



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

Goiânia, 2014



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

Comissão Elaboradora:

Prof^a. Ana Maria Gonçalves de Sousa

Prof. Antônio Torquato da Silva

Prof. Brasilino José Ferreira Neto

Prof. Dorman Augusto Fleury Filho

Prof. Egon Cristiano Feistel

Prof^a. Elis Regina de Oliveira

Prof. Manoel Barbosa Gomes

Goiânia, 2014

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA SOCIEDADE GOIANA DE CULTURA - SGC

Presidente

Dom Washington Cruz - CP

Vice-Presidente

Dom Waldemar Passini Dalbello

Secretário Geral

Monsenhor Luiz Gonzaga Lobo

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE
GOIÁS**

Reitor

Prof. Wolmir Therezio Amado

Vice-Reitora

Prof^a. Olga Izilda Ronchi

Pró-Reitora de Graduação

Prof^a. Sônia Margarida Gomes Sousa

Pró-Reitora de Extensão e Apoio Estudantil

Prof^a. Márcia de Alencar Santana

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof^a. Milca Severino Pereira

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

Prof^a. Helenisa Maria Gomes de Oliveira Neto

Pró-Reitor de Administração

Prof. Daniel Rodrigues Barbosa

Pró-Reitor de Comunicação

Prof. Eduardo Rodrigues da Silva

Chefe de Gabinete: Prof. Lorenzo Lago

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Unidade Administrativa:	Departamento de Ciências Contábeis
Curso:	Ciências Contábeis
Código na PUC:	022
Tipo:	Graduação
Grau:	Bacharelado
Modalidade:	Presencial
Situação Legal:	Portaria de Reconhecimento MEC nº. 705, de 18 de dezembro de 2013

Integralização do Curso

Períodos previstos:	08 (oito) semestres
Período mínimo para integralização:	7 (sete) semestres
Período máximo para integralização:	12 (doze) semestres
Turnos:	Matutino e Noturno
Nº. de vagas autorizadas (anuais):	400 vagas anuais
Carga Horária Total:	3.000 (três mil)/horas
Gestor e Coordenador do Curso:	Coordenador: Ana Maria G. de Sousa
Endereço:	Av. Universitária nº 1.440, Setor Leste Universitário, Área I, Bloco G, CEP 74.605-010 Goiânia (GO).

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS	6
APRESENTAÇÃO	7
1 INTRODUÇÃO	9
2 OBJETIVOS DO CURSO	11
3 PERFIL DO EGRESSO	12
4 PROPOSTA CURRICULAR	14
4.1 ESTRUTURA CURRICULAR	14
4.2 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	17
4.3 MATRIZ CURRICULAR	18
4.4 EMENTÁRIO	19
4.6 METODOLOGIA	70
4.7 ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	71
4.8 ATIVIDADES COMPLEMENTARES - AC	72
4.9 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	73
4.10 ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA - AED	73
4.11 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	74
4.12 INTERRELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	75
5 FORMAS DE ACESSO AO CURSO	76
6 APOIO AO DISCENTE	76
6.1 PROGRAMAS DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD	76
6.1.1 PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA - PROA	77
6.1.2 PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE	78
6.1.3 PROGRAMA DE APOIO AO ALUNO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA	79
6.1.4 PROGRAMA DE MONITORIA	79
6.2 PROGRAMA DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL - PROEX	80
6.2.1 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO SOCIOECONÔMICO	81
6.2.2 PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA ACADÊMICA	81
6.2.3 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO ARTÍSTICO-CULTURAL	81
6.3 PROGRAMA DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPE	82
6.3.1 INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	82
7 CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	82
7.1 CORPO DOCENTE	82
7.2 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	82
8 AVALIAÇÃO DO CURSO	83
9 ACOMPANHAMENTOS DE EGRESSOS	84
10 INFRAESTRUTURA	84
11 REFERÊNCIAS	87
12 ANEXOS	90

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AC – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

AED – ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA

AI – AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR

CAE – COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

CEAD – COORDENAÇÃO DE ENSINO A DISTÂNCIA

CEPEA – CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E ADMINISTRAÇÃO

CES – CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

CFC – CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE

CNE – CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CRC GO – CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE GOIÁS

CSA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

ENADE – EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO

IFRS – INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

ANÍSIO TEIXEIRA

NDE – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

PROA – PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO AO ALUNO

PROGRAD – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROPE – PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

PROEX – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

PUC GOIÁS – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

TCC – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

UCG – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

APRESENTAÇÃO

O Curso de Ciências Contábeis da Pontifícia Universidade Católica de Goiás é tradicional na região Centro-Oeste, com autorização de funcionamento que data de 1955. Aqui se formam profissionais que servem às mais diversas regiões do País. É comum termos alunos oriundos dos estados da Bahia, Maranhão, Tocantins, Pará e Mato Grosso, dentre outros.

As recentes mudanças nas normas de contabilidade no Brasil, com a adequação as normas internacionais de contabilidade, baseado nas Leis n. 11.638 de 28.12.2007 e n. 11.941 de 27.05.2009, as exigências do mercado de trabalho de contadores, o atual momento do desenvolvimento social, tecnológico e científico regional, nacional e mundial, a busca constante da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) da excelência acadêmico-institucional e da qualidade social, as dificuldades enfrentadas na operacionalização das ênfases definidas na proposta curricular atual, os resultados obtidos pelo curso no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), os resultados das Avaliações Externas e Internas, a criação da Escola de Negócios e o olhar constante do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Contábeis determinaram esta proposta de atualização do Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis.

Outros documentos que subsidiaram as discussões utilizadas para a elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso- PPC foram: as Diretrizes Curriculares Nacionais expostas na Resolução CNE/CES n. 10, de 16 de dezembro de 2004, a Portaria n. 4.059, de 10 de dezembro de 2004, do Ministro da Educação, que estabelece o limite mínimo da carga horária oferecida na modalidade semipresencial, e o Parecer CNE/CES n. 8, de 31 de janeiro de 2007, que determina a carga horária mínima para o Curso de Ciências Contábeis seja de 3.000 (três mil) horas.

Esta proposta elaborada pelo NDE foi desenvolvida segundo metodologia de trabalho que consistiu na leitura dos documentos e na realização de reuniões semanais, com a participação de professores do Colegiado do curso, especialmente convidados pelo NDE. Várias reuniões foram feitas em conjunto com os NDE's dos

cursos de Ciências Econômicas e Administração para compatibilizar as áreas de conhecimento entre os três cursos.

Depois de vários meses de estudos e discussões chegou-se à Proposta Curricular e Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis que não tem a pretensão de constituir documento definitivo, uma vez que são passíveis de novas alterações sempre que elas se fizerem necessárias para a qualificação do curso.

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Ciências Contábeis é relativamente novo no Brasil, data do início do século XX, embora a profissão exista desde a idade média. No Brasil, a história registrada da Contabilidade, se inicia com o ato do Rei D. João VI, que determinou que a tesouraria do reino utilizasse os padrões contábeis vigentes. Outro ponto digno de nota é a criação da Escola de Comércio Álvares Penteado, em 1902, e a fundação da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo, em 1946, que criou o primeiro núcleo de pesquisa contábil com professores dedicados ao ensino e à pesquisa.

O Curso, hoje da PUC Goiás, foi criado pela Associação Comercial nos anos 1950 e transferido para a então Universidade de Goiás, que, após 50 (cinquenta) anos, se transformou na PUC Goiás. O Curso foi reconhecido, originalmente, pelo Decreto-lei nº 38.044, de outubro de 1955, renovado pela Portaria MEC n. Portaria MEC n. 705, de 18 de dezembro de 2013, e vem formando profissionais que servem aos diversos interessados de Goiânia, dos demais municípios de Estado de Goiás e, também, de outros estados da federação.

O profissional egresso do curso, cuja denominação é Bacharel em Ciências Contábeis, exercerá suas funções em diversas instituições, atuando como empregado ou como autônomo e empresário contábil e auxiliará os diversos usuários a tomarem decisões de investimento e, quando for o caso, a prestarem contas da gestão dos empreendimentos.

Justifica-se a elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso com o avanço das economias goiana e brasileira e, também, com a necessidade de controle e de prestação de contas pelos gestores das empresas e, como relatado anteriormente, a oferta atende, também, a demanda de outras unidades da federação. O Estado de Goiás recebe, atualmente, grandes empresas, que aceleram o desenvolvimento e melhoram as condições de vida da população.

Outro ponto para justificar o trabalho, é a adoção, pelo Brasil, dos Padrões Internacionais de Contabilidade, que resultou na alteração das Normas Brasileiras

de Contabilidade. Estas alterações provocam mudanças nas expectativas de formação dos novos profissionais, bem como nas necessidades das empresas, local de trabalho dos egressos do curso.

Cabe afirmar que esse projeto atende às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Contábeis, das normas internas da PUC Goiás, incluindo o Projeto de Desenvolvimento Institucional e, também, das orientações do Conselho Federal de Contabilidade.

2 OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis tem como objetivo promover a formação profissional humana ajustada às circunstâncias do mundo do trabalho e permitir ao Bacharel o competente exercício de sua profissão. Para cumprir essa finalidade, insere-se na experiência de atendimento e adequação ao macro Projeto Institucional da PUC Goiás, cuja orientação está alicerçada na perspectiva da qualidade da atividade acadêmica, a qual deve atender aos objetivos que se seguem:

- promover sólida formação profissional e humana, aliada ao desenvolvimento do senso ético e de responsabilidade social e ajustada às exigências do mundo do trabalho, de forma a permitir ao Bacharel em Ciências Contábeis, o competente exercício de sua profissão, com vistas a construção da cidadania;
- assumir linhas de pensamento claras, visíveis, plurais, de modo a propiciar a formação de atitudes de intervenção e manifestação perante os problemas da atualidade e, conseqüentemente, indicar soluções inovadoras e eficazes para os novos conflitos e problemas empresariais e sociais;
- proporcionar a busca de sólido conhecimento da contabilidade em suas diversas especificações, como: econômica, financeira, patrimonial, auditoria, perícia, arbitragem, controladoria e noções de atuária;
- formar profissionais com capacidade para promover estudos e interpretações dos dados quantitativos das empresas, com o objetivo de informar e orientar a administração em termos de gestão e tomada de decisões;
- introduzir, na dimensão técnica da formação profissional, o enfoque interdisciplinar, de modo a inserir o estudo da contabilidade nos aspectos social, político, econômico e ambiental;

- desenvolver atualização técnica e prática para determinar estratégias de modernização das formas organizativas do exercício profissional e preservar a representatividade política, social e econômica da classe dos profissionais da Contabilidade no dinamismo do sistema produtivo;
- identificar, na experiência da ação social coletiva dos movimentos sociais, sujeitos coletivos, capazes de definir novos espaços sociais, criar direitos e construir novas práticas de cidadania;
- assumir a possibilidade do uso político-social da tecnologia e da informação para configuração de postulações e entendimentos novos.

3 PERFIL DO EGRESSO

O estudante do Curso de Ciências Contábeis deve desenvolver, durante o curso, hábitos de investigação, de crítica e de convivência, o que o tornará capaz de exercer a plena cidadania, uma cidadania comprometida com um projeto de sociedade mais justa, cooperativa, solidária e integrativa.

Neste sentido, faz-se necessário explicitar que as competências e as habilidades inerentes ao profissional da Contabilidade, evidenciadas nas Diretrizes Curriculares CNE/CES n. 10/2004 para os Cursos de Ciências Contábeis, serão exaustivamente trabalhadas durante o curso. Destaca-se que as habilidades estão associadas ao saber fazer, que corresponde a ação física ou mental, que indica a capacidade adquirida. Assim, identificar variáveis, compreender fenômenos, relacionar informações, analisar situações-problema, sintetizar, julgar, correlacionar e manipular são exemplos de habilidades. As competências representam um conjunto de habilidades harmonicamente desenvolvidas e que caracterizam, por exemplo, uma função/profissão específica. As habilidades devem ser desenvolvidas na busca das competências.

Portanto, pode-se afirmar que uma competência permite a mobilização de conhecimentos para que se possa enfrentar uma determinada situação, para que se possa ter a capacidade de encontrar recursos no momento e na forma adequados. A competência implica uma mobilização dos conhecimentos e esquemas que se

possui para desenvolver respostas inéditas, criativas, eficazes para problemas novos.

As capacitações descritas na Resolução CNE/CES n. 10, de 16 de dezembro de 2004, que trata das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Contábeis, em seu Art. 3º, são transcritas a seguir:

Art. 3º O curso de graduação em Ciências Contábeis deve ensejar condições para que o futuro contador seja capacitado a:

- I. compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
- II. apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- III. revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Este projeto, com o conjunto de disciplinas e conhecimentos programados, permitirá que os estudantes conheçam um amplo leque de técnicas que os capacitarão ao exercício profissional nos mais diversos tipos de empreendimento.

A Resolução apresenta, também, as competências e habilidades que os egressos dos cursos devem apresentar. O Art. 4º é transcrito na íntegra a seguir:

Art. 4º O curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- I. utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II. demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III. elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- IV. aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- V. desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- VI. exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e

governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

- VII. desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- VIII. exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Assim, o perfil desejado do egresso do Curso de Ciências Contábeis da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, considerando seu caráter confessional e filantrópico, é o de um profissional que agregue as características inerentes à formação em uma escola dessa natureza com as características elencadas no texto legal. Dessa forma, assume-se o compromisso de formar pessoas empreendedoras e éticas, socialmente responsáveis, questionadoras, que apresentem flexibilidade de raciocínio, que sejam capazes de exercer a liderança de equipes, que tenham visão de globalidade e hábitos de convivência com o mundo em seu dinamismo.

