

**SELEÇÃO PÚBLICA DE PESSOAL DOCENTE
EDITAL Nº 62/2013– PROGRAD**

**UNIDADES ACADÊMICO ADMINISTRATIVAS: ARTES E ARQUITETURA – BIOLOGIA
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS – CIÊNCIAS JURÍDICAS - COMPUTAÇÃO –
ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA (GASTRONOMIA) - EDUCAÇÃO -
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS – ENGENHARIA.**

A PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS – PUC Goiás – faz saber a todos os interessados que encontram-se abertas no período de 22/10/2013 a 25/11/2013 as inscrições à Seleção Docente, para preenchimento de vagas no Quadro de Professores da Instituição. A Seleção Docente será efetuada mediante apresentação institucional, provas e análise de títulos e atenderá as disposições seguintes:

1. DAS VAGAS

As vagas da presente seleção destinam-se à atuação docente nos turnos de funcionamento dos Cursos da Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás e de acordo com as necessidades da Unidade Acadêmico-administrativa, no regime de trabalho previsto no Art. 4º, I, “a” e desempenhar as atribuições descritas no Regulamento da Carreira Docente da PUC Goiás, constantes dos **Anexos: A-1 (Auxiliar); A-2 (Assistente); e, A-3 (Adjunto)**, aprovado pelo CEPEA e homologado pela Sociedade Goiana de Cultura, em 25/3/2004 – de **Professor Horista**, com carga horária semanal de 8 a 20 horas-aula, de acordo com as seguintes especificações:

1.1 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: ARTES E ARQUITETURA (ARQ), localizada na Área III, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Doutor em Arquitetura e Urbanismo ou História ou Geografia ou Artes Visuais	01	Adjunto I
Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou História ou Geografia ou Artes Visuais ou Economia	01	Assistente I

Teoria e Crítica da Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Doutor em Arquitetura e Urbanismo ou História ou Geografia	01	Adjunto I
Teoria e Crítica da Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou História ou Geografia	01	Assistente I
Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo.	Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil	Doutor em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil	01	Adjunto I
Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo - Instalações Elétricas	Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica	Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica ou Engenharia de Produção ou Administração	01	Assistente I
Teoria e Crítica da Arquitetura e Urbanismo- Estética e História da Arte	Arquitetura e Urbanismo ou Design ou Artes Visuais.	Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Design ou Artes Visuais	01	Assistente I
Projeto de Design	Design	Doutor em Design ou Arquitetura e Urbanismo ou Artes Visuais	01	Adjunto I
Ilustração Científica	Design ou Arquitetura e Urbanismo ou Artes Visuais.	Mestre em Design ou Arquitetura e Urbanismo ou Artes Visuais	01	Assistente I
TOTAL DE VAGAS			09	

1.2 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: BIOLOGIA (BIO), localizada na Área IV da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Zoologia, Anatomia e Fisiologia Humana e Comparada	Ciências Biológicas	Doutor em Zoologia ou Biologia Animal ou Ciências Ambientais	01	Adjunto I
Microbiologia, Imunologia e Farmacologia	Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Farmácia ou Bioquímica	Doutor em Microbiologia ou Imunologia ou Farmacologia	01	Adjunto I

Genética Molecular, Bioquímica ou Biologia Molecular	Ciências Biológicas ou Biomedicina	Doutor em Genética ou Biologia Molecular ou Bioquímica	01	Adjunto I
TOTAL DE VAGAS			03	

1.3 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (CAER), localizado na Área I da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		OUTROS REQUISITOS OBRIGATÓRIOS	VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
Ciências Aeronáuticas	Ciências Aeronáuticas	Especialização em qualquer área	Item 1.3.1	01	Auxiliar I
Ciências Aeronáuticas	Qualquer graduação	Mestrado em qualquer área	Item 1.3.2	01	Assistente I
Ciências Aeronáuticas	Qualquer graduação	Mestrado em qualquer área	Item 1.3.3	01	Assistente I
TOTAL DE VAGAS				03	

1.3.1 Além dos requisitos mínimos contidos no Quadro acima especificado os candidatos à vaga de Auxiliar I deverão, também, comprovar que possuem: **Licença de Piloto de Linha Aérea (PLA)** concedida pela **Agência Nacional de Aviação Civil - ANAC**; no mínimo, 1.500h/voo em **Transporte Aéreo Internacional (RBAC 121)** e experiência em Docência Superior.

1.3.2 Além dos requisitos mínimos contidos no Quadro acima especificado os candidatos à vaga de Assistente I deverão comprovar que possuem qualificação Oficial do **Centro Nacional de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos - CENIPA** em EC-PREV-Fator Humano, expedida por órgão oficial em nível superior de Segurança de Aviação e Aeronavegabilidade, experiência comprovada em Docência no **Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro - SISCEAB** e em Ensino Superior.

1.3.3 Além dos requisitos mínimos contidos no Quadro acima especificado os candidatos à vaga de Assistente I deverão comprovar que possuem qualificação Oficial do CENIPA em EC-PREV - Fator Humano e Experiência em Docência Superior.

1.4 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: CIÊNCIAS JURÍDICAS (JUR), localizada no Campus V da PUC Goiás, Av. Fued José Sebba, Setor Jardim Goiás.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Direito Tributário	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Empresarial	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Civil	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I

Direito Administrativo	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Penal	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Processual Civil	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Processual Penal	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Processual do Trabalho	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Prática Jurídica Criminal	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Prática Jurídica Cível	Direito	Mestrado em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Assistente I
Direito Processual Civil e Teoria Geral do Processo	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito Penal	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito Processual Penal	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito Constitucional e Teoria Geral do Estado	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito Administrativo	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito do Trabalho e Direito Processual do Trabalho	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
Direito Agrário e Direito Ambiental	Direito	Doutor em Direito ou em Ciências Sociais Aplicadas	01	Adjunto I
TOTAL DE VAGAS			17	

1.5 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: COMPUTAÇÃO (CMP), localizada na Área III da PUC Goiás, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Fundamentos da Computação	Computação	Mestre em Computação	01	Assistente I
Tecnologia de Desenvolvimento de Software – Arquitetura e Construção de Software	Computação	Mestre em Computação	01	Assistente I
TOTAL DE VAGAS			02	

1.6 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: EDUCAÇÃO (EDU) , localizada na Área II da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Estágio Supervisionado	Pedagogia	Mestrado em Educação	01	Assistente I
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	Pedagogia	Mestrado em Educação	01	Assistente I
Currículos: Políticas e Práticas	Pedagogia	Mestrado em Educação	01	Assistente I
Políticas Educacionais	Pedagogia ou Ciências Sociais ou História	Mestrado em Educação	01	Assistente I
Teorias da Educação	Pedagogia ou Ciências Sociais ou História ou Filosofia	Mestrado em Educação ou Ciências Sociais ou História ou Filosofia	01	Assistente I
TOTAL DE VAGAS			05	

1.7 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: EDUCAÇÃO FÍSICA (DEFD), localizada no Campus II da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Atletismo: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da modalidade	Educação Física	Mestrado em Educação Física	01	Assistente I
Ginástica: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da modalidade	Educação Física	Mestrado em Educação Física	01	Assistente I

Lazer e Recreação: diferentes concepções e significados subjacentes à prática e aos estudos do tema	Educação Física	Mestrado em Educação Física	01	Assistente I
Lutas: Fundamentos Teóricos e Metodológicos da modalidade	Educação Física	Mestrado em Educação Física	01	Assistente I
Terceira idade: principais morbidades/prescrição e exercícios físicos/tratamento	Educação Física	Mestrado em Educação Física	01	Assistente I
TOTAL DE VAGAS			05	

1.8 Unidade Acadêmico-Administrativa de lotação: ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA (ENF), localizada na Área IV da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Confeitaria	Tecnólogo em Gastronomia	Especialização em Docência Universitária ou Gastronomia	02	Auxiliar I
Cozinha Brasileira	Tecnólogo em Gastronomia	Especialização em Docência Universitária ou Gastronomia ou Segurança Alimentar	01	Auxiliar I
Técnicas de Cozinha	Tecnólogo em Gastronomia	Especialização em Docência Universitária ou Gastronomia ou Segurança Alimentar	01	Auxiliar I
TOTAL DE VAGAS			04	

1.9 Unidade acadêmico-administrativa de lotação: ENGENHARIA (ENG), localizada na Área III da PUC Goiás, Praça Universitária, Setor Universitário.

