)	
<p>O Projeto Aprender a Pensar é um dos projetos do Programa de Referência em Inclusão Social – PRIS/CDEX, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil – PROEX, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC GO, que oferece uma proposta de atendimento educacional para os alunos com altas habilidades/superdotação junto à suas famílias. O PAP utiliza-se de uma metodologia educacional ativa, baseada nas “Ferramentas para Pensar”, de Edward De Bono. Através do uso dessas ferramentas, os portadores de altas habilidades demonstram maior facilidade na tomada de decisões e na compreensão do ponto de vista das demais pessoas. Entre os objetivos do PAP estão: promover o desenvolvimento dos aspectos intelectuais, cognitivos, afetivos e criativos; através da utilização do pensamento lateral e idéias deliberadas; aplicar métodos e sistemas de pensamento úteis para a tomada de decisões e para a resolução de problemas da vida diária. Possibilitar a inserção do(a) graduandos(as) do curso de Psicologia da PUC-GO no mundo laboral e na prática social, como processo de participação/intervenção nas relações entre a universidade e demais segmentos sociais. Promover o desenvolvimento dos aspectos intelectuais, cognitivos, afetivos e sociais, de crianças e adolescentes utilizando uma metodologia alternativa: ferramentas para pensar.</p>	

Matutino	Oficina 3 (120 vagas)
-----------------	------------------------------

Desmistificando as Normas da APA: a aquisição da competência necessária para adequação de artigos e TCC

Prof.^a Dr.^a Gina Nolêto Bueno (PUC-GO), Prof.^a Ms. Lohanna Nolêto Bueno (UNIVERSO-GO) Maíra Ribeiro Magri (PUC-GO), Prof.^a Giselle Gomes Lobo e Souza (PUC-GO), Guliver Rebouças Nogueira (PUC-GO), Janaína Gomes de Souza (PUC-GO), Kássia Chalon Águes (PUC-GO), Larissa Andrade Bento (PUC-GO), Nelson Alves do Nascimento (PUC-GO), Sarah Danielle Pereira Fontes (PUC-GO), Duane Henrique Oliveira Alves (PUC-GO), Gabriela Alexandre Ribeiro (PUC-GO), Mayara Mota Soares (PUC-GO) Thiago Oliveira de Jesus (PUC-GO)

A maioria dos escritos científicos produzidos na área da Psicologia, por convenção, é formatada de acordo com as normas da APA (American Psychological Association). Porém, comumente essas normas são vistas como “vilãs” durante a construção de artigos científicos, especialmente quando requisitadas para trabalhos de conclusão do curso de Psicologia. Mas essa tarefa pode ser cumprida, para o benefício da publicação, do autor e do leitor, e de modo menos complexo. Para que essa meta seja alcançada, há a necessidade da aquisição das competências necessárias para a compreensão intelectual (teoria) e prática (no computador) de sua operacionalização. Assim, o presente trabalho tem como objetivo apresentar a acadêmicos e profissionais da Psicologia um modo prático para compreender e para aplicar essas normas na construção dos trabalhos acadêmicos, com foco especial à confecção de artigos científicos de final de curso. Assim, essa oficina buscará, inicialmente, fazer um breve levantamento histórico e conceitual das normas da APA. Posteriormente, ensinará o passo a passo de sua aplicação a cada seção que compõe um artigo científico. Desse modo, é relevante que a audiência dessa oficina se faça acompanhada por seu notebook pessoal, a fim de possibilitar a aplicação das normas da APA em seu próprio computador.