4 PROPOSTA CURRICULAR

4.1 Estrutura Curricular

A estrutura curricular prevê disciplinas de formação básica, formação profissional e formação teórico-prática. Os conteúdos das disciplinas permitem a formação integral do(a) discente. Nelas incluem-se conhecimentos sobre a formação da cultura brasileira, tratados na disciplina Teologia, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, incluindo os afrodescendentes, e também conhecimentos a respeito da preservação ambiental, tratados na disciplina Contabilidade em Agronegócio.

Conteúdos de Formação Básica e Humanística – compreendem 34% (1.020 horas) da carga horária do Curso e abrangem estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo administração, economia, direito, métodos quantitativos, matemática e estatística e também as disciplinas que permitem a

formação integral do discente, são incluídas com essa intencionalidade as disciplinas de Teologia, Ciências Sociais e Humanas Aplicadas, Teorias Sociológicas, Psicologia e Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas. Os conteúdos relativos à temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei n. 11.645 de 10 de março de 2008) e Resolução CNE/CP n. 1, de 17 de junho de 2004 e os conteúdos sobre Educação Ambiental (Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto n. 4.281, de 25 de junho de 2002) são transversais, porém são tratados com maior ênfase nas disciplinas Teologia e Ciências Sociais e Humanas Aplicadas e Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas. Esses conteúdos, também, são contemplados nas Atividades Externas das Disciplinas - AED, implantados nos Cursos da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, em 2012 e nas Atividades Complementares.

Disciplinas de Formação Básica e Humanística		
Disciplinas	Créditos	Horas
Direito Administrativo	4	60
Estatística Aplicada	4	60
Informática para Contabilidade	4	60
Macroeconomia I	4	60
Matemática Financeira	4	60
Matemática para Negócios I	4	60
Mercado Financeiro	4	60
Metodologia do Estudo e da Investigação Científica	4	60
Microeconomia I	4	60
Organização e Sistemas Empresariais	4	60
Teoria Econômica	4	60
Teorias da Administração I	4	60
Teologia, Ciências Sociais e Humanas Aplicadas	4	60
Teorias Sociológicas	4	60
Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas	4	60
Língua Portuguesa I	4	60
Psicologia Aplicada à Gestão	4	60
Total	68	1.020

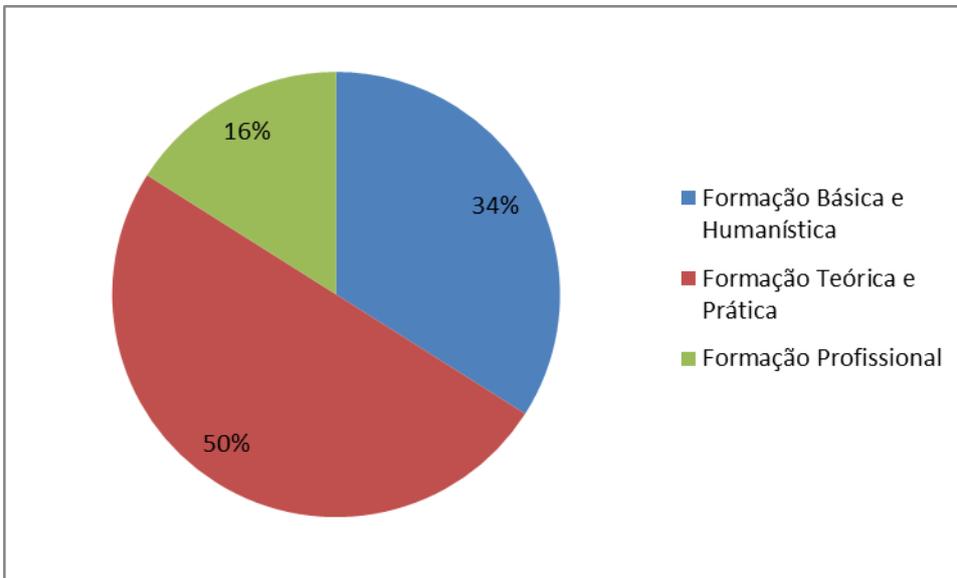
Conteúdos de Formação Profissional – compreendem a 50% (1.500 horas) da carga horária do Curso e abrangem estudos específicos atinentes às teorias da contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado.

Disciplinas de Formação Profissional		
Disciplinas	Créditos	Horas
Análise Atuarial	4	60
Análise de Balanço	4	60
Análise Gerencial Contábil	4	60
Auditoria Contábil	4	60
Auditoria Contábil Aplicada	4	60
Contabilidade Avançada	4	60
Contabilidade de Serviços	4	60
Contabilidade em Agronegócios	4	60
Contabilidade Empresarial	4	60
Contabilidade Governamental I	4	60
Contabilidade Governamental II	4	60
Contabilidade Industrial e de Custos	4	60
Contabilidade Introdutória I	4	60
Contabilidade Introdutória II	4	60
Contabilidade Tributária	4	60
Controladoria	4	60
Direito Empresarial	4	60
Ética Profissional e Legislação Aplicada	4	60
Gestão Financeira	4	60
Legislação Social e Trabalhista	4	60
Perícia Contábil e Arbitragem	4	60
Planejamento e Controle Orçamentário	4	60
Sistema de Informação Contábil	4	60
Teoria da Contabilidade	4	60
Optativa	4	60
Total	100	1.500

Conteúdos de Formação Teórico-Prática – abrangem 16% (480 horas) da carga horária do Curso e compreendem as disciplinas de Estágio de Prática Contábil, Atividades Complementares, as quais abrangem os Estágios Supervisionados não Obrigatórios, Estudos Independentes, Práticas em laboratório de informática, utilizando *softwares* atualizados para contabilidade.

Disciplinas de Formação Teórico-Prática		
Disciplinas	Créditos	Horas
Elaboração e Análise de Projetos	4	60
Estágio de Prática Contábil I	4	60
Estágio de Prática Contábil II	4	60
Estágio de Prática Contábil III	4	60
Trabalho de Conclusão de Curso	4	60
Atividades Complementares	-	180
Total	20	480

4.2 Representação Gráfica



4.3 Matriz Curricular

Período	Código	Turma	Disciplinas	Créditos					Pré-requisito
				Prel.	EAD	Prat.	S.I.	Total	
1º	CSA1000		Teorias da Administração I	4				4	
	CSA1014		Sistema de Informação Contábil	4				4	
	CSA1400		Teoria Econômica	4				4	
	LET4101		Língua Portuguesa I	4				4	
	MAF1125		Matemática para Negócios I	4				4	
			Total de créditos no período	20				20	
2º	CSA1011		Matemática Financeira	4				4	
	CSA1056		Organização e Sistemas Empresariais	4				4	
	CSA1057		Análise de Balanço	4				4	
	CSA1058		Microeconomia I	4				4	
	CSA1201		Contabilidade Introdutória I	4				4	CSA1014
			Total de créditos no período	20				20	
3º	CSA1471		Macroeconomia I	4				4	CSA1058
	CSA1019		Mercado Financeiro	2	2			4	
	CSA1202		Contabilidade Introdutória II	4				4	CSA1201
	CSA1203		Contabilidade Governamental I	2	2			4	
	JUR1010		Direito Administrativo	4				4	
	MAF1010		Estatística Aplicada	4				4	MAF1125
			Total de créditos no período	20	4			24	
4º	CMP		Informática para Contabilidade		2		2	4	
	CSA1001		Psicologia Aplicada à Gestão	4				4	
	CSA1204		Contabilidade Governamental II	4				4	
	CSA1206		Contabilidade Empresarial	4				4	CSA1202
	FIT1810		Teologia e Ciências Sociais e Humanas Aplicadas	2	2			4	
	JUR1200		Direito Empresarial	4				4	
			Total de créditos no período	22	2			24	
5º	CSA1205		Contabilidade Industrial e de Custos	4				4	CSA1206
	CSA1208		Auditoria Contábil	2	2			4	CSA1206
	CSA1210		Contabilidade Tributária	4				4	CSA1206
	CSA1211		Estágio de Prática Contábil I	2		2		4	CSA1206
	FIT1056		Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas	2	2			4	
	JUR1210		Legislação Social e Trabalhista	4				4	CSA1206
			Total de créditos no período	18	4	2		24	
6º	CSA1024		Gestão Financeira	2	2			4	MAF1010
	CSA1212		Análise Atuarial	4				4	MAF1010
	CSA1213		Auditoria Contábil Aplicada	4				4	CSA1208
	CSA1216		Estágio de Prática Contábil II	2		2		4	CSA1211
	CSA1219		Ética Profissional e Legislação Aplicada	2	2			4	
	HGS1003		Teorias Sociológicas	4				4	
			Total de créditos no período	18	4	2		24	
7º	CSA1026		Planejamento e Controle Orçamentário	4				4	CSA1205
	CSA1215		Contabilidade em Agronegócios	2	2			4	
	CSA1217		Análise Gerencial Contábil	4				4	CSA1206
	CSA1218		Estágio de Prática Contábil III	2		2		4	CSA1216
	CSA1220		Contabilidade de Serviços	2	2			4	CSA1206
	FIT2512		Metodologia do Estudo e da Invest. Científica	4				4	CSA1206
			Total de créditos no período	18	4	2		24	
8º	CSA1035		Elaboração e Análise de Projetos	2	2			4	CSA1217
	CSA1209		Contabilidade Avançada	4				4	CSA1206
	CSA1222		Controladoria	4				4	CSA1206
	CSA1224		Perícia Contábil e Arbitragem	4				4	CSA1206
	CSA1225		Teoria da Contabilidade	2	2			4	
	CSA		Trabalho de Conclusão de Curso	2		2		4	
	CSA		Optativa	4				4	
			Total de créditos no período	22	4	2		28	
			Total de Créditos					188	2.820 horas
			Atividades Complementares						180horas
			Carga horária Total						3.000 horas

4.4 Ementário

4.5 Ementário

1º PERÍODO

DISCIPLINA: TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I				PERÍODO: 1º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1000	04	60		

Ementa

A Administração como ciência social aplicada. Fundamentos da Administração. A evolução do pensamento administrativo. Estratégias adequadas para obtenção dos níveis de eficiência e eficácia individual e organizacional.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: Makron Books, 2011.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2011.

SILVA, Reinaldo O. **Teorias da administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. São Paulo: Campus, 2005.

_____. **Administração: teoria, processo e prática**. São Paulo: Makron Books, 2007.

FAYOL, Henri. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Atlas, 1997.

FERREIRA, Ademir Antônio et al. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Pioneira, 2006.

MOTTA, Fernando C. P. **Introdução à organização burocrática**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

DISCIPLINA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL				PERÍODO: 1º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1014	04	60		

Ementa

Contabilidade; Conceituação dos princípios fundamentais de contabilidade e reconhecimento dos fatos contábeis. Análise das demonstrações financeiras. Padronização de balanços para análise. Índices econômico-financeiros. Análise vertical e horizontal.

Bibliografia Básica

GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade básica**. São Paulo: Mac Graw Hill, 2001.

IUDÍCIBUS, Sérgio de et al. **Análise de balanço**. São Paulo: Atlas, 2010.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade fácil**. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar

BRUNI, Adriano Leal. **Análise contábil e financeira**. São Paulo: Atlas, 2012

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. São Paulo: Atlas, 2012.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de. **Análise de balanços ao alcance de todos**. São Paulo: Atlas, 2004.

_____. **Contabilidade básica**. Rio Janeiro: Tecnoprint, 2000.

DISCIPLINA: TEORIA ECONÔMICA				PERÍODO: 1º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1400	04	60		

Ementa

Ciência econômica: definições, conceitos e evolução. Economia descritiva e normativa. Dinâmica e funcionamento da Economia de mercado. Sistema monetário e financeiro. Setor externo.

Bibliografia Básica

CANO, Wilson. **Introdução à economia**: uma abordagem crítica. São Paulo: Unesp, 2007.
 PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de (Org.). **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2007.
 VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

Bibliografia Complementar

CASTRO, Antônio Barros; LESSA, Carlos Francisco. **Introdução à economia**: uma abordagem estruturalista. Rio de Janeiro: Forense, Universitária, 2000.
 PASSOS, Carlos R. M.; NOGAMI, Otto. **Princípios de economia**. São Paulo: Pioneira, 2005.
 ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
 SOUZA, Nali de Jesus de (Coord.). **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
 TROSTER, Roberto Luís. **Introdução à economia**. São Paulo: Makron, 2004.

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA I				PERÍODO: 1º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
LET4101	04	60		

Ementa

O texto em suas dimensões de coerência, coesão e correção em suas diversas modalidades. Textos científicos: tipos e características.

Bibliografia Básica

MARCUSHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia Complementar

ABREU, Antônio Soarez. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 2003.

FAVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2000.7

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

TAVAGLIA, Luiz Carlos; KOCH, Ingridore Villaça. **A coerência textual**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA PARA NEGÓCIOS I				PERÍODO: 1º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
MAF1125	04	60		

Ementa

Conjunto de números reais. Funções do 1º grau. Funções do 2º grau e aplicações. Limites. Derivadas.

Bibliografia Básica

SILVA, Sebastião Medeiros et al. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. São Paulo: Atlas, 2010.

_____. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2007.

YAMANE, Taro. **Matemática para economistas**. São Paulo: Atlas, 1974.

Bibliografia Complementar

ALLEN, Roy George Douglas. **Análise matemática para economistas**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1990.

BONORA JÚNIOR, Dorival et al. **Matemática: complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia**. São Paulo: Ícone, 2010.

CHIANG, Alpha C.; WAINRIGTH, Kevin. **Matemática para economistas**. São Paulo: Campus, 2006.

GOLDSTEIN, Larry J.; LAY, David C; SCHINEIDER, David I. **Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

WEBER, Jean. **Matemática para economia e administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

2º PERÍODO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA				PERÍODO: 2º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1011	04	60		

Ementa

Juros simples e descontos simples. Juros compostos e descontos compostos. Rendas. Série e pagamentos. Empréstimos e amortizações. Métodos de depreciação.