ÁREA DE CONHECIMENTO	TITULAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA		VAGAS	CATEGORIA
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO		
Manufatura Integrada: Manufatura Auxiliada por Computador e Controle Numérico Computadorizado	Engenharia Mecânica ou Tecnologia em Eletromecânica ou Engenharia de Controle e Automação	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Engenharia Organizacional	Engenharia de Produção	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I

Instalações Elétricas Prediais - Medidas Elétricas	Engenharia Elétrica	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Estrutura de Madeira	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Materiais de Construção Civil	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Fundações e Geotecnia	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	02	Assistente I
Expressão Gráfica e Desenho aplicado	Arquitetura e Urbanismo	Mestrado em qualquer área	04	Assistente I
Noções de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Mestrado em qualquer área	01	Assistente I
Projeto de Estradas e Terraplanagem	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Topografia e Geodésia	Engenharia Civil	Especialização em qualquer área	02	Auxiliar I
Pontes e Projetos Estruturais	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Análise Estrutural e Teoria das Estruturas	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Fenômenos de Transporte e Hidráulica	Engenharia Civil ou Engenharia Mecânica	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Saneamento e Instalações Hidráulicas Prediais	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	01	Assistente I
Construção Civil	Engenharia Civil	Mestrado em Engenharia	02	Assistente I
TOTAL DE VAGAS			21	

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. A inscrição deverá ser preenchida eletronicamente, em formulário próprio disponibilizado em “**Trabalhe na PUC**”, no sítio da PUC Goiás– www.pucgoias.edu.br. O formulário de inscrição deverá ser impresso e, conforme item 2.5, entregue no local e prazo estabelecido abaixo:

a) Na Divisão de Recursos Humanos – DRH, localizado no Campus V, situado na Av. Fued José Sebba nº 1184 – 3ª andar - Bl. E – Jardim Goiás, CEP 74805-100, Goiânia/GO no horário das 8h às 11h e das 14h às 17h, de segunda a sexta-feira, no período compreendido **entre 22/10/2013 a 25/11/2013 (exceto sábados, domingos e feriados), ou**

b) Via Sedex (Correio) contendo toda a documentação exigida no item 2 deste Edital, (**encadernada em espiral na ordem sequencial descrita no item 2.5.3**) comprovadamente postada até o dia **20/11/2013, até as 17h**, para o endereço da DRH citado acima. No caso de inscrições via sedex, a Pontifícia Universidade Católica de Goiás não se responsabiliza por eventuais extravios de material.

2.2. A inscrição será finalizada com a entrega dos documentos na DRH, protocolizada com a assinatura de recebimento, sendo considerado, no caso de entrega via sedex, o aviso de recebimento – AR. No envelope deverá constar:

- 2.2.1 Inscrição, em modelo próprio, disponibilizado no sítio da PUC Goiás, a ser preenchido, impresso, datado e assinado.
 - 2.2.2 Pagamento de Inscrição, no valor de **R\$130,00 (Centro e trinta reais)**, de acordo com boleto gerado no ato da inscrição via internet. Em nenhuma hipótese a taxa de inscrição será restituída ao candidato.
 - 2.2.3 Fotocópia do Diploma de Graduação registrado ou revalidado de acordo com a legislação brasileira;
 - 2.2.4 Fotocópia do Diploma de Pós-Graduação com a titulação mínima exigida para a área de conhecimento escolhida pelo candidato, em nível de Especialização, Mestrado ou Doutorado, autorizados e reconhecidos pelo MEC/CAPES.
 - 2.2.4.1 § 1º - A ata de defesa de dissertação ou de tese relativa aos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* reconhecidos pela CAPES ou a Declaração de conclusão de Curso de Especialização Lato Sensu emitidas após **1º/03/2013**, sem quaisquer restrições ou pendências de ordem acadêmica, poderão substituir o Diploma ou Certificado somente para fins de inscrição ao presente processo seletivo.
 - 2.2.4.2 § 2º – Os diplomas e certificados expedidos por instituições estrangeiras, com tradução oficial, incluindo as instituições de Países integrantes do MERCOSUL com quem o Brasil possui Acordos Internacionais, devem estar revalidados por instituições de ensino brasileiras devidamente reconhecidas, conforme exigências contidas na Resolução N. 8 CNE/CES, de 4/10/2007 e Resolução N. 3 CNE/CES, de 1º/2/2011;
 - 2.2.5 Fotocópia da Carteira de Identidade;
 - 2.2.6 Fotocópia do Cadastro de Pessoa Física – CPF;
 - 2.2.7 *Currículo Lattes* devidamente atualizado e comprovado **relativo ao período de 2011 a 2013**.
- 2.3. As inscrições ao presente processo seletivo poderão ser efetuadas mediante procuração, na forma legal.
- 2.4. O Formulário de Inscrição, bem como o Edital com as instruções necessárias para a realização das provas da presente Seleção Docente, o Conteúdo Programático e outros documentos, estarão disponíveis para o candidato na Internet, no sítio da PUC Goiás (www.pucgoias.edu.br) em “Trabalhe na PUC”, não podendo alegar ignorância das disposições nele contidas.
- Parágrafo Único: O candidato inscrito via Sedex, de acordo com o item 2.1. alínea “b”, também terá acesso ao Edital no sítio da PUC GOIÁS – www.pucgoias.edu.br – não podendo alegar ignorância do seu conteúdo.
- 2.5. DO ENVELOPE DE INSCRIÇÃO**
- 2.5.1. Os candidatos deverão entregar, **na DRH, até as 17h do dia 25/11/2013**, toda a documentação exigida, sob pena de eliminação do certame. O envelope enviado por sedex deverá ser recepcionado, também, até esta data e horário.
 - 2.5.2. A responsabilidade de conferência e verificação de toda a documentação entregue no ato da finalização da inscrição, e de acordo com o item **2.5.3**, é da exclusiva responsabilidade do candidato.
 - 2.5.3. As fotocópias dos documentos citados no item 2.2, **encadernados em espiral**, deverão ser entregues em envelope lacrado, na DRH, protocolizado com a assinatura de recebimento. As fotocópias devem ser autenticadas em Cartório e entregues na seguinte sequência:

- a) requerimento de inscrição, preenchido e impresso do sítio da PUC Goiás, devidamente assinado, destacando a área de conhecimento escolhida e a titulação. Este requerimento deverá ser anexado no lado externo do envelope para identificação da inscrição;
- b) comprovante de pagamento da inscrição;
- c) documentos pessoais (Carteira de Identidade, CPF);
- d) diplomas de Graduação e Pós-Graduação;
- e) currículo Lattes devidamente atualizado e comprovado.

2.5.4. O candidato terá 30 dias a partir da data da publicação do Resultado Final da Seleção para retirar sua documentação em caso de não aprovação. Após este período, este material será descartado.

2.6. A inscrição será permitida para brasileiros natos ou naturalizados, portugueses que tenham adquirido a igualdade de direitos e obrigações civis e o gozo dos direitos políticos (§ 1º, Art. 12 da Constituição Federal e Decretos Federais nº. 70.391, de 12 de abril de 1972 e 70.436, de 18 de abril de 1972) ou estrangeiros com visto temporário ou permanente, que faculte o exercício de atividade remunerada no Brasil e exigir-se-á como título básico, sem dispensa de outros requisitos, que o candidato possua diploma de curso de graduação de duração plena e de programas de pós-graduação credenciados pela CAPES/MEC que inclua, no todo ou em parte, a área de estudos correspondente à Unidade Acadêmico-Administrativa interessada, além dos requisitos previstos neste Edital.

2.7 O candidato deverá comprovar nas provas escrita e prática que tem fluência oral e escrita em Língua Portuguesa, sob pena de eliminação do certame.