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

BRASIL, Haroldo Vinagre. **Gestão financeira das empresas: um modelo dinâmico**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001

FARO, Clóvis de. **Matemática financeira**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

Bibliografia Complementar

DUTRA SOBRINHO, José Vieira. **Manual de aplicações financeiras HP-12C**. São Paulo: Atlas, 2008.

FARO, Clóvis de. **Cálculo financeiro**. Rio de Janeiro: LTC, 1997.

FRANCISCO, Walter de. **Matemática financeira**. São Paulo: Atlas, 2004.

BAUER, Udibert Reinaldo; KUHLEN, Osmar. **Matemática financeira aplicada e análise de investimento**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática financeira objetiva e aplicada**. Rio Janeiro: Atlas, 2006.

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E SISTEMAS EMPRESARIAIS				PERÍODO: 2º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1056	04	60		

Ementa

Aplicação dos conhecimentos da teoria da administração no campo da organização empresarial. Estudo do desenvolvimento e funcionamento dos sistemas administrativos, diagnósticos e propostas de modelos organizacionais.

Bibliografia Básica

ALVARES, Maria Esmeralda B. **Manual de organização, sistemas e métodos**. Abordagem teórica e prática da engenharia da informação. São Paulo: Atlas, 2000.

CURRY, Antônio. **Organização e métodos: uma visão holística**. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Sistemas, organizações e métodos**. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

ALVARES, Maria Esmeralda B. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: McGraw Hill, Makron, 1991.

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: Atlas, 2001.

GRAEMI, Alexandre Reis. **Sistemas de informação: o alinhamento da estratégia de TI com a estratégia corporativa**. São Paulo: Atlas, 2000.

HALL, Richard H. **Organizações: estrutura, processos e resultados**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

LERNER, Walter. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: Atlas, 1992.

DISCIPLINA: ANÁLISE DE BALANÇO				PERÍODO: 2º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1057	04	60		

Ementa

Análise das demonstrações contábeis como instrumento de verificação e gestão do desempenho das instituições.

Bibliografia Básica

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**: contabilidade empresarial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise financeira de balanços**: abordagem básica e gerencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços**: análise da liquidez e do endividamento; análise do giro; rentabilidade e alavancagem financeira. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E. V. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 12. ed. São Paulo: Frase, 2003.

REIS, Arnaldo Carlos de Rezende. **Demonstrações contábeis**: estrutura e análise. São Paulo: Saraiva, 2003.

SANTI FILHO, Armando de; OLINQUEVITCH, Leonidas. **Análise de balanços para controle gerencial**. 5. ed. São Paulo, Atlas, 2009.

SANTOS, José Luiz dos; MARTINS, Marco Antonio; SCHIMIDT, Paulo. **Fundamentos de análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Atlas, 2006. v. 21. (Resumos de contabilidade).

DISCIPLINA: MICROECONOMIA I				PERÍODO: 2º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1058	04	60		

Ementa

Escopo e métodos da microeconomia. Teoria do consumidor. Teoria da produção. Teoria dos custos. Escolha de ativos.

Bibliografia Básica

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

THOMPSON JUNIOR, Arthur A.; FORMBY, John P. **Microeconomia da firma: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998.

VARIAN, Hall R. **Microeconomia: princípios básicos**. São Paulo: Campus, 2006.

Bibliografia Complementar

ALKIMIN, Junoveim Schimidt; VERSIANI, Schoroder. **Microeconomia: questões ANPEC**. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

HENDERSON, James M.; QUANDT, Richard E. **Teoria microeconômica**. São Paulo: Pioneira, 1992.

MANKIN, N. Gregory. **Princípios de microeconomia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

VASCONCELOS, Marco Antônio Sandoval; OLIVEIRA, Roberto Guena. **Microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2006.

WESSELS, Walter J. **Microeconomia: teoria e aplicações**. São Paulo: Saraiva, 2010.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA I				PERÍODO: 2º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1201	04	60		

Ementa

Abordagem da estrutura patrimonial das organizações à luz dos conceitos e normas emanados da Ciência Contábil.

Bibliografia Básica

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

IUDICIBUS, Sergio et al. **Contabilidade introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de; SÁ, Ana Maria Lopes de. **Plano de contas**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

COELHO NETO, Pedro. **Manual de procedimentos contábeis para micro e pequenas empresas**. 3. ed. Brasília: CFC; SEBRAE, 1998.

NEVES, Silvério das et tal. **Contabilidade básica**. 7. ed. São Paulo: Frase, 1999.

OLIVEIRA, Edson. **Contabilidade informatizada: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1997.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTÃO, Gilberto. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 1999.

DISCIPLINA: MACROECONOMIA I				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1471	04	60		CSA 1402

Ementa

Fundamentos e conceitos básicos da análise macroeconômica. Grandes Agregados Macroeconômicos e noções de medida de atividade econômica. Modelo de determinação da renda no curto prazo. Equilíbrio nos mercados de bens e monetário e instrumental da demanda agregada nos cenários alternativos de economia fechada e de economia aberta.

Bibliografia Básica

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Campus, 2011.

KEYNES, John Maynard. **A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda**. São Paulo: Atlas, 2010.

LEITE, José Alfredo A. **Macroeconomia: teoria, modelos e instrumentos de política econômica**. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar

BACHA, Carlos José Caetano; LIMA, Roberto Arruda de Souza. **Macroeconomia: teorias e aplicações à economia brasileira**. Campinas: Alínea, 2006.

DORNBUSCH, Rudger; STANLEY, Fischer. **Macroeconomia**. São Paulo:, McGraw Hill 2009.

LOPES, Luiz Martins; VASCONCELOS, Marco A. **Manual de macroeconomia: nível básico e introdutório**. São Paulo: Atlas, 2008.

SACHS, Jeffrey D. **Macroeconomia em uma economia global**. São Paulo: Makron, 2000.

STIGLITZ, Joseph E.; WALCH Carl E. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DISCIPLINA: MERCADO FINANCEIRO				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1019	04	60		

Ementa

A moeda e a intermediação financeira. Mercados Financeiros. Bolsa de Valores e Bolsa de Mercadorias e Futuro. Princípios de investimento e produtos de investimento. Conjuntura econômica e mercado financeiro.

Bibliografia Básica

GALVÃO, Alexandre et al. **Mercado financeiro**: uma abordagem prática dos principais produtos e serviços. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

HALFELD, Mauro. **Investimentos**: como administrar melhor seu dinheiro. Rio de Janeiro: Fundamento Educacional, 2008.

LOPES, João do Carmo; ROSSETTI, José Paschoal. **Economia monetária**. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

ANDREZO, Andrea Fernandes; LIMA, Iran Siqueira. **Mercado financeiro**: aspectos conceituais e históricos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado financeiro**. São Paulo: Atlas, 2011.

FORTUNA, Eduardo. **Mercado financeiro**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.

SECURATO, José Roberto (Coord.). **Mercado financeiro e análise de investimento**. São Paulo: Saint Paul Institute of Finance, 2005.

SECURATO, Rafael Paschoarelli. **A regra do jogo**: descubra o que não querem que você saiba no jogo do dinheiro. São Paulo: Campus, 2006.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA II				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1202	04	60		

Ementa

Técnicas de escrituração e evidenciação contábeis fundamentadas em teorias e normas necessárias ao processo de gestão das organizações.

Bibliografia Básica

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

IUDICIBUS, Sérgio de et al. **Contabilidade introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 2. ed. São Paulo, Atlas, 1997.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

NEVES, Silvério das et al. **Contabilidade básica**. 7. ed. São Paulo: Frase, 1999.

OLIVEIRA, Edson. **Contabilidade Informatizada**: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTÃO, Gilberto. **Contabilidade básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL I				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1203	04	60		

Ementa

Estudo da gestão orçamentário-financeira dos entes públicos ou governamentais.

Bibliografia Básica

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 14. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2007.

PERES, Lázaro Borges; GOMES, Manoel Barbosa. **Contabilidade orçamentária**: manual da gestão governamental. Goiânia: Ed. da UCG, 2000.

SILVA, Lino Martins da. **Contabilidade governamental**: um enfoque administrativo. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar

LUNKES, Rogério João. **Manual do orçamento**. São Paulo: Atlas, 2003.

PEREIRA, José Matias. **Manual de gestão pública contemporânea**: a política orçamentária no Brasil. 4. ed. São Paulo: Atlas 2009.

_____. **Finanças públicas**: a política orçamentária no Brasil. São Paulo: Atlas 2007.

REZENDE, Fernando Antônio. **Finanças públicas**. 2. ed. 4. reimpr. São Paulo: Atlas, 2006.

SILVIO, Valmir Leôncio da. **A nova contabilidade aplicada ao setor público**: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2012.

DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
JUR1010	04	60		

Ementa

Estudo do Direito Administrativo no âmbito da Administração Pública em seus procedimentos administrativos.

Bibliografia Básica

DI PIETRO, Maria Silvia Zanella. **Direito administrativo**. São Paulo: Atlas, 2006.

GRANJEIRO, J. Wilson. **Direito administrativo**: atualizado com as reformas administrativa e previdenciária. 20. ed. Brasília: Vesticon, 2002.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. 30. ed. São Paulo: Malheiros, 2005.

Bibliografia Complementar

BUCCI, Maria Paula Dallari. **Direito administrativo e políticas públicas**. São Paulo: Saraiva, 2002.

CRETELLA JÚNIOR, José. **Curso de direito administrativo**. 11. rev. atual. Rio de Janeiro: Forense, 1992.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 13. rev. atual. São Paulo: Malheiros, 2001.

SPITZCOVSKY, Celso. **Direito administrativo**. 12. ed. rev. atual. São Paulo: Método, 2010.

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA				PERÍODO: 3º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
MAF1010	04	60		

Ementa

A economia e os métodos quantitativos. Estatística econômica e Estatística matemática. Introdução à coleta, organização e resumo de dados econômicos. Análise univariada de dados econômicos. Medidas de desigualdades e concentração. Números índices.

Bibliografia Básica

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. São Paulo: Atlas, 2004.

HOFFMAN, Rodolfo. **Estatística para economistas**. São Paulo: Pioneira, 2006.

TRIOLA, Mário. **Introdução à estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

Bibliografia Complementar

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística**. São Paulo: Saraiva, 2009.

DOWING, Douglas; CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2010.

KAZMIER, Leonard. **Estatística aplicada para a economia e administração**. São Paulo: MacGrawHill, 2004. (Coleção Shaum).

MERRIL, William; FOX, Karl. **A estatística econômica**. São Paulo: Atlas, 2000.

STEVENSON, William Joseph. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

4º PERÍODO

DISCIPLINA: INFORMÁTICA PARA CONTABILIDADE				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CMP	04	60		

Ementa

Introdução à lógica de programação. Estudo de casos na área contábil utilizando funções lógicas e especiais, funções financeiras e macros em planilha eletrônica. Novas tecnologias utilizadas para fins gerenciais.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, Osmar Reis; MARIANO, Paulo Antônio. **SPED: sistema público de escrituração digital**. 4. ed. São Paulo: IOB, 2012.

CORNACHIONE JUNIOR, Edgard. **Informática aplicada às áreas de administração, contabilidade e economia**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

GARCIA, Guto; LOPES, Anita. **Introdução à programação**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

Bibliografia Complementar

FARREL, Joyce. **Lógica e design de programação: introdução**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

JELLEN, Bill 'MrExcel'; SYRSTAD, Tracy. **VBA e macros para Microsoft Office Excel 2007**. São Paulo: Pearson, 2009.

JOHNSON, J.A.; CAPRON, Harriet L. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

O'BRIEN, James A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

SANTOS, Aldemar de Araújo. **Informática na empresa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À GESTÃO				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1001	04	60		

Ementa

Fundamentos do comportamento organizacional. Estudo das teorias psicológicas e da personalidade. O comportamento e os processos básicos dos grupos na organização.

Bibliografia Básica

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. **Psicologia aplicada à administração: uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Saraiva, 2005.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores: integrando teoria e prática**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

KANAANE, Roberto. **Comportamento humano nas organizações: o homem rumo ao século XXI**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Bibliografia Complementar

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

BLANCHERD, Ken; HERSEY, Paul. **Psicologia para administradores**. São Paulo: EPU, 1997.

HERSEY, Paul. **Psicologia para administradores de empresas: a utilização de recursos humanos**. São Paulo: EPU, 1997.

MINICUCCI, Agostinho. **Psicologia aplicada à administração**. São Paulo: Atlas, 1995.

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Pearson, 2006.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1204	04	60		

Ementa

A contabilidade aplicada às entidades públicas ou governamentais, com extensão às entidades pertencentes ao terceiro setor.

Bibliografia Básica

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 14. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2007.

PERES, Lázaro Borges; GOMES, Manoel Barbosa. **Contabilidade orçamentária**: manual da gestão governamental. Goiânia: Ed. da UCG, 2000.

SILVA, Lino Martins da. **Contabilidade governamental**: um enfoque administrativo. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

KOHAMA, Heilo. **Contabilidade pública**: teoria e prática. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

CASTRO, Róbson Gonçalves de; LIMA, Diana Vaz de. **Contabilidade pública**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SILVA, Maurício Corrêa da. **Demonstrações contábeis públicas**: indicadores de desempenho e análise. São Paulo: Atlas, 2012.

SÍLVIO, Valmir Leôncio. **A nova contabilidade aplicada ao setor público**: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2012.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE EMPRESARIAL				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1206	04	60		

Ementa

A metodologia dos registros das operações em empresas comerciais e a elaboração das demonstrações contábeis em conformidade com os princípios fundamentais de contabilidade e legislação específica.

Bibliografia Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Atlas, 1996.