3. DOS TÍTULOS, DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Serão considerados pelas Bancas Examinadoras os seguintes documentos para comprovar a Formação Acadêmica, Experiência Profissional, Produção Científica:

3.1 Formação Acadêmica – cópias do anverso e verso de Certificados de Especialização *Lato Sensu* ou Diplomas de Mestrado e Doutorado obtidos pelo candidato em Programas Credenciados no Sistema Nacional de Pós-Graduação ou obtidos em Universidade estrangeira, desde que revalidados em Universidade Brasileira, nos termos da legislação vigente;

3.2 Experiência Acadêmica (ensino, pesquisa, extensão) – Portaria, Decreto, Declaração do exercício da docência na educação básica (para os cursos de Licenciatura) e/ou no magistério superior (para os cursos de licenciatura e bacharelado), expedidas pelos dirigentes de Instituições de Ensino; cópia dos registros constantes da Carteira de Trabalho; declarações de dirigentes de órgãos de pesquisa e extensão.

3.3 Gestão Educacional e Experiência Extra-Acadêmica – Portarias e Decretos de nomeação para cargos e comissões, colegiados, conselhos, Declarações e Certidões e similares expedidos por empregador, dirigente de instituição, diretor de unidades de ensino de graduação e pós-graduação, coordenadores de órgãos de monitoria, cópia dos registros constantes da Carteira de Trabalho relativas ao exercício da profissão na área de conhecimento da vaga para a qual concorre;

3.4 Produção Técnico- Científica – apresentação das produções reais publicadas (obras, artigos, trabalhos) ou portfólio, modelo e/ou protótipos reais, acervo técnico de projetos, produções, declaração expedida por diretoria de congressos, simpósios, seminário, encontro.

4. DO CRONOGRAMA DA SELEÇÃO DOCENTE

As provas serão aplicadas nas Unidades Acadêmico-Administrativas que oferecem as vagas, de acordo com a área escolhida pelo candidato no ato da inscrição.

CRONOGRAMA DA SELEÇÃO DOCENTE	DATA	HORÁRIO
Entrega dos documentos no DRH	Até 25/11/2013	Até às 17 horas
Validação das Inscrições	25 e 26/11/2013	--
Apresentação Institucional	28/11/2013	17 horas
Prova Escrita e Sorteio de Ponto da Prova Prática	02/12/2013	--
Prova Prática	05/12/2013	--
Análise de Currículo	10/12/2013	--

4.1 A Apresentação Institucional será realizada no Auditório da Área IV.

5. DOS LOCAIS E HORÁRIOS DA SELEÇÃO DOCENTE

A prova escrita será aplicada pelas Unidades Acadêmico-Administrativas que oferecem as vagas, conforme horário estabelecido a seguir:

5.1 Período Matutino – (8:00 às 12 horas)

UAA	CURSOS	ÁREAS DE CONHECIMENTO
CAER	CIÊNCIAS AERONÁUTICAS	- CIÊNCIAS AERONÁUTICAS
CMP	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	- FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO - TECNOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE – ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO DE SOFTWARE
EDU	PEDAGOGIA	- ESTÁGIO SUPERVISIONADO - AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM - CURRÍCULOS: POLÍTICAS E PRÁTICAS - POLÍTICAS EDUCACIONAIS - TEORIAS DA EDUCAÇÃO
DEFD	EDUCAÇÃO FÍSICA	- ATLETISMO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE - GINÁSTICA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE - LAZER E RECREAÇÃO: DIFERENTES CONCEPÇÕES E SIGNIFICADOS SUBJACENTES À PRÁTICA E AOS ESTUDOS DO TEMA - LUTAS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE - TERCEIRA IDADE: PRINCIPAIS MORBIDADES/PRESCRIÇÃO E EXERCÍCIOS FÍSICOS/TRATAMENTO

5.2 Período Vespertino (14:00 às 18 horas)

UAA	CURSOS	ÁREAS DE CONHECIMENTO
ARQ	- ARQUITETURA E URBANISMO	- PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO - TEORIA E CRÍTICA DA ARQUITETURA E URBANISMO - TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E URBANISMO - TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E URBANISMO – INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - TEORIA E CRÍTICA DA ARQUITETURA E URBANISMO – ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE
ARQ	- DESIGN	- PROJETO DE DESIGN - ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA
ENG	- ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	- MANUFATURA INTEGRADA: MANUFATURA AUXILIADA POR COMPUTADOR E CONTROLE NUMÉRICO COMPUTADORIZADO
ENG	- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	- ENGENHARIA ORGANIZACIONAL
ENG	- ENGENHARIA CIVIL	- ESTRUTURA DE MADEIRA - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL - FUNDAÇÕES E GEOTECNIA - EXPRESSÃO GRÁFICA E DESENHO APLICADO
JUR	- DIREITO	- DIREITO TRIBUTÁRIO - DIREITO EMPRESARIAL - DIREITO CIVIL - DIREITO ADMINISTRATIVO - DIREITO PENAL - DIREITO PROCESSUAL CIVIL - DIREITO PROCESSUAL PENAL - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO - PRÁTICA JURÍDICA CRIMINAL - PRÁTICA JURÍDICA CÍVEL - DIREITO PROCESSUAL CIVIL E TEORIA GERAL DO PROCESSO - DIREITO CONSTITUCIONAL E TEORIA GERAL DO ESTADO - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO - DIREITO AGRÁRIO E DIREITO AMBIENTAL

5.3 Período Noturno (18:00 às 22 horas)

UAA	CURSOS	ÁREAS DE CONHECIMENTO
BIO	- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	- ZOOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA E COMPARADA

ENG	- ENGENHARIA ELÉTRICA	- INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E PREDIAIS - MEDIDAS ELÉTRICAS
ENG	- ENGENHARIA CIVIL	- NOÇÕES DE ARQUITETURA E URBANISMO - PROJETOS DE ESTRADAS E TERRAPLANAGEM - TOPOGRAFIA E GEODÉSIA - PONTES E PROJETOS ESTRUTURAIS - ANÁLISE ESTRUTURAL E TEORIA DAS ESTRUTURAS - FENÔMENOS DE TRANSPORTE E HIDRÁULICA: SANEAMENTO E INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E PREDIAIS - CONSTRUÇÃO CIVIL
ENF	- GASTRONOMIA	- CONFEITARIA - COZINHA BRASILEIRA - TÉCNICAS DE COZINHA

5.4 Os candidatos deverão comparecer para as provas portando o número de inscrição gerado no ato da sua inscrição e constante do boleto bancário.

5.5 O local da prova prática será informado junto com a divulgação do resultado da prova escrita.

5.6 Da Divulgação dos Resultados

Os resultados da seleção serão divulgados nos placares da DRH e no sítio da PUC Goiás na rede mundial de computadores, sendo o resultado final publicado após a homologação da presente Seleção Docente, conforme cronograma abaixo:

RESULTADOS	DATA	HORÁRIO
Validação das Inscrições	27/11/2013	Até às 18h
Aptos à Prova Escrita	29/11/2013	Até às 18h
Prova Escrita	04/12/2013	Até às 16h
Prova Prática	09/12/2013	Até às 16h
Resultado Final	18/12/2013	Até às 18h

6. DAS ETAPAS, PROVAS, APROVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E VALIDADE

Todas as etapas da seleção são eliminatórias e/ou classificatórias, e deverão ser realizadas em Língua Portuguesa, analisando a fluência oral e escrita do candidato.

6.1. **Primeira etapa: Validação das Inscrições** - será considerado apto a participar da segunda etapa da seleção, o candidato que apresentar os requisitos solicitados e os documentos exigidos nos itens 2 e 3, nos prazos estipulados no presente edital.

6.1.1 Serão indeferidas as inscrições dos candidatos que tiveram contrato de trabalho anterior (docente ou administrativo) rescindido com a Sociedade Goiana de Cultura - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, por incompatibilidade com os princípios institucionais descritos nos respectivos Estatutos e/ou por inadequação de conduta prevista no Regimento Geral da PUC Goiás e/ou legislação vigente.