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações contábeis**: estrutura, análise e interpretação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise financeira de balanços**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

PEREZ JUNIOR, Hernandes; OLIVEIRA, Luiz Martins. **Contabilidade avançada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SOUZA, Acilon Batista. **Contabilidade de empresas comerciais**. São Paulo: Atlas, 2002.

DISCIPLINA: TEOLOGIA, CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS APLICADAS				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
FIT1810	04	60		

Ementa

Fé Cristã e suas complexas relações com as diferentes expressões religiosas, particularmente as afro-descendentes e indígenas; o sagrado e o profano; conceitos e estruturas que articulam o fenômeno religioso; análise crítica da relação entre a teologia e as ciências sociais e humanas; os valores teológicos e o meio ambiente.

Bibliografia Básica

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

CROATTO, Severino. **Linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião.** 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2010. (Religião e Cultura).

LAGO, Lorenzo; REIMER, Haroldo; SILVA, Valmor da (Orgs.). **O Sagrado e as construções de mundo: roteiro para as aulas de introdução à teologia na Universidade.** Goiânia: Ed da UCG, 2007. (Cadernos de Área, n. 20).

Bibliografia Complementar

BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana.** 45. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

CARVALHO, Isabel C. de M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Docência em Formação).

GOMES, Uene J. **África, afro-descendência e educação.** Goiânia: Ed. da UCG, 2006.

PADEN, Willian E. **Interpretando o sagrado: modos de conceber a religião.** São Paulo: Paulinas, 2001.

SANTOS, Pedro Sérgio dos. **Crime ecológico: da filosofia ao direito.** 2. ed. Goiânia: AB, 2004.

DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL				PERÍODO: 4º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
JUR1200	04	60		

Ementa

Estudo da origem e das fontes do Direito, tratando de sua conceituação, divisão e das formas de constituição das empresas, títulos e valores mobiliários, contratos comerciais e lei de falências.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Amador Paes. **Teoria e prática dos títulos de crédito**. São Paulo: Saraiva, 2009.

MAMEDE, Gladston. **Direito empresarial brasileiro**. São Paulo: atlas, 2010.

MONTORO, André Franco. **Introdução ao estado do direito**. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2009.

Bibliografia Complementar

COELHO, Fábio Ulhôa. **Manual de direito comercial**. São Paulo: Saraiva, 2009.

COMTRIM, Gilberto Vieira. **Direito e legislação**. São Paulo: Saraiva, 2002.

DOWER, Nelson Godoy Brasil. **Direito e legislação**. São Paulo: Atlas, 2000.

FAZZIO JÚNIOR, Waldo. **Manual de direito comercial**. São Paulo: Atlas, 2009.

FÜHRER, Maximilianus Cláudio Américo; MILARÉ, Édis. **Manual de direito público e privado**. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2009.

5º PERÍODO

DISCIPLINA: CONTABILIDADE INDUSTRIAL E DE CUSTOS				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1205	04	60		

Ementa

Custos. Classificação. Processo produtivo. Custeamento e precificação. Contabilização e evidenciação.

Bibliografia Básica

FRANCO, Hilário. **Contabilidade industrial**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VICENCONTI, Paulo Eduardo Vilchez. **Contabilidade de custos**. 5. ed. São Paulo: Frase, 1998.

Bibliografia Complementar

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Curso básico de contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 1999.

LEONE, George S. G. **Curso de contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 1997.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

MEGLIORINI, Evandir. **Custos**. São Paulo: Makron Books, 2001.

VANDERBECK, Edward J. **Contabilidade de custos**. 11. ed. São Paulo: Thomson, 2001.

DISCIPLINA: AUDITORIA CONTÁBIL				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1208	04	60		

Ementa

Conceituação de auditoria, processos, técnicas, metodologia e procedimentos de auditoria.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: um curso moderno e completo: textos exemplos e exercícios resolvidos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ATTIE, William. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LINS, Luiz dos Santos. **Auditoria**: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FRANCO, Hilário; MARRA, Ernesto. **Auditoria contábil**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PERES JUNIOR, José Hernandez. **Auditoria de demonstrações contábeis**: normas e procedimentos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SOUZA, Benedito Felipe; PEREIRA, Anísio Cândido. **Auditoria contábil**: abordagem prática operacional. São Paulo: Atlas, 2004.

SOUZA, Silney de. **Contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1210	04	60		

Ementa

Contabilização dos fenômenos de natureza tributária praticados pela gestão patrimonial.

Bibliografia Básica

BORGES, Humberto Bonavides. **Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR.** 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006.

CASSONE, Vittorio. **Direito tributário.** 19. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Contabilidade tributária.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar

BORGES, Humberto Bonavides. **Gerência de impostos: IPI, ICMS e ISS.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

CHAVES, Francisco Coutinho; MUNIZ, Érika Gadêlha. **Contabilidade tributária na prática.** São Paulo: Atlas, 2012.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Prática tributária da micro e pequena empresa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

HIGUCHI, Hiromi; HIGUCHI, Cleso Hiroyuki. **Imposto de renda das empresas: interpretação e prática.** 28. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras.** 14. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Frase, 2005.

DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL I				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1211	04	60		

Ementa

Procedimentos operacionais, fiscais e trabalhistas. Emissão de documentos. Registros e controles de obrigações. Utilização de sistemas especialistas (*Softwares*).

Bibliografia Básica

GOMES, Orlando; GOTTSCHALK, Elson. **Curso de direito do trabalho**. Rio de Janeiro: Forense, 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

OLIVEIRA, Aristeu. **Cálculos trabalhistas**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

_____. **Manual prática trabalhista**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

AUGUSTO, Valter Roberto; COSTA, Wagner Veneziani. **Cálculos trabalhistas**. 15. ed. São Paulo: WVC, 1997.

BASILE, César Reinaldo Offa. **Direito do trabalho: duração do trabalho a direito de greve**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, Aristeu. **Prática trabalhista**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

ROCHA, Marcelo Oliveira. **Direito do trabalho e internet: aspectos das novas tendências das relações de trabalho "era informatizada"**. São Paulo: Leud, 2005.

VIANA, Cláudia Salles Vilela. **Manual de prática trabalhista**. São Paulo: LTr, 2004.

DISCIPLINA: FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
FIT1056	04	60		

Ementa

As elaborações teóricas da filosofia contemporânea aplicadas ao exercício da cidadania e da profissão. Estudo de problemas éticos emergentes no contexto social, cultural e econômico contemporâneo, à luz da tradição filosófica e das perspectivas da globalização. Ética ambiental, valores humanos e diversidade étnico-racial.

Bibliografia Básica

GRUN, Mauro. **Ética e educação ambiental: a conexão necessária**. Campinas: Papirus, 2000.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. São Paulo: Vozes, 2001.

VASQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a nicômaco**. 4. ed. São Paulo: Martin Claret, 2008.

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CHANGEUX, Jean-Pierre (Org.). **Uma ética para quantos?** Bauru: Edusc, 1999.

OTONI, Rubens. **Estatuto da igualdade racial**. Brasília, DF: Edições Câmara, 2011.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. **Escritos de filosofia II: ética e cultura**. São Paulo: Loyola, 2000.

DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA				PERÍODO: 5º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
JUR1210	04	60		

Ementa

Estudo das normas sociais do Direito do Trabalho, interpretação e aplicação à realidade profissional.

Bibliografia Básica

CORTEZ, Julpiano Chaves. **Direito do trabalho aplicado**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2004.

GOMES, Orlando. **Curso de direito do trabalho**. 18. ed. atual. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Cálculos trabalhistas**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar

DOWER, Nelson Godoy Brasil. **Direito e legislação**. São Paulo: Atlas, 2000

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Direito do trabalho: primeiras linhas**. 2. ed. Curitiba: Juruá, 1997.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho**. 15. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Prática trabalhista**. São Paulo: Atlas, 2004.

VIANA, Cláudia Salles Vilela. **Manual de prática trabalhista**. São Paulo: LTr, 2004.

6º PERÍODO

DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1024	04	60		

Ementa

A função financeira nas organizações. Análise dos demonstrativos financeiros. Demonstrativos financeiros projetados. Ponto de equilíbrio, alavancagem financeira e operacional. Análise de investimento. Estudo de alternativas de financiamento.

Bibliografia Básica

FALCINI, Primo. **Avaliação econômica de empresas**: técnica e prática. São Paulo: Atlas, 2002.

HIRSCHFELDI, Henrique. **Engenharia econômica e análise de custos**. São Paulo: Atlas, 2000.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologias e práticas. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar

AIRTON, João Ferronado. **Gestão contábil-financeira de micro e pequenas empresas**: sobrevivência e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.

MATHIAS, Washington Franco; WOILER, Sansão. **Projetos, planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 2008.

SANTOS, Vilmar Pereira dos. **Manual de diagnóstico e reestruturação financeira de empresas**. São Paulo: Atlas, 2000.

SELENE, Roberto Bohlen. **Diretrizes e práticas da gestão financeira e orientações tributárias**. São Paulo: Ibepe, 2010.

VERAS, Lília Ladeira. **Matemática aplicada à economia**. São Paulo: Atlas, 2000.

DISCIPLINA: ANÁLISE ATUARIAL				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1212	04	60		

Ementa

Contextualização histórica do mercado segurador no Brasil. Cálculos de rendas de previdência e análise dos impactos das variações das hipóteses atuariais nos resultados das empresas de previdência e seguro de vida. Modalidades de planos de benefícios.

Bibliografia Básica

CHAN, Betty L; SILVA, Fabiana L; MARTINS, Gilberto A. **Fundamentos da previdência complementares**. São Paulo: Atlas, 2006.

CONDE, Newton Cezar; ERNANDES, Ivan Sant'ana. **Atuária para não atuários**. São Paulo: ICSS; SINDAPP, 2007.

CORDEIRO FILHO, Antônio. **Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações: exercícios resolvidos**. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Gustavo Henrique W. **Seguros, matemática atuarial e financeira**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

HARRIETT E. Jones; DANI L. Long. **Princípios dos seguros de vida, saúde e rendas vitalícias**. USA: PBD, 1999.

LUCAS FILHO, Olívio. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

RAMOS, Severino G. **Noções de previdência aberta, 1988**. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 1988.

SOUZA, Silney de. **Contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

DISCIPLINA: AUDITORIA CONTÁBIL APLICADA				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1213	04	60		

Ementa

Aplicação de técnicas de auditoria, com destaque para os diversos procedimentos aplicáveis ao processo de identificação e análise do patrimônio da entidade.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: um curso moderno e completo: textos exemplos e exercícios resolvidos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ATTIE, William. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011

LINS, Luiz dos Santos. **Auditoria**: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FRANCO, Hilário; MARRA, Ernesto. **Auditoria contábil**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PERES JÚNIOR, José Hernandez. **Auditoria de demonstrações contábeis**: normas e procedimentos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

RIBEIRO, Osni. **Auditoria fácil**. São Paulo: Saraiva, 2012.

SOUZA, Benedito Felipe; PEREIRA, Anísio Candido. **Auditoria contábil**: abordagem prática operacional. São Paulo: Atlas, 2004.

DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL II				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1216	04	60		

Ementa

Procedimentos operacionais e fiscais. Rotinas das empresas industriais e comerciais. Jogos de empresa. Utilização de sistemas especialistas (Softwares de contabilidade).

Bibliografia Básica

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito constitucional**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 1992.

FABRETTI, Laúdio Camargo. **Código tributário nacional comentado**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HIGUCHI, Hiromi. **Imposto de renda das empresas: interpretação e prática**. 33. ed. São Paulo: IR, 2008.

Bibliografia Complementar

BORGES, Humberto Bonavides. **Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR**. São Paulo: Atlas, 2012.

CASSONE, Vittorio. **Direito tributário**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CHAVES, Francisco Coutinho; MUNIZ, Érika Gadêlha. **Contabilidade tributária na prática**. São Paulo: Atlas, 2010.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E.V. **Contabilidade avançada**. 14. ed. São Paulo: Frase, 2005.

DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL E LEGISLAÇÃO APLICADA				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1219	04	60		

Ementa

Os fundamentos científicos e filosóficos da ética e da legislação aplicada à profissão contábil. Código de ética profissional do contador.

Bibliografia Básica

ARAÚJO JÚNIOR, Marco Antonio. **Ética profissional**. 3. ed. São Paulo: Premier, 2008.

PATRUS-PENA, Roberto; CASTRO, Paula Pessoa de. **Ética nos negócios: condições, desafios e riscos**. São Paulo: Atlas, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

LAUAND, Luiz Jean. **Filosofia e linguagem comum**. Curitiba: Editora Universitária, 1990.

MÁTTAR, João. **Filosofia e Administração**. São Paulo: Makron Books, 1997.

_____. **Filosofia e ética na administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999.

PENA, Roberto Patrus; CASTRO, Paula Pessoa. **Ética nos negócios: condições, desafios e riscos**. São Paulo: Atlas, 2010.

DISCIPLINA: TEORIAS SOCIOLOGICAS				PERÍODO: 6º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
HGS1003	04	60		

Ementa

Estudo das teorias sociais clássicas e contemporâneas, com ênfase nas categorias: estado, sociedade, estrutura social, instituições, organização e ideologia. A dinâmica do processo de globalização e do trabalho no mundo capitalista. Sociedade brasileira: enfoque nas relações étnico-raciais (afro-brasileira e indígena), e nas políticas de educação ambiental.

Bibliografia Básica

BOURDIEU, Pierre (Coord.). **Miséria do mundo**. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2010.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia Complementar

CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

MARCELINO, Nelson (Org.). **Introdução às ciências sociais**. Campinas: Papirus, 2001.

RIBEIRO, Darcy. **Falando dos índios**. Brasília, DF: Ed. da UnB, 2010.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SANTOS, Gevanilda Gomes. **Relações raciais e desigualdade no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2009.