- 6.2. **Segunda etapa: Apresentação Institucional** – será considerado apto a realizar a terceira etapa da seleção, o candidato que estiver presente na **Apresentação Institucional** e assinar o Termo de Compromisso com a Instituição. O Candidato que, por qualquer justificativa, **chegar atrasado ou não comparecer** nesta etapa, será automaticamente eliminado do processo seletivo.
- 6.3. **Terceira etapa: Prova Escrita** – será aprovado nesta etapa, o candidato que obtiver Nota Final igual ou superior a 8,0 (oito pontos), classificando-se para a próxima etapa. O conteúdo específico da área de conhecimento escolhida valerá de 0 (zero) a 9 (nove) pontos. O conteúdo de Docência no Ensino Superior valerá de 0 (zero) a 1 (um) ponto.
- 6.3.1 A Prova Escrita de Conhecimentos, de caráter eliminatório e classificatório terá a duração máxima de até 4 horas e valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.
- 6.3.1.1 A Nota final da Prova Escrita dos candidatos será o resultado da média das notas dadas pelos professores da Banca Examinadora.
- 6.3.2 O conteúdo de Docência no Ensino Superior, cuja referência bibliográfica encontra-se disponibilizada no **ANEXO C** do presente edital, será objeto de avaliação de todos os candidatos do Certame. Os documentos: Política e Diretrizes do Ensino de Graduação da PUC Goiás e os Projetos Político Pedagógicos dos Cursos serão disponibilizados na página da internet: www.pucgoias.edu.br no link Trabalhe na PUC.
- 6.3.3 Os demais conteúdos programáticos e referências específicos, que serão objeto de avaliação dos candidatos das respectivas áreas de conhecimento, encontram-se disponibilizados no **ANEXO C** do presente Edital.
- 6.3.4 Na Prova Escrita, **com exceção dos candidatos às vagas das UAA's ARQ, ENG e CMP**, a Banca Examinadora avaliará e pontuará a produção dos candidatos de acordo com a categoria (Auxiliar ou Assistente ou Adjunto) para a qual está concorrendo, e em conformidade com os critérios a seguir:
- a) capacidade analítica e crítica das questões;
 - b) complexidade, acuidade, articulação e contextualização dos conteúdos desenvolvidos;
 - c) clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos;
 - d) forma (uso correto da Língua Portuguesa).
- 6.3.5 O ponto da Prova Escrita, **(a ser sorteado somente para os candidatos inscritos às vagas das seguintes UAA's BIO, JUR, ENF, EDU, EFD)** no momento da sua realização, abordará um ou mais itens do conteúdo programático da área de conhecimento para a qual o Candidato se inscreveu no Certame.
- 6.3.6 Nesta Etapa os candidatos deverão **identificar-se**, obrigatoriamente, somente, **com o número da sua inscrição no Certame**, sob pena de eliminação nesta Etapa.
- 6.4 **Quarta etapa: Prova Prática** – será aprovado nesta etapa, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 8,0 (oito pontos), classificando-se para a próxima etapa;
- 6.4.1 A Prova Prática, de caráter eliminatório e classificatório valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- 6.4.1.1 A Nota Final da Prova Prática dos candidatos será o resultado da média das notas dadas pelos professores membros da Banca Examinadora;
- 6.4.2 No ato da Prova Prática o candidato deverá apresentar o Plano de Aula;

- 6.4.3 A Prova Prática consistirá de aula teórica do candidato, sobre o ponto sorteado antes do início da Prova Escrita;
- 6.4.4 O candidato receberá por meio de sorteio o tema da sua apresentação, proposto pela Banca Examinadora, em conformidade com o Conteúdo Programático da área de conhecimento para a qual efetuou inscrição;
- 6.4.5 A ordem de apresentação da Prova Prática também será objeto de sorteio;
- 6.4.6 A Prova Prática terá duração de 45 (quarenta e cinco) minutos, sendo o tempo de 30 (trinta) minutos destinados à apresentação por parte do candidato e os 15 minutos restantes destinados à arguição do candidato pela Banca Examinadora;
- 6.4.7 A Prova Prática será realizada com a presença de todos os membros da Banca Examinadora, sendo vedada a presença de candidatos concorrentes.
- 6.4.8 Caberá aos candidatos decidir sobre a forma de abordagem e da apresentação da Prova Prática, sendo-lhes facultado, e de sua inteira responsabilidade, o uso dos recursos audiovisuais, que deverão ser providenciados pelo candidato. **Não serão disponibilizados recursos audiovisuais da PUC Goiás.**
- 6.4.9 Na Prova Prática, a Banca Examinadora avaliará e pontuará a produção do candidato de acordo com a área de conhecimento para a qual está concorrendo, e em conformidade com os critérios a seguir:
- domínio do tema sorteado;
 - espírito crítico;
 - capacidade de organizar e expor ideias a respeito do tema sorteado;
 - apresentação do tema com clareza;
 - estabelecimento de relações entre o tema e outros conhecimentos;
 - elaboração e estruturação do Plano de Aula: Objetivos, Conteúdo, Metodologia, Procedimentos de Ensino e Recursos Didáticos de Ensino e Avaliação;
 - capacidade de motivação: apresentação do conteúdo de forma interessante;
 - capacidade de integração: preocupação com a compreensão do assunto, estabelecendo relações com conteúdos a serem estudados posteriormente;
 - capacidade de síntese e objetividade acerca do conteúdo em discussão;
 - coerência entre o Plano de Aula apresentado e o desenvolvimento da aula;
 - adequação da exposição ao tempo previsto;
 - fluência oral do candidato.
- 6.5 **Quinta etapa: Análise de Currículo** – A análise do *Currículo Lattes* será realizada com base nos títulos, experiência em Magistério Superior, experiência profissional e produção científica, conforme item 3(três) deste Edital, de acordo com a tabela “Critérios para a Análise de Currículo” (**Anexo B**). A Análise de Títulos não elimina os candidatos, que serão classificados de acordo com a pontuação alcançada na avaliação do currículo.
- 6.6 **Da Classificação:** Os candidatos aprovados serão relacionados por ordem de classificação de acordo com a maior média aritmética das notas obtidas nas terceira, quarta e quinta etapas. Em casos de empate na média final, classifica-se o candidato que obtiver a maior nota na prova prática e prova teórica, respectivamente. Persistindo o empate, será classificado o candidato com maior pontuação na

Análise de Currículo e adotar-se-á o critério legal previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.

- 6.7 **Da validade:** A Seleção Docente regida por este Edital tem validade de 6 meses, a partir da data da assinatura do Ato de Homologação pelo senhor Reitor, podendo, à critério da Administração Superior, ter a sua validade prorrogada.
- 6.8 **Do cumprimento do Cronograma:** O candidato é responsável pelo cumprimento do cronograma (dias, locais e horários) da seleção. O atraso ou a ausência em qualquer das etapas, desclassifica o candidato.

7 DOS PROGRAMAS

Os conteúdos programáticos, relativos às áreas de conhecimento especificadas nas UAA's **ARTES E ARQUITETURA – BIOLOGIA - CIÊNCIAS AERONÁUTICAS – CIÊNCIAS JURÍDICAS - COMPUTAÇÃO – ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA (GASTRONOMIA) - EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS – ENGENHARIA** encontram-se discriminados no **Anexo C**.

8 DA CONTRATAÇÃO

Para a contratação do(a) professor(a) classificado(a) será necessário:

- 8.4 Ser considerado apto nos Exames Pré-Admissionais (exames médico e clínico), solicitados pelo Serviço Médico da Instituição.
- 8.5 Apresentar a documentação exigida nos prazos estabelecidos pela DRH.
- 8.6 Se estrangeiro, apresentar o Visto de Permanência no País.
- 8.7

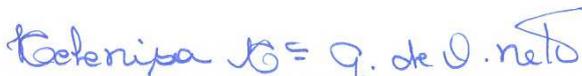
9 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

A Apresentação Institucional, **etapa obrigatória da Seleção**, tem a finalidade de cientificar o candidato sobre a natureza e a missão da SGC/PUC Goiás e das obrigações acadêmico-administrativas que o candidato assumirá, de forma expressa e solene, de acordo com os Estatutos e Normas da Sociedade Goiana de Cultura – SGC e PUC Goiás.

- 9.1 O contrato de trabalho decorrente desta seleção será inicialmente por tempo determinado de até **4 (quatro) semestres letivos consecutivos**, de acordo com a Política de Contratação vigente na Instituição, podendo ser alterado para indeterminado após avaliação de desempenho, conforme art. 16 do Regulamento da Carreira Docente.
- 9.1.1 O professor contratado participará durante os 2 (dois) anos do Estágio Probatório previsto no Regulamento da Carreira Docente de, no mínimo, 60 (sessenta) horas das atividades ministradas no Programa de Formação Continuada de Professores que é promovido semestralmente pela Prograd e comprovar, até o final deste, a sua participação nas referidas atividades.
- 9.2 **Das vagas destinadas aos portadores de deficiência:**
- 9.2.1 Ao candidato amparado pelo Artigo 93 da Lei n.º 8.213/91 e pelo Artigo 36 do Decreto n.º 3.298, de 20 de Dezembro de 1999, publicado no Diário Oficial de 21 de Dezembro de 1999, é assegurado o direito de se inscrever na condição de portador de deficiência devendo, para tanto, apresentar laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, bem como a sua provável causa. A decisão sobre a qualificação do candidato como portador de deficiência e sobre o grau de deficiência determinará se o candidato estará, ou não, capacitado para o exercício das funções do magistério superior;

- 9.2.2 Se a vaga não for provida por contraindicação na avaliação médica, ela será preenchida por um dos demais candidatos aprovados, obedecida a ordem de classificação;
- 9.2.3 O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição, não declarar esta condição ou deixar de apresentar o laudo médico especificado no item 8.1 será eliminado do processo seletivo.
- 9.2.4 Os portadores de deficiência participarão da Seleção Docente em igualdade de condições com os demais candidatos.
- 9.3 A PUC Goiás poderá convocar o professor classificado no processo seletivo para exercer a docência em outra área de conhecimento, desde que compatível com sua formação acadêmica.
- 9.4 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação.
- 9.5 Este Edital será afixado no placar da DRH e disponibilizado no sítio da PUC Goiás – www.pucgoias.edu.br.

Goiânia, 22 de outubro de 2013.



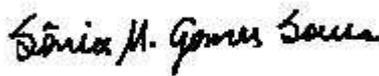
Prof.^a Helenisa Maria Gomes de Oliveira Neto
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional



Prof.^a Rosa Maria Campos Jorge
Coordenadora de Recursos Humanos



Prof. Wolmir Therezio Amado
Reitor



Prof.^a Sonia Margarida Gomes Sousa
Pró-Reitora de Graduação

ANEXO A-1

REGULAMENTO DA CARREIRA DOCENTE

CATEGORIA: PROFESSOR ASSISTENTE

CLASSE: ASSISTENTE

NÍVEIS: I - II - III

CÓDIGOS: PAS I - PAS II - PAS III

Titulação mínima exigida: Mestrado.

Tempo de Exercício de magistério superior: de acordo com o Edital.

TAREFAS FUNCIONAIS

1. Todas as tarefas funcionais da classe anterior.
2. Exercer o Magistério também nos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.
3. Orientar monografias na Pós-Graduação, quando convidado.
4. Elaborar e Executar projetos de pesquisa e extensão, de acordo com as normas da Instituição, divulgando os resultados em eventos científicos.
5. Orientar alunos de Iniciação Científica e publicar os resultados.
6. Participar da elaboração de provas e de outros instrumentos de avaliação nos processos de Seleção Discente da instituição.
7. Ser parecerista em publicações e avaliações de projetos de pesquisa e extensão, quando convocado.
8. Participar de órgãos colegiados e de direção, quando escolhido, designado ou nomeado.
9. Participar de Bancas Examinadoras e presidi-las, quando convocado.
10. Participar dos processos de ouvidoria.
11. Publicar em periódico especializado pelo menos uma produção científica, cultural ou técnica a cada dois anos.

ANEXO A-2

REGULAMENTO DA CARREIRA DOCENTE

CATEGORIA: PROFESSOR ADJUNTO

CLASSE: ADJUNTO

NÍVEIS: I - II - III

CÓDIGOS: PAD I - PAD II - PAD III

Titulação mínima exigida: Doutorado.

Tempo de exercício de magistério superior: de acordo com o Edital.

TAREFAS FUNCIONAIS

1. Todas as tarefas funcionais das classes anteriores.
2. Exercer magistério também em nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, quando convocado.
3. Orientar dissertações e teses.
4. Coordenar programas e cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*.
5. Coordenar e tutorar Programa de Pesquisa e Extensão Departamentais, institucionais ou de grupos de pesquisa.
6. Realizar e divulgar anualmente, em veículo de reconhecida qualidade nacional ou internacional, uma produção científica, tecnológica ou cultural, adequadamente registrada.
7. Procurar recursos de agências de fomento para os Projetos de Pesquisa e Extensão.
8. Fomentar formas de integração interinstitucional, nacional e internacional.
9. Ser parecerista em Projetos de Pesquisa de Mestres e Doutores ou em atividades de editoração, quando convocado.
10. Exercer atividade de conferencista ou de visitante nas relações interinstitucionais, quando solicitado pela Instituição.
11. Participar, quando convidado, de Comissões Disciplinares e de Inquérito Administrativo, dos Conselhos de Ética e das Comissões em instância de recursos, em nível departamental ou de área.
12. Participar do Conselho Editorial interno e externo, representando a Instituição.
13. Editar periódicos ou publicações de divulgação científica de sua área, quando convocado.
14. Exercer representação oficial da Instituição na sociedade maior, quando designado.
15. Coordenar estudos, visando à implantação de novos cursos e programas de Pós-Graduação.

ANEXO B

CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

I – FORMAÇÃO ACADÊMICA (MÁXIMO 20 PONTOS) Obs: os itens 1,2,3,4,5,6,7 e 8 não são acumulativos			
ITENS	DESCRIÇÃO	MÁXIMO	PONTOS
1	Pós-Doutorado de 06 a 12 meses no Exterior	20	
2	Pós-Doutorado de 06 a 12 meses no Brasil	19	
3	Pós-Doutorado de 03 a 06 meses no Exterior	18	
4	Pós-Doutorado de 03 a 06 meses no Brasil	17	
5	Doutorado	16	
6	Mestrado	8	
7	Residência na área	2	
8	Especialização na área	2	
	SUBTOTAL	20	
II – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (MÁXIMO 20 PONTOS)			
ITENS	DESCRIÇÃO	MÁXIMO	PONTOS
2.1.	EXPERIÊNCIA ACADÊMICA (Máximo 16 pontos)		
2.1.1.	DE ENSINO (Máximo 11 pontos)		
	Cada triênio de exercício no magistério superior (1,0 ponto por triênio)	3	
	Cada semestre de exercício de monitoria (0,1 ponto por semestre)	0,5	
	Orientação de Monografia ou TCC/Graduação (0,1 ponto por orientação)	0,5	
	Orientação de Iniciação Científica (0,25 pontos por orientação)	1	
	Orientação de Especialização (0,25 pontos por orientação)	1	
	Orientação de Mestrado (0,25 pontos por orientação)	2	
	Orientação de Doutorado (0,5 pontos por orientação)	3	
2.1.2.	DE PESQUISA (Máximo 3 pontos)		
	Participação, nos últimos três anos, em projeto institucional de pesquisa (0,25 pontos por projeto)	1	
	Pesquisa com financiamento externo (1 ponto por projeto)	2	
2.1.3.	DE EXTENSÃO (Máximo 2 pontos)		
	Participação em programa institucional de extensão (0,1 ponto por semestre)	0,25	
	Cursos de extensão (0,1 ponto por curso)	0,5	
2.2.	GESTÃO EDUCACIONAL (Máximo 2 pontos)	2	
	Direção Superior de Instituição de Ensino (1 ponto por ano)		
	Coordenação em Pró-Reitorias (0,5 pontos por ano)		
	Assessorias em Pró-Reitorias (0,25 pontos por ano)		
	Direção em Departamento (0,5 pontos por ano)		
	Coordenação de Curso (0,5 pontos por ano)		
	Coordenação de Núcleo de Pesquisa (0,25 pontos por ano)		
	Coordenação de Programas e Projetos de Extensão (0,25 pontos por ano)		
	Coordenação em Comissões designadas pelo dirigentes máximo, Conselhos ou Câmaras dos Órgãos Colegiados (0,5 pontos por ano)		
	Participação em Comissões de Seleção Docente (0,25 pontos por participação)		
	Participação no Núcleo Docente Estruturante do Curso (0,25 pontos por semestre)		
2.3.	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Máximo 2 pontos)		
	Cada ano de atividade na área de conhecimento e da formação profissional (Bacharelado 0,5 pontos por ano)		
	Cada ano de atividade na área de conhecimento e da formação profissional (Licenciatura – 0,5 pontos por ano)		