7º PERÍODO

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E CONTROLE ORÇAMENTÁRIO				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1026	04	60		

Ementa

Técnica orçamentária como instrumento de planejamento e controle de gestão empresarial.

Bibliografia Básica

HOJI, Masakazu. **Administração financeira: uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2003.

SANVICENTE, Antonio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. **Orçamento na administração de empresas**. São Paulo: Atlas, 1995

WELSCH, Glenn A. **Orçamento empresarial**. São Paulo: Atlas, 1983.

Bibliografia Complementar

BRAGA, Roberto. **Fundamentos e técnicas da administração financeira**. São Paulo: Atlas, 1998.

FISCHMANN, Adalberto. **Planejamento estratégico na prática**. São Paulo: Atlas, 2009.

FREZATTI, Fábio. **Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial**. São Paulo: Atlas, 2009

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, Maurício A. **Planejamento estratégico: teorias, modelos e processos**. São Paulo: Atlas, 2010.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE EM AGRONEGÓCIOS				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1215	04	60		

Ementa

Estudo da gestão das empresas rurais e da contabilidade aplicada à atividade rural.

Bibliografia Básica

CREPLADI, Silvio Aparecido. **Contabilidade rural: uma abordagem decisorial**. 7. ed. São Paulo: Atlas. 2012.

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural**. 13. ed. São Paulo: Atlas. 2012.

_____. **Contabilidade e controladoria em agribusiness**. São Paulo: Atlas. 1996.

Bibliografia Complementar

CALLADO, Antônio André Cunha. **Agronegócio**. São Paulo: Atlas, 2006.

MATTOS, Zilda Paes de Barros. **Contabilidade financeira rural**. São Paulo: Atlas, 1999.

MARION, José Carlos; SANTOS, Gilberto José dos. **Administração de custos na agropecuária**. São Paulo: Atlas, 1993.

_____. **Contabilidade da pecuária**. São Paulo: Atlas, 1996.

OLIVEIRA, Neuza Corte de. **Contabilidade do agronegócio: teoria e prática**. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Turva, 2010.

DISCIPLINA: ANÁLISE GERENCIAL CONTÁBIL				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1217	04	60		

Ementa

Conceituação dos elementos que compõem o sistema de planejamento e controle. A inter-relação dos papéis desempenhados pelo contador e o administrador na organização. A definição do processo de tomada de decisões.

Bibliografia Básica

- ATKINSON, Anthony A. et al. **Contabilidade gerencial**. São Paulo: Atlas, 2000.
- CHING, Yuh Hong. **Gestão baseada em custeio por atividades**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- HORNGREN, Charles T.; FOSTER, George; DATAR, Srikant M. **Contabilidade de custos**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

Bibliografia Complementar

- IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade gerencial**. São Paulo: Atlas, 1986.
- MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- NAKAGAWA, Masayuki. **Gestão estratégica de custos**. São Paulo: Atlas, 1991.
- PADOVEZE, Clóvis Luis. **Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- PORTER, Michael E. **Vantagem competitiva**. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL III				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1218	04	60		

Ementa

Ampliação das tarefas executadas nas disciplinas Estágio de Prática Contábil I (CSA1211) e II (CSA1216), com inserção de operações de maior complexidade. Ajuste do lucro contábil ao lucro tributável. Escrituração contábil, análise gerencial e procedimentos de auditoria.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, Osmar Reis. **DFC e DVA**: demonstrações dos fluxos de caixa e demonstração do valor adicionado. São Paulo: IOB, 2008.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; BEGALLI, Glaucos Antonio. **Elaboração e análise de demonstrações contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Manual prático de interpretação contábil da lei societária**. São Paulo: Atlas, 2010.

_____. **Normas internacionais de contabilidade**. IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.

_____. **Princípios fundamentais de contabilidade e normas brasileiras de contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2000.

AZEVEDO, Osmar Reis. **Comentário às novas regras contábeis brasileiras**. 2. ed. São Paulo: IOB, 2008.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE DE SERVIÇOS				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1220	04	60		

Ementa

Estudo sobre os custos das empresas prestadoras de serviços: composição e peculiaridades segundo a atividade empresarial.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Amador Paes de. **Manual das sociedades comerciais**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

LEÃO, Nildo S. **Custos e orçamento na prestação de serviços**. São Paulo: Nobel, 1999.

Bibliografia Complementar

HORNGREN, Charles T.; FOSTER, George; DATAR, Srikant M. **Contabilidade de custos**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 7. ed. São Paulo. Atlas. 2001.

MEZOMO, Iracema F. de Barros. **Os serviços de alimentação**: planejamento e administração. Barueri: Manole, 2002.

STICKNEY, Clyde P. **Contabilidade financeira**: uma introdução aos conceitos, métodos e usos. São Paulo: Atlas, 2001.

VANDERBECK, Edward J. **Contabilidade de custos**. 11. ed. São Paulo: Thomson, 2001.

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ESTUDO E DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA				PERÍODO: 7º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
FIT2512	04	60		

Ementa

Produção de trabalhos acadêmicos e científicos e a investigação da realidade de acordo com as exigências da ciência.

Bibliografia Básica

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

GONÇALVES, Hortênciade Abreu. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Avercamp, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR-6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica**: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

8º PERÍODO

DISCIPLINA: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1035	04	60		

Ementa

Problemas e conceitos principais. Estudos de mercado, engenharia do projeto, tamanho e localização dos projetos. Inversões no projeto. Orçamento de despesa e receita. Financiamento e organização. Avaliação.

Bibliografia Básica

CONTADOR, Cláudio Roberto. **Avaliação social de projetos**. São Paulo: Atlas, 2004.

COSTA, Paulo Henrique Soto; ATTIE, Eduardo Vieira. **Análise de projetos de investimento**. Rio de Janeiro: FGV, 1984.

WOILER, Sansão; MATHIAS, Washington Franco. **Projeto: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar

CASAROTO, Nelson F.; FAVERO, José S.; CASTRO, João E. E. **Gerência de projetos/engenharia simultânea**. São Paulo: Atlas, 2005.

CORREIA NETO, Jocildo. **Elaboração e avaliação de projetos de investimento**. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

FRANCO, Hilário. **Estrutura, análise e interpretação de balanços**. São Paulo: Atlas, 2002.

HIRSHFELD, Henrique. **Viabilidade técnico-econômica de empreendimentos**. São Paulo: Atlas, 1993.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Manual de análise de projetos industriais nos países em desenvolvimento**. São Paulo: Atlas; Edusp, 1975. v. 1 e 2.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE AVANÇADA				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1209	04	60		

Ementa

Procedimentos de ajustes e de elaboração de demonstrações contábeis de natureza específica, no contexto dos conhecimentos avançados da Ciência Contábil.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade avançada**: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. **Contabilidade avançada**: aspectos societários e tributários. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. **Fundamentos de administração financeira**. São Paulo: Atlas, 2010.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 15. ed. São Paulo: Frase, 2007.

PELLEIAS, Ivam Ricardo; SANTOS, Maria Cristina Lourenço dos. **Conselho fiscal**: responsabilidade com a sociedade e os investidores. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. **Contabilidade avançada**: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SANTOS, José Luiz dos; FERNANDES, Luciene Alves; SCHIMIDT, Paulo. **Fundamentos de contabilidade avançada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

DISCIPLINA: CONTROLADORIA				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1222	04	60		

Ementa

A gestão empresarial: planejamento, orçamento; controles de custos e financeiro.

Bibliografia Básica

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações contábeis**: estrutura, análise e interpretação. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FERRARI, Luiz (Ed.). **Análise de balanços**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

ANTHONY, Robert N; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

PADOVEZE, Clóvis Luis. **Contabilidade gerencial**: um enfoque em sistema de informações contábeis, 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; BEGALLI, Glaucos Antônio. **Elaboração e análise das demonstrações contábeis**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, Joel José. **Contabilidade e análise de custos**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SILVA, Alexandre Alcântara da. **Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DISCIPLINA: PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1224	04	60		

Ementa

A realização de exames, vistorias, indagações, avaliações ou quaisquer procedimentos necessários ao que se deseja conhecer sobre uma realidade patrimonial.

Bibliografia Básica

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. **Perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

JESUS, Fernando de. **Perícia e investigação de fraude**. 2. ed. Goiânia: AB, 2000.

ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. **Perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar

ANTHONY, Robert N; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

BRANDIMILLER, Primo. **Perícia judicial em acidentes e doenças do trabalho**. São Paulo: SENAC, 1996.

BRASIL. **Código de processo civil**. 4. ed. São Paulo: Congresso Nacional, 1983.

D'AUREA, Francisco. **Revisão e perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1962.

SÁ, Antônio Lopes de. **Perícia contábil**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

DISCIPLINA: TEORIA DA CONTABILIDADE				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1225	04	60		

Ementa

A Ciência Contábil: sua evolução e metodologias de estudos. Os mecanismos e princípios fundamentais nos registros e controle das operações das entidades.

Bibliografia Básica

HERRMANN JUNIOR, Frederico. **Contabilidade superior**: teoria econômica da contabilidade. 11. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade**. 5. ed. São Paulo Atlas, 2009.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Teoria da contabilidade**. 6. ed. São Paulo: atlas, 2000.

NEVES, Antônio Gomes das. **Curso básico de perícia contábil**. São Paulo: LTR, 2000.

SÁ, Antonio Lopes de. **História geral e das doutrinas da contabilidade**. 7. reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Princípios fundamentais de contabilidade**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SCHMIDT, Paulo. **História da contabilidade**: foco na evolução das escolas do pensamento contábil. São Paulo: Atlas, 2008.

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA	04	60		

Ementa

Procedimentos teórico-metodológicos para a organização e elaboração de trabalho científico na área de Ciências Contábeis e sua apresentação pública.

Bibliografia Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.). **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática**. 3. ed. 5. reimp. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas: a nova NBR 6023: 2000 da ABNT: exemplos e comentários**. São Paulo: Atlas, 2001.

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação científica: normas técnicas para redação científica**. São Paulo: Atlas, 2008.

Bibliografia Complementar

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: Educ, 1997.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisas bibliográficas**. Porto Alegre: Sulina, 1992.

SERAFINI, Maria Teresa. **Como escrever textos**. São Paulo: Globo, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2005.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

DISCIPLINA: CONTABILIDADE SECURITÁRIA				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CON2024	04	60		

Ementa

Mercado segurador e tipos de seguros vigentes no Brasil. Tabelas de probabilidades fundamentais e comutações; Cálculo de prêmio de seguro. Técnicas de escrituração e de demonstrações contábeis das companhias de seguros e sociedades corretoras.

Bibliografia Básica

FIGUEIREDO, Sandra. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SILVA, Affonso. **Contabilidade e análise econômico-financeira de seguradoras**. São Paulo: Atlas, 1999.

SOUZA, Silney. **Seguros: contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

Bibliografia Complementar

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE E IBRACON. Instituto Brasileiro de Contadores. **Curso de contabilidade aplicada**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

DRUCKER, Peter. **A sociedade pós-capitalista**. Tradução Nivaldo Montigelli Junior. São Paulo: Pioneira, 1993.

LUCAS FILHO, Olívio. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012

MELLO, Pedro Carvalho de. **John Maynard Keynes e sua atuação no mercado de seguros**. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2013.

VILANOVA, Wilson. **Matemática atuarial**. São Paulo: Edusp, 1969. v. 1.

DISCIPLINA: CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1227	04	60		

Ementa

Mercado da construção civil. Organização das empresas e operações típicas do setor. Normas e princípios contábeis. Aspectos gerenciais.

Bibliografia Básica

COSTA, Magnus Amaral da. **Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária**. São Paulo: Atlas, 2000.

NEPOMUCENO, Fernando. **Custos e contabilidade na atividade imobiliária da construção civil**. São Paulo: IOB Thomson, 2004.

SCHERRER, Alberto Manoel. **Contabilidade imobiliária: abordagem sistêmica, gerencial e fiscal**. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Atlas, 1996.

HIGUCHI, Hiromi; HIGUCHI, Fabio H. **Imposto de renda das empresas**. 32. ed. São Paulo: IR Publicações, 2007.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

DISCIPLINA: AUDITORIA OPERACIONAL E DE GESTÃO				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1228	04	60		

Ementa

Operações organizacionais. Matriz de risco. Planejamento de auditoria. Stakeholders. Eficiência, eficácia, economicidade e efetividade nas operações. Análise de SWOT. Análise de RECI.

Bibliografia Básica

ATTIE, William. **Auditoria conceitos e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 DIAS, Sérgio Vidal Santos. **Auditoria de processos organizacionais**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
 GIL, Antonio Loureiro. **Auditoria operacional e de gestão**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
 MIGLIAVACCA, Paulo N. **Controles internos nas organizações**. São Paulo: Edicta, 2002.
 PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Contabilidade avançada: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2000.
 SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo. **Contabilidade societária**: atualizado pela Lei n. 10.303/01. São Paulo: Atlas, 2002.
 SANTOS, Inaldo da Paixão. **Introdução à auditoria operacional**. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2004.

DISCIPLINA: TÉCNICAS E CONTROLES ORGANIZACIONAIS				PERÍODO: 8º
CÓDIGO	Nº CRÉDITOS	CH	CO-REQUISITO	PRÉ-REQUISITO
CSA1229	04	60		

Ementa

Técnicas e controles nas organizações. Operacionalização. Classificação das empresas. Legislação Empresarial. Atividades econômicas. Responsabilidade social. Tomada de decisão. *Softwares* especialistas.

Bibliografia Básica

ANTHONY, Robert N.; GOVINDARJAN, Vijay. **Sistema de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2008.