	SUBTOTAL		20	
III – PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICO NO PERÍODO DE 2011-2013 (MÁXIMO 60 PONTOS)				
ITENS	DESCRIÇÃO	MÁXIMO	PONTOS	
3.1	PRODUÇÕES CIENTÍFICAS			
	Artigos publicados			
	Artigos publicados em periódicos Qualis A1 (10 pontos por artigo) sem limite máximo			
	Artigos publicados em periódicos Qualis A2 (8,5 pontos por artigo) sem limite máximo			
	Artigos publicados em periódicos Qualis B1 (4,5 pontos por artigo)	9		
	Artigos publicados em periódicos Qualis B2 (2,5 pontos por artigo)	7,5		
	Artigos publicados em periódicos Qualis B3 (2 pontos por artigo)	6		
	Artigos publicados em periódicos Qualis B4 (1,5 pontos por artigo)	4,5		
	Artigos publicados em periódicos Qualis B5 (1 ponto por artigo)	4		
	Artigos publicados em periódicos Qualis C (0,5 pontos por artigo)	3		
	Texto em jornal ou revista (0,1 ponto por texto)	0,5		
	Livro Publicado ou organizado com Editora nacional e Internacional (7 pontos por livro)	21		
	Capítulo de Livro (3 pontos por capítulo)	9		
	Trabalho publicado em Anais em evento Internacional- completo (1,5 ponto por artigo)	6		
	Trabalho publicado em Anais em evento Nacional - completo (1 ponto por artigo)	4		
	Trabalho publicado em Anais em evento Regional - completo (0,25 pontos por artigo)	2		
	Trabalho publicado em Anais em evento Local - completo (0,1 ponto por artigo)	1		
	Trabalho publicado em Anais em evento Internacional - resumo expandido (0,5 pontos por resumo)	2		
	Trabalho publicado em Anais em evento Nacional - resumo expandido (0,25 pontos por resumo)	1		
	Trabalho publicado em Anais em evento Regional - resumo expandido (0,2 pontos por resumo)	1		
	Trabalho publicado em Anais em evento Local - resumo expandido (0,1 ponto por resumo)	0,5		
	Trabalho publicado em Anais em evento Internacional - resumo (0,5 pontos por resumo)	2		
	Trabalho publicado em Anais em evento Nacional - resumo (0,25 pontos por resumo)	1		
	Trabalho publicado em Anais em evento Regional - resumo (0,2 pontos por resumo)	1		
	Trabalho publicado em Anais em evento Local - resumo (0,1 ponto por resumo)	0,5		
	Apresentação de Trabalho em Congresso Internacional (0,75 pontos por apresentação)	3		
	Apresentação de Trabalho em Congresso Nacional (0,5 pontos por apresentação)	2		
	Apresentação de Trabalho em Congresso Regional (0,25 pontos por apresentação)	1		
	Apresentação de Trabalho em Congresso Local (0,1 ponto por apresentação)	0,5		
	Apresentação de Trabalho em Simpósio Internacional (0,75 pontos por apresentação)	3		
	Apresentação de Trabalho em Simpósio Nacional (0,5 pontos por apresentação)	2		
	Apresentação de Trabalho em Simpósio Regional (0,25 pontos por apresentação)	1		

	Apresentação de Trabalho em Simpósio Local (apresentação)	(0,1 ponto por apresentação)	0,5	
	Apresentação de Trabalho em Seminário Internacional (apresentação)	(0,5 pontos por apresentação)	2	
	Apresentação de Trabalho em Seminário Nacional (apresentação)	(0,25 pontos por apresentação)	1	
	Apresentação de Trabalho em Seminário Regional (apresentação)	(0,15 pontos por apresentação)	0,6	
	Apresentação de Trabalho em Seminário Local (apresentação)	(0,1 ponto por apresentação)	0,4	
	Apresentação de Trabalho em Encontro/Outro Internacional (encontro)	(0,5 pontos por encontro)	1,5	
	Apresentação de Trabalho em Encontro/Outro Nacional (encontro)	(0,3 pontos por encontro)	0,9	
	Apresentação de Trabalho em Encontro/Outro Regional (encontro)	(0,2 pontos por encontro)	0,6	
	Apresentação de Trabalho em Encontro/Outro Local (encontro)	(0,1 ponto por encontro)	0,3	
3.2.	PRODUÇÕES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS E CULTURAIS			
	Palestras/conferências como convidado (1 ponto por evento)		4	
	Membro de Conselhos Editoriais (1 ponto por ano)		4	
	Participação em Bancas Examinadoras		2	
	a) Doutorado (0,75 ponto por Banca)			
	b) Mestrado (0,5 ponto por Banca)			
	c) Especialização (0,25 por Banca)			
	d) Graduação (TCC) (0,1 por Banca)			
	Participação em comissões organizadoras de Eventos (Nacionais, internacionais, regionais e institucionais (0,25 ponto por evento)		2	
	Produção publicada de material didático-pedagógico ou técnico derivado das atividades fim da Universidade (0,25 ponto por produto)		4	
	Produto técnico com patente (multimídia, software, projeto, piloto, protótipo, modelo, portfólio, obras reais) (8 pontos por produto) sem limite			
	Produto técnico sem patente (multimídia, software, projeto, piloto, protótipo, modelo, portfólio, obras reais) (4 pontos por produto)		8	
	Criação e manutenção de websites, blogs e redes sociais de caráter científico (0,5 pontos por website)		2	
	Artes Visuais (Animação, computação gráfica, desenho, escultura, filme, fotografia, ilustração, pintura, programação visual, vídeo, webart) (2 pontos por produto)		6	
	Artes cênicas (Audiovisual, circense, coreográfica, performática, teatral) (2 pontos por produto)		6	
	Música (Composição, apresentação da própria composição, arranjo, audiovisual, interpretação, publicação de partituras, registro fonográfico, trilha sonora) (2 pontos por produto)		6	
	Trabalho técnico (Consultoria científica, tradução, Parecer para periódicos e Agências de Fomento, elaboração de projeto) (0,25 pontos por trabalho)		4	
	SUBTOTAL		60	
	TOTAL		100	

OBSERVAÇÃO: O total de pontos obtido pelo candidato deverá ser dividido por 10 para torná-lo compatível com o sistema de notas adotado na Instituição que varia de 0 a 10,0.

CÁLCULO DA NOTA DO CANDIDATO NA ETAPA DE ANÁLISE DE CURRÍCULO

$$\text{NAC} = 8,0 + [(\text{TPO} \times 2) / 10]$$

Onde : **NAC** = Nota da Análise de Currículo

TPO = Total de Pontos Obtidos

ANEXO C

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

UNIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS:

ARTES E ARQUITETURA (ARQ) - CURSOS: ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN

BIOLOGIA (BIO) - CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (CAER) - CURSO DE CIÊNCIAS AERONÁUTICAS

CIÊNCIAS JURÍDICAS (JUR) - CURSO DE DIREITO

COMPUTAÇÃO (CMP) - CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

EDUCAÇÃO (EDU) - CURSO DE PEDAGOGIA

EDUCAÇÃO FÍSICA (DEFD) – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, NUTRIÇÃO (ENF) – CURSO DE GASTRONOMIA

ENGENHARIA (ENG) – CURSOS: ENGENHARIA ELÉTRICA e ENGENHARIA CIVIL

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação.
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Universidade Católica de Goiás. Série:Gestão Universitária 14.

1. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: ARTES E ARQUITETURA (ARQ)

Área de conhecimento: PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO (Adjunto I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Teoria e prática do projeto de Arquitetura e Urbanismo;
- A tecnologia na concepção do projeto arquitetônico;
- O partido arquitetônico;
- O processo de projeto contextualizado frente às novas ferramentas de concepção e representação digital;
- Intervenções contemporâneas em edifícios pré-existentes;
- Aspectos culturais e morfológicos da cidade e do urbanismo do século XX;
- Arquitetura e Urbanismo Sustentáveis

BIBLIOGRAFIA

- MONTANER, Josep Maria. **La modernida superada: arte y pensamiento del siglo XX**. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- _____. **As formas do século XX**. Barcelona: Gustavo Gili, 2008.
- _____. **Depois do movimento moderno: a arquitetura da segunda metade do século XX**. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
- BRUAND, Yves. **A arquitetura contemporânea no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- SEGAWA, Hugo. **Arquitetura no Brasil: 1900/1990**. São Paulo: USP, 1998.
- LEUPEN, Bernard et AL. **Proyecto y Análisis: evolución de los principios em arquitectura**. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- FRAMPTON, Kenneth. **História crítica da arquitetura moderna**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- GEHL, Jan. **La humanización del espacio urbano – la vida social entre los edificios**. Barcelona: Editorial Reverté, 2006. (Estúdios Universitários de la Arquitectura).
- NESBITT, Kate (org.). **Uma nova agenda para a arquitetura**. Antologia teórica 1965-1995. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- FERRELLY, Lorraine. **Fundamentos de Arquitetura**. São Paulo: Bookman, 2011.
- WATERMAN, Tim. **Fundamentos do Paisagismo**. São Paulo: Bookman, 2010.

**Área de conhecimento:
PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Teoria e prática do projeto de Arquitetura e Urbanismo;
- A tecnologia na concepção do projeto arquitetônico;
- O partido arquitetônico;
- O processo de projeto contextualizado frente às novas ferramentas de concepção e representação digital;
- Intervenções contemporâneas em edifícios pré-existentes;
- Aspectos culturais e morfológicos da cidade e do urbanismo do século XX;
- Arquitetura e Urbanismo Sustentáveis

BIBLIOGRAFIA

- MONTANER, Josep Maria. **La modernida superada: arte y pensamiento del siglo XX**. Barcelona: Gustavo Gilli, 1999.
- _____. **As formas do século XX**. Barcelona: Gustavo Gilli, 2008.
- _____. **Depois do movimento moderno: a arquitetura da segunda metade do século XX**. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
- BRUAND, Yves. **A arquitetura contemporânea no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- SEGAWA, Hugo. **Arquitetura no Brasil: 1900/1990**. São Paulo: USP, 1998.
- LEUPEN, Bernard et AL. **Proyecto y Análisis: evolución de los principios em arquitectura**. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- FRAMPTON, Kenneth. **História crítica da arquitetura moderna**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- GEHL, Jan. **La humanización del espacio urbano – la vida social entre los edificios**. Barcelona: Editorial Reverté, 2006. (Estúdios Universitários de la Arquitectura).
- NESBITT, Kate (org.). **Uma nova agenda para a arquitetura**. Antologia teórica 1965-1995. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- FERRELLY, Lorraine. **Fundamentos de Arquitetura**. São Paulo: Bookman, 2011.
- WATERMAN, Tim. **Fundamentos do Paisagismo**. São Paulo: Bookman, 2010.

**Área de conhecimento:
TEORIA E CRÍTICA DA ARQUITETURA E URBANISMO (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Processo de maturação do movimento moderno da arquitetura e urbanismo na Europa e no Brasil.
- Brasília: a consagração da arquitetura moderna brasileira.
- A crise do movimento moderno: críticas e realizações.
- Reestruturações econômicas, sociais e políticas pós 1970 – a globalização e sua ressonância no Brasil e reflexos na produção arquitetônica.
- Pós-modernismo – arquitetura e urbanismo no âmbito mundial e no Brasil.
- O pensamento e a produção arquitetônicos e urbanísticos contemporâneos, séculos XX e XXI.
- Práticas projetuais e soluções tecnológicas adotadas na prática da preservação, conservação, valorização, restauro, reconstrução, reabilitação e reutilização de edificações, conjuntos e cidades.

BIBLIOGRAFIA:

- CORSINI, José Maria Ordeig. **Diseño urbano: y pensamiento contemporaneo**. Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, S.A, s.d.
- BRUAND, Yves. **A arquitetura contemporânea no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- FRAMPTON, Kenneth. **História crítica da arquitetura moderna**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- GAUZIN-MÜLLER, Dominique. **Arquitectura ecológica**. Barcelona: Gili, 2001
- GEHL, Jan. **La humanización del espacio urbano – la vida social entre los edificios**. Barcelona: Editorial Reverté, 2006. (Estúdios Universitários de la Arquitectura).
- GHIRARDO, Diane. **Arquitetura contemporânea: uma história concisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
- HOBSBAWN, Eric. **Era dos extremos: o breve século XX 1914 – 1991**. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
- LEUPEN, Bernard et AL. **Proyecto y Análisis: evolución de los principios em arquitectura**. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- MONTANER, José Maria. **Depois do movimento moderno: a arquitetura da segunda metade do século XX**. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
- _____. **Sistemas arquitectónicos contemporâneos**. Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 2008.
- MONEO, Rafael. **"Inquietud teórica y estrategia proyectual en la obra de ocho arquitectos contemporâneos"**. Barcelona: Actar, 2004.
- NESBITT, Kate (org.). **Uma nova agenda para a arquitetura**. Antologia teórica 1965-1995. São Paulo: Cosac Naify, 2006.
- ROGERS, Richard. **Ciudades: para un pequeño planeta**. Barcelona: Gili, 2000.
- SEGAWA, Hugo. **Arquitetura no Brasil: 1900/1990**. São Paulo: USP, 1998.
- SYKES, A. Krista. **O Campo Ampliado da Arquitetura: Antologia Teorica (1993 – 2009)**. São Paulo: Cosac Naify, 2013.

**Área de conhecimento:
TEORIA E CRÍTICA DA ARQUITETURA E URBANISMO (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Arquitetura do século XIX: neoclassicismo, ecletismo, art nouveau e a arquitetura do ferro.
- O pré-urbanismo progressista e culturalista.
- Processo de maturação e internacionalização do movimento moderno da arquitetura, do edifício e da cidade, na Europa e no Brasil.
- A crise do movimento moderno: críticas e realizações.
- Teorias projetuais e soluções tecnológicas adotadas na prática da preservação, conservação, restauro, reconstrução e reabilitação de edificações, conjuntos e cidades.

BIBLIOGRAFIA

- ARGAN, Giulio Carlo. **Clássico anti-clássico: o Renascimento de Brunelleschi a Bruegel**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- BENÉVOLO, Leonardo. **História da arquitetura moderna**. São Paulo: Perspectiva, 1989.
- BRUAND, Yves. **A arquitetura contemporânea no Brasil**. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- BRAGA, Márcia (org.). **Conservação e restauro: arquitetura**. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 2003.
- CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio**. São Paulo: Estação Liberdade:UNESP, 2001.
- GIEDION, Sigfried. **Espaço, tempo e arquitetura**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- LEUPEN, Bernard et AL. **Proyecto y Análisis: evolución de los principios em arquitectura**. Barcelona: Gustavo Gili, 1999.
- MUNFORD, Lewis. **A cidade na história: suas origens, desenvolvimento e perspectivas**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- PEVSNER, Nikolaus. **Origens da arquitetura moderna e do design**. São Paulo: Martins Fontes, 1981.
- RIEGL, Alois. **O culto moderno dos monumentos: sua essência e sua gênese**. Goiânia: UCG, 2006
- SEGAWA, Hugo. **Arquitetura no Brasil: 1900/1990**. São Paulo: USP, 1998.
- SYKES, A. Krista. **O Campo Ampliado da Arquitetura: Antologia Teórica (1993 – 2009)**. São Paulo: Cosac Naify, 2013.
- VARGAS, Heliana Comin e CASTILHO, Ana Luisa Haward. **Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados**. Barueri: Manole, 2006.