SANTI FILHO, Armando de; OLINQUEVITCH, José Leônidas. **Análise de balanços para controle gerencial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SINCLAYR, Luiz. **Organização e técnica comercial**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Amador Paes de. **Manual das sociedades comerciais**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

BRUNI, Adriano Leal. **Estatística aplicada à gestão empresarial**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CRUZ, Tadeu. **Tecnologias da informação e a empresa do século XXI**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOSIMANN, Clara Pellegrinello; FISCCH, Sílvio. **Controladoria: seu papel na administração de empresas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

OLIVEIRA, Djalma de Pinto Rebouças. **Sistemas, organizações e métodos**. São Paulo: Atlas, 2000.

4.5 Periódicos Especializados

Os principais periódicos utilizados durante o curso são os elencados a seguir:

1. ADCONTAR: Revista do Centro de Estudos Administrativos e Contábeis (UNAMA). Belém: Universidade da Amazônia, Editora Unama, 2000 - Semestral. ISSN 1518-7438.
2. BASE: Revista de Administração e Contabilidade da UNISINOS = Base UNISINOS' Accounting and Administration Journal. São Leopoldo: Unisinos, 2004. Quadrimestral. ISSN 1807-054X.
3. CADERNO DE CONTABILIDADE (PUC-MINAS). Belo Horizonte: PUC Minas, 1991 -. Semestral. ISSN 0104-0820
4. CONTABILIDADE VISTA E REVISTA (UFMG). Belo Horizonte: UFMG, Departamento de Ciências Contábeis, 1989 - Trimestral. ISSN 0103-734X.
5. ESTUDOS ECONÔMICOS. São Paulo: USP, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Departamento de Economia, 1971 - Trimestral. Continuação de ISSN 0101-4161.
6. GUIA IOB DE CONTABILIDADE - Semanal.
7. PENSAR CONTÁBIL (CRC-RJ). Rio de Janeiro: Conselho Regional de Contabilidade do Estado do Rio de Janeiro, 1998. Trimestral. ISSN 1519-0412.
8. RACE: Revista de Administração, Contabilidade e Economia (UNOESC). Joaçaba: Universidade do Oeste de Santa Catarina, 2002 - Semestral. ISSN 1678-6483.
9. RAZÃO CONTÁBIL. São Paulo: Segmento, 2004 - Mensal. ISSN 1806-504X.
10. RBC: Revista Brasileira de Contabilidade. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade - CFC, 1912 - Trimestral. ISSN 0104-8341.
11. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE (UFSC). Florianópolis: Centro Sócio-Econômico, Programa de Pós Graduação em Contabilidade, 2004 - Semestral. ISSN 1807-1821.
12. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTABILIDADE E DIREITO (FACCACI). Espírito Santo: 1980.

13. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO (SÃO PAULO). São Paulo: USP Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, 1947 - Trimestral. ISSN 0080-2107.
14. REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (UERJ). Rio de Janeiro: UERJ, Faculdade de Administração e Finanças, 1997 - Semestral. ISSN 1516-215X.
15. REVISTA DO CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO RIO GRANDE DO SUL. Porto Alegre: Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul, 1972 - Trimestral. ISSN 1806-9924.
16. REVISTA DO SESCON RS. Porto Alegre: Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis, 1996 - Trimestral.
17. REVISTA FENACON. São Paulo: Federação Nacional das Empresas de Serviços Contábeis, 2011 - Bimestral.
18. REVISTA PAULISTA DE CONTABILIDADE. São Paulo: Sindicato dos Contabilistas de São Paulo, 1922.
19. UNB CONTÁBIL. Brasília: UNB, Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, 1998-2007. Semestral. Continuado por ISSN 1516-7011.
20. UNIVERSITAS. Brasília: Centro Universitário de Brasília., - Semestral. ISSN 1984-9419.

4.6 Metodologia

A postura metodológica adotada requer planejamento do ensino e seleção de conteúdos que possibilitem ao aluno reorganizar seus esquemas mentais e estabelecer relações entre as suas experiências e os conhecimentos que já possui e os novos, ressignificando-os. O processo ensino-aprendizagem é essencialmente dinâmico e requer do aluno a mobilização das atividades mentais para compreender, analisar e agir sobre a realidade que o cerca, modificando-a.

As ações pedagógicas desenvolvidas no Curso Ciências Contábeis da PUC Goiás são fundamentadas em metodologia ativa, centradas no aluno. Esta abordagem valoriza as relações interpessoais e o desenvolvimento do indivíduo em seus aspectos cognitivos, psicológicos, atitudinais e afetivos, considerando a aprendizagem um processo que é construído em interação com os outros sujeitos e

com o meio cultural e social. O professor atua como mediador da aprendizagem, criando situações significativas que desafiem o aprendiz a analisar, sintetizar, concluir e expressar suas ideias, tornando-se sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem. Para isso, recorre à interdisciplinaridade, à estratégias e recursos diversificados e à atividades cooperativas, propiciando condições de interação e, também, a inserção do acadêmico em um processo de contínuo desenvolvimento, dentro e fora do contexto universitário. Nesse sentido, a sala de aula não é concebida como o único espaço para a aquisição do conhecimento teórico e prático. Por isso, são exigidas e estimuladas participações em eventos, seminários, jornadas, palestras e atividades culturais, que integram as Atividades Complementares e as Atividades Externas da Disciplina – AED.

As AED são atividades regulamentadas institucionalmente pela Resolução n. 004/2011 – CEPEA e objetivam a mudança da prática pedagógica, incorporando outros espaços de aprendizagem como laboratórios, bibliotecas, campos de estágios entre outras atividades.

Ao final do processo espera-se que o aluno tenha domínio de conteúdos e desenvolvido competências interpessoais e comunicativas, bem como consciência ética e social requeridas à formação de um Contador e cidadão.

4.7 Estágio Curricular Não Obrigatório

As diretrizes curriculares do curso de Ciências Contábeis não preveem a exigência de estágio curricular obrigatório. Assim, a modalidade de estágio prevista neste projeto é o curricular não obrigatório, sendo permitida a participação do estudante a partir do primeiro período. A PUC Goiás não exige a intermediação de agências de integração, permitindo a celebração de convênios diretos. As disciplinas CSA1211, Estágio de Prática Contábil I, CSA1216, Estágio de Prática Contábil II, e CSA1218, Estágio de Prática Contábil III, reforçam a articulação entre a teoria e a prática e são disciplinas ministradas em laboratório de informática, com uso de *softwares* contábeis, e seguem as normas gerais da PUC Goiás.

Quanto ao Estágio Curricular Não Obrigatório, embora também constitua uma atividade acadêmica de caráter opcional e de natureza complementar à formação acadêmico-profissional do aluno, a PUC Goiás optou por oferecê-lo aos alunos.

Neste caso, a proposta segue as exigências emanadas da legislação específica e da Política e Regulamento de Estágio da PUC Goiás (Resolução n. 0015/2004 - CEPEA).

O Estágio Curricular Não Obrigatório foi organizado de modo a promover a ampliação do espaço pedagógico na formação acadêmico-profissional dos estudantes; a inserção deste na vida econômica, política e sociocultural; a práxis no processo ensino aprendizagem, mediante a inserção no mundo do trabalho; e a interação da universidade com outros segmentos sociais. Segundo a Resolução n. 0015/2004 - CEPEA, os campos de estágio nessa modalidade são constituídos pelos seguintes espaços: Museu, Núcleos de Pesquisa, Núcleos de Escritórios de Práticas, Centros, Laboratórios, Clínicas, Institutos, Empresas, Centros e Programas de Extensão da Instituição e outros setores com possibilidades de formação na específica do aluno.

A carga horária relativa ao Estágio Curricular Não Obrigatório poderá ser parcialmente aproveitada como Atividades Complementares - AC ou, então, ser lançada integralmente no Histórico Escolar do aluno para além da carga horária mínima do curso.

4.8 Atividades Complementares - AC

As Atividades Complementares, no total de 180 (cento e oitenta horas) constituem componente curricular, que tem como objetivo ampliar os horizontes de formação profissional, proporcionando formação sociocultural mais abrangente. Compreendem experiências de aprendizado para além da sala de aula, tais como: participação em programas de extensão universitária, iniciação científica e tecnológica, eventos científicos (conferências, exposições, simpósios, congressos, fóruns, seminários, palestras), cursos de atualização, monitoria, estágio curricular não-obrigatório, visitas técnicas, atividades políticas, sociais e culturais e cursos livres de informática e de idiomas.

Na PUC Goiás, as Atividades Complementares estão regulamentadas pela Deliberação n. 004/2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – CEPEA.

O controle dessas atividades é feito via processo acadêmico, o qual é composto por cópias de documentos, analisados por professores do curso, comprovando que o discente participou efetivamente do evento. O certificado deverá ser apresentado pelo discente em até um ano de sua emissão.

4.9 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O trabalho de conclusão de curso será desenvolvido pelo aluno através de trabalho de pesquisa, prático ou teórico, que resulte em uma produção escrita, a qual deverá ser defendida perante uma banca examinadora como requisito para obtenção do título de bacharel. O trabalho poderá ser realizado mediante estudos dissertativos, de construção de modelos científicos, de protótipos de aplicação de novas tecnologias, de projetos interdisciplinares, de participação em projetos de iniciação científica e outros aprovados pelo colegiado do curso de Ciências Contábeis, sendo realizado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, que consolida os fundamentos do curso.

Os alunos serão orientados, acompanhados e avaliados periodicamente pelos professores orientadores da disciplina. Ao término do trabalho, o aluno apresentará o estudo realizado a uma banca avaliadora, conforme regulamento da PUC Goiás.

Sempre que possível, o aluno deve orientar-se com as linhas de pesquisas definidas e sugere-se que o trabalho seja apresentado em eventos nacionais na área de contabilidade e/ou publicados em revistas especializadas. Na PUC Goiás, o TCC é regulamentado pelo documento Regulamento Geral dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, série LEGISLAÇÃO E NORMAS N. 16, aprovado pela Resolução n. 009/2011-CEPEA, de 16 de novembro de 2011.

4.10 Atividade Externa da Disciplina – AED

As Atividades Externas da Disciplina – AED estão regulamentadas institucionalmente (Resolução n. 004/2011 – CEPEA). Elas têm como objetivo a mudança da prática pedagógica, vez que o termo sala de aula adquire sentido amplo e incorpora outros espaços como laboratórios, bibliotecas, campos de estágio, ambiente digital entre outros, por meio de atividades constituídas por práticas participativas e colaborativas. Essas atividades fazem parte do plano de ensino das

disciplinas. Os docentes realizam a programação das AED no início de cada semestre e registram no Plano de Ensino da disciplina.

A carga horária da hora/aula de 60 minutos é complementada, em cada disciplina com até 10% das horas-aula ministradas sob a forma de Atividades Externas da Disciplina - AED.

4.11 Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

A concepção que orienta o processo avaliativo considera o aprendizado como resultado da construção do conhecimento e de um comportamento social e ético, mediado pela articulação dos aspectos teórico-práticos para internalização de conhecimentos específicos, ao desenvolvimento de competências e habilidades e à formação de atitudes com vistas à formação profissional de qualidade.

A avaliação discente segue as normas estabelecidas para todos os cursos da PUC Goiás, de forma contínua, por meio de exercícios, trabalhos práticos, projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, estudos de caso, entrevistas, provas e outras atividades correlatas, de modo a garantir a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem. O aproveitamento acadêmico é expresso em graus numéricos de zero a dez, computados até a primeira casa decimal.

No início de cada semestre, o aluno recebe o plano de ensino das disciplinas que contém: ementa, objetivos, conteúdo programático, metodologia, critérios de avaliação, de atribuição de notas e de frequência, a modalidade de trabalhos acadêmicos desenvolvidos, o cronograma para entrega, apresentação e devolução dos mesmos.

O processo avaliativo no semestre é realizado, no mínimo, por meio de 4 (quatro) avaliações que compõem a nota final de cada disciplina. Essas avaliações são organizadas em dois conjuntos, sendo que, em cada um, constam, no mínimo, duas avaliações resultantes de uma ou mais atividades acadêmicas. A nota resultante do primeiro conjunto de avaliações, cujo grau máximo é de dez pontos, terá valor equivalente a 40% (quarenta por cento) para composição da nota final. A nota resultante do segundo conjunto de avaliações, cujo grau máximo é de dez pontos, tem valor equivalente a 60% (sessenta por cento) para composição da nota

final. A nota de cada disciplina resulta da média ponderada das duas notas mencionadas, conforme a seguinte expressão:

$NF = 0,4 N1 + 0,6 N2$ onde:

NF = Nota Final

N1 = Nota resultante do primeiro conjunto de avaliações e

N2 = Nota resultante do segundo conjunto de avaliações

Será considerado aprovado em uma disciplina o aluno que obtiver a frequência mínima legal (75%) e Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco).

Além da avaliação específica das disciplinas, a PUC Goiás implantou, em todos os seus cursos de graduação, a Avaliação Interdisciplinar (AI), criada pela Resolução CEPEA n. 004/2011. A estrutura da AI viabiliza aos discentes a percepção de temas comuns entre as disciplinas e a compreensão da própria natureza do Curso, possibilitando-lhes questionamentos e entendimentos, com maior propriedade, de aspectos relacionados à sua formação profissional e como de que forma ela se insere nos contextos social, econômico, político e cultural da vida social.

4.12 Inter-relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O Departamento de Ciências Contábeis compreende ser fundamental a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Esse princípio perpassa a formação profissional como elemento norteador dos processos ensino-aprendizagem.

A dimensão do ensino possibilita ao aluno uma visão científica da realidade social, a partir de fundamentos ético-políticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos da formação profissional. Na dimensão da pesquisa, é possível verticalizar o conhecimento sobre fenômenos da realidade econômica. Os alunos de iniciação científica e professores pesquisadores, ao desenvolverem pesquisa, produzem conhecimentos e enriquecem o espaço acadêmico da sala de aula, articulando conteúdos e disciplinas com sua aplicabilidade nas empresas e no mundo dos negócios.

A PUC Goiás é um espaço de construção e socialização do conhecimento. A extensão apresenta-se como espaço privilegiado de diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Pelas ações extensionistas desencadeadas nas Unidades Acadêmico-Administrativa, a Universidade contribui para o processo de construção histórica das relações sociais de forma relevante, reafirmando seu compromisso social, ético e político.

5 FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis oferece 400 (quatrocentas) vagas anuais. O acesso ao Curso ocorre mediante processo seletivo discente – Concurso Vestibular -, realizado semestralmente, incluindo o Vestibular Social - forma de ingresso que visa à inclusão de candidatos oriundos de famílias de baixa renda, mediante a concessão de bolsa de estudos institucional de 50% do valor da mensalidade. No Concurso Vestibular podem ser utilizados os resultados obtidos pelo candidato no Exame Nacional de Ensino Médio- ENEM

Vagas remanescentes no Concurso Vestibular são preenchidas por candidatos selecionados via processos de reopção de curso, de transferência externas e de portadores de diploma de nível superior. Essas modalidades de ingresso têm períodos de inscrições e de seleção previstos no Calendário Acadêmico da Instituição.

6 APOIO AO DISCENTE

Os programas de apoio ao discente da PUC Goiás são desenvolvidos pelas Pró-Reitorias de Graduação, Extensão e Pesquisa.

6.1 Programas da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD

Os programas desenvolvidos pela Prograd objetivam apoiar o discente com orientações acadêmicas, acessibilidade, formação dos conteúdos básicos e específicos.

6.1.1 Programa de Orientação Acadêmica – PROA

Sob a coordenação da Prograd, é desenvolvido o Programa de Acompanhamento Acadêmico (PROA), espaço pedagógico que tem como objetivo proporcionar ao estudante a oportunidade de exercer papel ativo na construção de seu conhecimento, planejando e monitorando seu desempenho escolar e avaliando seus resultados, numa estratégia institucional que alia a criação de ambientes de aprendizagem e a promoção de projetos que impliquem intervenção e promoção do sucesso escolar discente e de sua integração à vida acadêmica, superando as dificuldades que porventura traga de sua formação anterior.

O PROA é um Programa Institucional, não uma ação esporádica, pontual, isolada ou setorial. É uma opção política da PUC Goiás, com o objetivo de garantir a excelência do Ensino de Graduação. Sua natureza institucional revela o compromisso desta Universidade com a qualidade social e pedagógica do ensino e a aprendizagem universitária, expressas por meio dos projetos pedagógicos dos cursos. Seu objeto de trabalho não é ministrar aulas, conteúdos ou reforço escolar, mas, acima de tudo, orientar as práticas de aprendizagem dos estudantes para aprenderem e apreenderem métodos próprios de construção do conhecimento.

Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, destaca-se que o objetivo fundamental do Programa é desenvolver nos estudantes habilidades para o exercício do aprender a aprender. Já em relação à metodologia de ensino, o PROA se fundamenta no trabalho dialógico e operativo. Ou seja, mobiliza todos os esforços para que o processo de ensino-aprendizagem se dê a partir da e na interação entre aluno-professor, aluno-monitor, aluno-aluno.

São objetivos específicos do PROA:

- proporcionar a acolhida e a integração dos estudantes de graduação no ambiente universitário, a fim de que possam vivenciar a cultura acadêmica universitária;
- viabilizar orientações acadêmicas, individuais e em grupo, a fim de garantir a apreensão das questões relativas à formação profissional e uma nova compreensão da leitura do mundo;

- garantir espaços de trocas e de orientações acadêmicas, a fim de constituir grupos operativos na construção e no aprofundamento de aprendizagens vivenciadas nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação;
- possibilitar, por meio do ensino vivenciado, o autoconhecimento e a aprendizagem de habilidades cognitivas, como organização do pensamento e das emoções e, ainda, de habilidades comportamentais que possam gerar mais segurança e controle de ansiedade produzida pela vida acadêmica;
- colaborar para incluir, por meio de ações específicas, os estudantes com necessidades educacionais específicas advindas de deficiências físicas, visuais e auditivas; estimular os processos de criatividade, comunicação e concentração por meio de participação em atividades artísticas e culturais que desenvolvam, também, a cultura geral e a apreciação estética;
- aproximar as experiências acumuladas nos Programas de Extensão da PUC Goiás com os projetos formativos dos estudantes, a fim de contribuir para a ampliação dos conhecimentos do mundo e da profissão.

6.1.2 Programa de Acessibilidade

Também sob a coordenação da PROGRAD, o Programa de Acessibilidade propõe ações que garantam a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica, procurando eliminar barreiras arquitetônicas, comportamentais, pedagógicas, de comunicação.

O Programa de Acessibilidade da PUC Goiás dispõe de uma Comissão composta por um coordenador e quatro consultores para deficiências: visual, física, auditiva e múltipla. Além de contar com um quadro maior de professores comprometidos com a acessibilidade, o Programa trabalha em parceria com as várias esferas da PUC Goiás de atendimento ao estudante, quais sejam: a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), o Centro de Estudos, Pesquisas e Práticas Psicológicas (CEPSI), a Clínica Escola Vida e a Clínica de Fonoaudiologia, além do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e dos Centros Acadêmicos (CA).

As ações não se limitam à eliminação das barreiras arquitetônicas e adequação dos espaços físicos que são considerados obstáculos visíveis, mas também ao assessoramento e orientação aos professores e aos alunos em relação ao currículo e às práticas pedagógicas, bem como às famílias em relação às

dificuldades apresentadas. O Programa consiste na criação de condições para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliário, equipamentos urbanos, edificações, transportes, instalações, equipamentos esportivos e de metodologias de ensino e meios de comunicação especiais para os alunos.

A coordenação do Programa de Acessibilidade orienta, a cada semestre, aqueles professores que têm em suas turmas alunos com necessidades especiais. A orientação não se limita a uma atitude de observação, mas amplia-se para a redefinição de objetivos da disciplina, ou até mesmo do Projeto Pedagógico, em função das especificidades inerentes às necessidades desses alunos. Em função desse trabalho, há todo um planejamento para reconfiguração de cargas-horárias para que os docentes possam atender a estas demandas. Com estas ações, a PUC Goiás propicia condições mais adequadas para que os professores possam desenvolver metodologias específicas às necessidades desses alunos.

6.1.3 Programa de Apoio ao Aluno na Modalidade de Ensino a Distância

A Coordenação de Educação a Distância (CEAD) da Prograd oferece, gratuitamente, no Programa de Apoio ao Aluno de Graduação, os seguintes cursos nessa modalidade de educação: Matemática Básica I e II, Língua Portuguesa, Normas para Trabalhos Acadêmicos, Orientações para Trabalhos Acadêmicos e Informática Básica.

6.1.4 Programa de Monitoria

Implantado na Pontifícia Universidade Católica de Goiás desde 1973, o Programa de Monitoria contribui para a qualidade do ensino na graduação, apoiando professores e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. A monitoria é integrante do processo pedagógico, bem como do projeto de formação do aluno, por meio da contribuição que esse aluno oferece ao projeto de formação dos demais. Nessa perspectiva, estimula a participação de alunos dos cursos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica da universidade.

No Programa de Monitoria, o aluno de graduação tem a oportunidade de aprofundar sua experiência como estudante, em um processo acadêmico-científico e também educativo. Para que isso se dê efetivamente, o monitor deve ser protagonista no processo de ensino-aprendizagem, junto aos seus colegas. Sua

ação se dá na interface professor, alunos e conteúdos ministrados. Por essa razão, a monitoria tem por característica despertar no aluno que a exerce o interesse pela docência e propiciar maior integração dos atores da Universidade, por meio da interação entre alunos e professores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. No exercício da monitoria, o aluno é confrontado diariamente com as complexidades próprias à ação educativa, com suas perguntas e suas utopias. Como procedimento, a monitoria incorpora uma importância significativa ao se desenvolver nas dimensões políticas, técnica e humana da prática pedagógica. A atuação do monitor passa por uma apropriação e socialização de técnicas, mas não se limita a elas. Ao contribuir para que um colega compreenda melhor determinados conteúdos e procedimentos, o monitor assume um compromisso com o saber científico e a necessidade de sua apreensão pelos colegas. O resultado do processo de monitoria é o fortalecimento de uma relação que possa resultar na autonomia cognitiva e de intervenção transformadora da realidade.

A Direção do Departamento e a Coordenação do Curso comunicam, por meio de edital, aos alunos do curso que se encontram abertas as inscrições para o Processo Seletivo de Monitores conforme a Regulamentação da Monitoria na PUC Goiás. O número de vagas é definido pelo Programa de Monitoria da Universidade, compreendendo bolsistas e/ou voluntários. As inscrições para monitor são feitas na Secretaria do Departamento. O estudante interessado em participar do processo seletivo de Monitoria deverá atender aos seguintes requisitos: preenchimento da ficha de inscrição fornecida pelo Departamento; apresentação de fotocópia do diagnóstico de matrícula; apresentação de fotocópia do histórico escolar; ter cursado no mínimo metade das disciplinas relativas à Formação Geral; ter disponibilidade de quatro horas semanais. A seleção é realizada por meio de análise do histórico escolar, de uma entrevista e de uma prova com questões objetivas. Desta forma, é aprovado o aluno que obtiver melhor desempenho no processo seletivo.

6.2 Programa da Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil - PROEX

Os programas da PROEX possibilitam a inserção de estudantes junto à comunidade e formação generalista.

6.2.1 Programa de Acompanhamento Socioeconômico

A PUC Goiás oferece diversos programas de apoio ao discente, desenvolvidos pela PROEX. A Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) da PROEX é responsável pela política de assistência estudantil da PUC Goiás, desenvolvendo ações que visam à inclusão e à permanência na Universidade de alunos que necessitam de apoio financeiro e psicológico. Oferece programas de bolsa, financiamento e moradia estudantil, bem como apoio acadêmico e orientação, gratuitamente, para os estudantes de todos os cursos da Universidade que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais. Desenvolve uma política de apoio e articulação ao movimento estudantil organizado e, também, o Programa de Acompanhamento de Egressos, visando a conhecer o seu desempenho profissional, realimentar as propostas curriculares e a formação continuada.

6.2.2 Programa de Qualidade de Vida Acadêmica

Os Programas de Qualidade de Vida da PUC Goiás disponibilizam aos estudantes atendimento em Grupos de Desenvolvimento de Habilidades Sociais e em orientação e Apoio Psicológico individual. Essas atividades de atendimento aos alunos buscam, portanto, criar condições favoráveis ao desenvolvimento integral de sua personalidade e à sua permanência até a conclusão do curso, contribuindo assim para qualificar a formação acadêmica, profissional e ética dos seus estudantes.

6.2.3 Programa de Acompanhamento Artístico-Cultural

A Coordenação de Arte e Cultura (CAC) que integra a PROEX, promove, investiga e apoia eventos e expressões artísticas e culturais que consolidam a tradição e a cultura da região Centro-Oeste, oferecendo a cada semestre uma intensa programação de oficinas de teatro, música, dança, fotografia, desenho e pintura, cinema e arte aplicada. As atividades desenvolvidas pela CAC têm o objetivo de integrar a formação acadêmico-científica, com a vivência e dimensão da criação artística e da apreciação estética das diversas modalidades expressivas da cultura.

6.3 Programa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPE

A PROPE oferece programas para Iniciação científica que favorecem a formação de pesquisadores.

6.3.1 Iniciação Científica e Tecnológica

Consolidando o compromisso da formação acadêmica norteada pelo Ensino, Pesquisa e Extensão na PUC Goiás, a pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico visam à formação de estudantes de graduação como novos pesquisadores e ao desenvolvimento de novos saberes, com rigor científico e confiabilidade metodológica. A participação dos discentes nos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica proporciona a consolidação de produção científica alicerçada em um saber comprometido com o desenvolvimento local e regional, do ponto de vista social, econômico e ambiental, de forma sustentável. A participação dos discentes no programa é estruturada pelos editais publicados anualmente. O processo de avaliação, seleção e classificação dos candidatos às bolsas dos Programas enfatiza a importância da relação entre o aluno e o docente pesquisador, tendo em vista despertar o espírito investigativo no educando e incentivá-lo em sua primeira experiência como pesquisador (ANEXO III).

7 CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

7.1 Corpo Docente

O corpo docente é composto por professores experientes. Quando necessário, o quadro é complementado por professores substitutos, que atuam no mundo do trabalho. Os professores que compõem o quadro permanente são os relacionados no ANEXO I.

7.2 Corpo Técnico-Administrativo

O corpo técnico-administrativo é composto por profissionais preparados para o atendimento dos discentes, orientando-os no ingresso e permanência na instituição, e apoio aos docentes, relacionados no ANEXO II.

8 AVALIAÇÃO DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis, de acordo com o que dispõe a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, é submetido a processo de autoavaliação, compreendendo duas avaliações coordenadas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Na primeira avaliação, realizada anualmente no primeiro semestre junto aos alunos, é feita uma pesquisa quantitativa, *online*, para aferição do desempenho didático dos docentes, conteúdos do curso e projeto acadêmico. Dela também participam os professores que, em instrumento específico, fazem a autoavaliação de sua prática docente.

Na segunda, é realizada a avaliação qualitativa dos Cursos de Graduação que farão o ENADE no ano seguinte, mediante grupo focal. É desenvolvida pela CAP/PROGRAD com a participação das Unidades Acadêmico-Administrativas, avaliando-se os processos de ensino e aprendizagem nas dimensões de gestão acadêmico-administrativa, organização didático-pedagógica e infraestrutura.

Além disso, são espaços de avaliação: as reuniões do NDE, do Colegiado - que conta com representatividade estudantil -, bem como reuniões da coordenação do curso, com coordenadores e professores de áreas, todas com o objetivo de avaliar os conteúdos das disciplinas, a didática de ensino, a relação aluno-professor, o sistema de avaliação discente, o desempenho de alunos e professores, os recursos materiais disponíveis, a participação dos alunos, e as questões pertinentes ao desenvolvimento do curso com qualidade técnica, teórica, prática e humana.

Outros espaços de avaliação são as reuniões periódicas da coordenação do curso com representantes de turmas e monitores, com o objetivo de avaliar as condições de ensino, bem como o encontro com egressos do curso.

Quanto às avaliações externas, registra-se a avaliação de curso pela Comissão de Especialistas do INEP, o ENADE e a realizada pelo Guia do Estudante da Editora Abril.

Os resultados da autoavaliação, somados aos da avaliação externa, são utilizados na elaboração dos Planos de Ação da Pró-Reitoria de Graduação e do Plano de Melhorias do Curso, na revisão do Projeto Pedagógico e da Proposta Curricular, tendo em vista a qualificação do processo de ensino e aprendizagem.

9 ACOMPANHAMENTOS DE EGRESSOS

A Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás, por meio da Pró-Reitoria de Extensão - Proex, desenvolve o Programa de Acompanhamento de Egressos, visando a criar mecanismos de avaliação dos cursos e, ao mesmo tempo, uma forma de apoio e educação continuada para os egressos da PUC Goiás.

Em função da qualificação do Curso, é promovido encontro com palestra e/ou relatos de experiências de egressos. No evento, os egressos preenchem um questionário em que atualizam dados pessoais e apresentam sugestões para a qualificação do Curso.

Em relação à formação continuada, o objetivo é manter o egresso atualizado quanto aos conhecimentos produzidos na área em nível estadual, nacional e internacional, mediante a promoção de jornadas, semanas científicas, eventos, seminários, congressos e cursos *lato sensu* em estreita articulação com as entidades profissionais, conselhos, ordens e sociedades científicas. Esses eventos são divulgados no site da PUC Goiás, mediante meios de comunicação e mala direta.

10 INFRAESTRUTURA

O Curso de Ciências Contábeis da PUC Goiás está localizado na Área I – Campus I, e conta com excelente infraestrutura nos quesitos de instalações físicas, que foram planejadas e construídas para atender bem às finalidades educacionais, distribuídas em quatro andares, além do térreo, com dois elevadores regulares e um exclusivo para promover a acessibilidade, e escadas amplas e seguras. Os alunos

reconhecem esse espaço como importantes para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O curso está inserido na Escola de Gestão e Negócios da PUC Goiás, compartilhando infraestrutura com os cursos de Administração, Ciências Econômicas, e Ciências Aeronáuticas, além do Curso de Ciências Sociais.

A coordenação está instalada em sala própria, devidamente equipada com recursos apropriados para a realização das atividades acadêmico-administrativas, assim como para o atendimento individualizado de discentes.

Os professores contam com sala exclusiva na Unidade Acadêmico-Administrativa para preparação de aulas, orientações e reuniões do Colegiado.

O Centro Acadêmico de Ciências Contábeis possui sala individualizada junto aos demais CA (Administração, Economia e Serviço Social), o que se constitui elemento facilitador para a integração acadêmica da direção, coordenação, professores e discentes de outros cursos.

A área de convivência da comunidade acadêmica da Área I apresenta espaço amplo e privilegiado, com realização de diversos eventos culturais e científicos, recebendo forte fluxo de pessoas em virtude da presença do Auditório, além de acesso às duas lanchonetes com funcionamento das 7h às 22h.

Neste contexto, todo o espaço ocupado pelo curso é coberto por rede de internet *wifi* com excelente conexão, permitindo ao alunado, professores e funcionários realizarem suas pesquisas em sala de aula ou nos espaços de convivência.

As salas de aula do Curso são equipadas segundo a finalidade e atendem plenamente aos requisitos de dimensões, iluminação, acústica, ventilação e comodidade necessárias às atividades nelas desenvolvidas.

Para a realização de aulas práticas relativas às disciplinas específicas, o Curso de Ciências Contábeis utiliza 5 (cinco) laboratórios de informática, localizado nessa mesma área com quinze computadores por laboratório, equipados com *softwares* especialistas que permitem aos discentes conhecer as principais rotinas

da profissão contábil, promovendo forte articulação entre teoria e prática. Os laboratórios estão localizados no Bloco G – 03 salas enumeradas como G 419, G 420 e 421 e no Bloco B – 02 salas enumeradas como salas B 01 e B 02.

As salas de aula estão distribuídas nos blocos F e G e contam com 60 (sessenta) carteiras individuais estofadas, sendo que algumas destas são destinadas aos alunos canhotos.

Todas as salas de aulas possuem janelas tipo basculante, permitindo amplo fluxo de ar vindo do ambiente externo, além de serem dotadas de ventiladores de parede, em quantidade suficiente para manter o ambiente arejado na presença de uma turma de 60 alunos, para aulas convencionais e 15 alunos para as disciplinas específicas de laboratórios.

Todas as salas possuem quadro giz e/ou quadro branco para pincel atômico, tela para projeção e equipamento de Data Show. Para complementação de recursos didáticos tecnológicos, como som e televisão, além de apoio técnico, existe a Central de Distribuição e Controle de Equipamentos, sob a coordenação do Curso de Contábeis.

As salas de aula utilizadas no curso, bem como os dois grandes banheiros disponibilizados por cada andar, encontram-se em excelente estado de conservação, sendo mantida também a limpeza em todos os turnos (matutino, vespertino e noturno), assegurando ambientes limpos e em condição de uso adequado para os alunos.

No tocante às atividades do Curso de Ciências Contábeis, nas realizações dos encontros, palestras ou demais eventos específicos ou direcionados para um objetivo específico, o Curso dispõe de opções variadas de espaço que sejam mais apropriados para o perfil de cada evento.

Quando um evento tem uma abrangência para todo o contingente que pertence ao Curso de Ciências Contábeis, são direcionados para o Auditório da Área IV que comporta em torno de 400 ou mais pessoas. Por outro lado, para esses eventos do Curso, que atinge médio porte ou em torno de 250 alunos, utiliza-se o Auditório do Bloco G da Área I e os de pequeno porte em torno de 100 pessoas, são realizados na Sala de Eventos do Bloco F, também da Área I.

A Biblioteca Central da PUC Goiás está localizada, também, na área I, Campus I, favorecendo aos alunos da Escola de Gestão e Negócios pela sua proximidade física. A Biblioteca, além de grande acervo de livros, conta também, como mini auditório, acervo de filmes e obras de literatura em geral, com a finalidade de fomentar a formação geral dos alunos da PUC Goiás.

Quanto ao acervo específico do curso de Ciências Contábeis – livros, periódicos, dissertações, teses, vídeos – é disponibilizado na Biblioteca Central, com amplos espaços para estudo individual e em grupo.

A Biblioteca funciona por um período aproximado de 15 horas diárias consecutivas. O acesso ao acervo é facilitado pela disponibilização de diversos computadores utilizados pelo aluno para verificar onde se encontra o material, sendo auxiliado pelos funcionários que têm presteza no atendimento.

A Biblioteca promove, ainda, campanhas de incentivo à leitura e ao uso do acervo bibliográfico, campanhas de conservação e preservação do acervo por meio de palestras, cursos, exposições.

O acesso ao Portal Capes, proporciona aos alunos condições físicas e acervo bibliográfico que permitem o desenvolvimento das diferentes atividades, atendendo às necessidades para a formação do futuro profissional, o que é confirmado pelos alunos nos processos de avaliação interna.

11 REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. Lei N. 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

_____. Lei N. 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.

_____. Decreto N. 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei N. 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.

_____. Decreto N. 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis N.º 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e N. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

_____. Decreto N. 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

_____. Lei N. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.

_____. Lei N. 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei N. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução N. 1, de 17 de junho de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

_____. Resolução N. 10, de 16 de dezembro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Bacharelado.

_____. Resolução N.1, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. Resolução N. 7/ 2011 – CEPEA, de 11 de outubro de 2011. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. (Gestão Universitária N.18).

_____. Acompanhamento pessoal ao aluno: práticas pedagógicas inovadoras na PUC Goiás. Goiânia, 2012. (Gestão Universitária N. 19).

_____. Resolução N. 004/2011 – CEPEA. Aprova a criação e implementação de Atividades Externas de Disciplina – AED e Avaliação Interdisciplinar – AI nos Projetos Pedagógicos de todos os Cursos de Graduação da PUC Goiás.

_____. Resolução N. 009, de 16 de novembro de 2011 – CEPEA. Regulamento Geral dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação. Goiânia, 2011 (Legislação e Normas N.16).

_____. Ato Próprio Normativo N.1/2012 – CG/CEPEA. Dispõe sobre a realização e o registro das Atividades Complementares e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

_____. Resolução N. 003/2012 – CG/CEPEA. Estabelece valor e rotina para elaboração, aplicação, correção e registro da Avaliação Interdisciplinar.

_____. Resolução N. 0015/2004 – CEPEA. Política e Regulamento de Estágio. (Legislação e Normas N.8).

_____. Resolução N. 009/2004 - CEPEA - Aprova o Regulamento das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) dos Cursos de Licenciatura.

_____. Resolução N. 22/2006 do CEPEA. Política de Extensão. Goiânia, 2006 (Gestão Universitária N. 12).

_____. Ato Próprio Normativo N.37/2006 – CEPEA, de 11 de setembro de 2006. Política de Pesquisa. Goiânia, 2006 (Gestão Universitária N.11).

_____. Regimento Geral. Aprovado pelo CEPEA, em 21 de dezembro de 2006. Goiânia, 2006 (Legislação e Normas N. 12).

_____. Ato Próprio Normativo N.18, de 19 de dezembro de 2007 - CEPEA. Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Goiânia, 2007 (Gestão Universitária N. 14).

_____. Política de Monitoria, aprovado pelo CEPEA, em 9 de janeiro de 2008. Goiânia, 2008 (Gestão Universitária N. 15).

_____. Deliberação N. 4, de 19 de agosto de 2009. Regulamenta as Atividades Complementares (AC) para os Cursos de Graduação da Universidade Católica de Goiás.

SOCIEDADE GOIANA DA CULTURA. Estatuto da Sociedade Goiana de Cultura. Goiânia, 2004 (Série Legislação e Normas n. 1).

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. Estatuto da Universidade Católica de Goiás. Goiânia, 2004 (Série Legislação e Normas n. 2).

12 ANEXOS

ANEXO I – CORPO DE DOCENTE

Esp. Alex Fernandes Siqueira

Esp. Elizabeth Vieira Porto Pereira

Esp. Alessandro do Prado Marin

Esp. Elmon Porfírio de Oliveira

Esp. Alexandre de Carvalho Paranaíba

Me. Hernani Marques

Me. Antônio Torquato da Silva

Esp. Jediel Teixeira Mendes

Dra. Ana Maria Gonçalves de Sousa

Me. Luciana de Castro Magalhães

Me. Artêmio Ferreira Picanço Filho

Me. Manoel Barbosa Gomes

Me. Brasilino José Ferreira Neto

Esp. Marcos Vinícius Fancelli Livero

Esp. David Aquino Ramos

Esp. Pedro Roberto Silva Pinto

Me. Dorman Augusto Fleury Filho

Esp. Roberto Ribeiro Gonçalves

Me. Edna de Araújo Andrade

Esp. Ruzell Nogueira Araújo

Me. Egon Cristiano Feistel

Esp. Sérgio de Lima Rodrigues Costa

Esp. Elcio Dhil Oliveira

Esp. Vital Henrique Barbosa Costa

Me. Elis Regina de Oliveira

ANEXO II – CORPO ADMINISTRATIVO

Secretário: Antonio Carlos Alves Rodrigues

Servidores responsáveis pelo atendimento:

Luiz Antonio Cunha

Thays Roldão Macedo

Thiago Rocha Resplande Arantes.

ANEXO III

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os pesquisadores da PUC Goiás desenvolvem pesquisas em todas as áreas do conhecimento atendidas pela Instituição. O Curso de Ciências Contábeis busca a excelência acadêmica, o desenvolvimento científico e tecnológico e a produção e difusão dos conhecimentos. O Curso possui cadastrado junto ao Núcleo de Pesquisa Departamento de Administração (NUPAD), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPE), o seguinte projeto de pesquisa:

Perfil do Docente Contábil “pré e pós processo seletivo Edital 09/2014”: reflexo na qualidade de vida.

Pesquisadores: Profa. Elizabeth Vieira Porto Pereira

Prof. Jediel Teixeira Mendes

Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis- Voluntários à Iniciação Científica

Lais Fuad Lobo

Lidiane de Almeida Jesus

Rafael Ghetti Neto

Sirlene de Jesus Soares

Janda Luzia de Cunha Fleming

ANEXO IV

EXTENSÃO

As ações de extensão interligam a PUC Goiás às demandas da comunidade. Por meio da realização das atividades de extensão, quer por meio da realização de Cursos, quer por meio da realização de Programas, o Curso de Ciências Contábeis prioriza a contemplação na formação dos acadêmicos, a qualificação dos professores e profissionais de diversas áreas e o intercâmbio com a sociedade. Em 2014/2 o Curso ofereceu, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), para 2015, os seguintes cursos:

Projetos de Extensão de Curso

1. Contabilidade Financeira para Gerência de Empresa

Prof. Vital Henrique Barbosa Costa

2. Escrituração Fiscal conceitual básico ao fundamental

Prof. Pedro Roberto Silva Pinto

Programas de Extensão de Curso

1. Prática Periciais Contábeis

Coordenador: Prof. Jediel Teixeira Mendes

2. Cidadão Legal – não se surpreenda com o leão IRPF 2015

Coordenador: Artêmio Ferreira Picanço Filho