Área de conhecimento:
TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E URBANISMO (Adjunto I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1.0 Estrutura

- 1.1 - Tipos de sistemas estruturais
- 1.2 - Materiais estruturais: aço, madeira, concreto armado e alvenaria estrutural
- 1.3 - Relação entre estrutura e arquitetura
- 1.4 - Relação entre forma e eficiência estrutural
- 1.5 - Análise Estrutural

2.0 Construção

- 2.1 - Compatibilização de projetos
- 2.2 - Gerenciamento de obras
- 2.3 – Técnicas Construtivas
- 2.4 - Etapas
- 2.5 - Orçamento
- 2.6 – Sustentabilidade e a Construção

BIBLIOGRAFIA

- ASSED, José A. **Construção civil**: viabilidade e planejamento. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- BORGES, Alberto de C. **Prática das pequenas construções**. São Paulo: Edgard Blucher, 1981.
- CANEPA, Carla. **Cidades sustentáveis**: o município como lócus da sustentabilidade. São Paulo: RCS Editora, 2007.
- EDWARDS, Brian. **Guía básica de la sostenibilidad**. Barcelona: Gustavo Gili, 2004.
- ENGEL, Heino. **Sistemas estruturais**. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
- FUSCO, P. B. **Estruturas de Concreto**: fundamentos do projeto estrutural. São Paulo: Mc. Graw Hill do Brasil: USP, 1976.
- GAUZIN-MÜLLER, Dominique. **Arquitectura ecológica**. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.
- GOUVEA, Luiz Alberto. **Biocidade**: conceitos e critérios para um desenho ambiental urbano em localidades de clima tropical de planalto. Brasília:UNB, 2001.
- GRAEFF, E. A. **Arte e Técnica na Formação do Arquiteto**. São Paulo: Studio Nobel: Fundação Vilanova Artigas, 1995.
- PIANCA, João B. **Manual do construtor**. Porto Alegre: Globo, 1977.
- REBELLO, Yopanan C. P. **A concepção estrutural e a arquitetura**. São Paulo: Zigurate, 2000.
- REBELLO, Yopanan C. P., **Estruturas de Aço, Concreto e Madeira – Atendimento da Expectativa Dimensional**, Zigurate Editora, São Paulo, 2005.
- SILVA, M.C.B., **Estruturas e Arquitetura - Fundamentos**, Editora da PUC GOIÁS, Goiânia, 2011.
- SÜSSEKIND J.C., **Curso de Análise Estrutural – Volume 1 - Estruturas Isostáticas**, Editora Globo, Porto Alegre, 1984. 25
- VASCONCELOS, A C. **Estruturas arquitetônicas**: apreciação intuitiva das formas estruturais. São Paulo: Studio Nobel, 1991.
- NBR 15575-Norma de Desempenho das Habitações

Área de conhecimento:
**TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E URBANISMO - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
(Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

Introdução conceitual:

- Noções preliminares sobre energia elétrica;
- Corrente, resistência, impedância, potência, luz, fotometria, fluxo, iluminamento;
- Fonte de luz, tipos de luminárias, iluminação de interiores.

Exercício de projeto:

- Método de cálculo;
- Luminotécnico e comando de luminárias.

Instalações elétricas no edifício:

- Dimensionamento de fiação e diagramas unifilares;
- Instalações telefônicas (execução e acompanhamento de serviços);
- Noções preliminares sobre fontes alternativas de energia;
- Noções básicas de instalações de ar condicionado central e individual e suas implicações no projeto arquitetônico;
- Noções básicas de instalações de transporte mecânico vertical e horizontal e suas implicações no projeto arquitetônico;
- Noções básicas de rede lógica e de comunicação de dados e suas implicações no projeto arquitetônico.

Matriz de energia do Brasil.

Fontes alternativas de energia.

Sistemas urbanos:

- Redes públicas de alta e baixa tensão;
- Iluminação pública;
- Telefonia.

Energia Elétrica: redes públicas de baixa e alta tensão; iluminação pública.

BIBLIOGRAFIA

CREDER, Hélio. **Instalações Elétricas**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

FOWLER, Richard J. **Eletricidade: princípios e aplicações**. São Paulo: Makron, McGraw-Hill, 1992. v. 1 e v. 2.

NISKIER, Júlio e MACINTYRE, Archibald. **Instalações Elétricas**. Rio de Janeiro Ed. LTC, 2000.

NORMAS ABNT - NBR – 5410 e 15575

NTD-04 CELG – Disponível em: www.celg.com.br/dadostecnicos/normastecnicas

NTD-05 CELG – Disponível em: www.celg.com.br/dadostecnicos/normastecnicas

MOREIRA, Vinícius de Araújo. **Iluminação Elétrica**. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 1999.

MASCARÓ, Lucia. **A Iluminação do Espaço Urbano**. Editora: + 4 Editora,

SILVA, Mauri Luis da. **Luz, lâmpadas e iluminação**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.

_____. **LED: A luz dos novos projetos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

**Área de conhecimento:
TEORIA E CRÍTICA DA ARQUITETURA E URBANISMO – ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE
(Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Artes e Arquitetura (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

Noções conceituais de cultura, arte e estética, enfatizando suas transformações através do tempo.

- As formas de interesse pela arte na cultura ocidental:
 - O interesse pragmático;
 - O interesse pela arte como reflexo ou cópia;
 - O interesse estético;
- O interesse pragmático: teorias instrumentais da arte:
 - A arte como manufatura;
 - A arte como instrumento de educação ou aprimoramento;
 - A arte como instrumento de doutrinação religiosa ou moral;
 - A arte como instrumento da expressão ou da comunicação da emoção;
 - A arte como instrumento da vicária expansão da experiência;
- O interesse pela arte como reflexo ou cópia: teorias naturalistas da arte:
 - Realismo – a arte como reflexo do real
 - Idealismo – a arte como reflexo do ideal
 - Ficção – a arte como reflexo da realidade imaginativa ou do ideal inatingível
- O interesse estético: teorias formalistas da arte
 - A arte como criação autônoma
 - A arte como unidade orgânica
- A arte em crise: do pós-guerra à contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAYER, Raymond. **História da estética**. Lisboa: Estampa, 1995.
GOMBRICH, E. H. A. **A história da arte**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
OSBORNE, Harold. **Estética e Teoria da Arte**. São Paulo: Cultrix, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, Maria Lúcia de A.; MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1995.
ARGAN, Giulio Carlo. **Arte moderna**: do iluminismo aos momentos contemporâneos. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

ARNHEIM, Rudolf. **Arte e percepção visual**: uma psicologia da visão criadora. São Paulo: Pioneira, 1980.

BATTISTONI FILHO, Duílio. **Pequena história da arte**. Campinas: Papyrus, 2002.

OSTROWER, Fayga. **Universo da arte**. Rio de Janeiro: Campus, 1991.

**Área de conhecimento:
PROJETO DE DESIGN (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Design (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Prática de Projeto
- Sistemas Metodológicos de Projeto em Design
- Pesquisa de Materiais e Tecnologia de Produção em Design
- O Projeto de Design em conformação com aspectos culturais, filosóficos e ambientais
- Aplicação dos conceitos de percepção na prática projetual do Design

BIBLIOGRAFIA

BONSIEPE, Gui. **Design, Cultura e Sociedade**. São Paulo: Blucher, 2011.

KRUCKEN, Lia. **Design e Território**. São Paulo: Studio Nobel, 2009.

MORAES, Dijon de. **Metaprojeto. O design do design**. São Paulo: Blucher, 2010.

DONDIS, Donis A. **Sintaxe da linguagem visual**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

MUNARI, Bruno. **Das coisas nascem coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MERLEAU-PONTY, Maurice. **O Primado da Percepção e suas Consequências Filosóficas**. Campinas SP: Papirus, 1990.

**Área de conhecimento:
ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Design (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Fundamentos do desenho;
- Teoria da forma e da composição bi e tridimensional;
- Teoria da cor;
- Noções de perspectiva.
- Materiais e técnicas de expressão gráfica.
- Teoria da percepção da forma tridimensional;
- Materiais e técnicas de modelagem tridimensional.
- Ilustração científica nas áreas da Biologia, particularmente Botânica e Zoologia

Bibliografia:

- ARNHEIM, Rudolf. **Arte e percepção visual**: uma psicologia da visão criadora. São Paulo: Pioneira, 1980.
- FONTOURA, Ivens. **De-composição da forma**. Curitiba: Itaipu, 1982.
- MUNARI, Bruno. **Desenho e comunicação visual**. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- PENTEADO NETO, Onofre. **Desenho estrutural**. São Paulo: Perspectiva, 1981.
- HSUAN-AN, Tai. **Desenho e organização bi e tridimensional da forma**. Goiânia: UCG, 1997.
- _____. **Sementes do cerrado e design contemporâneo**: proposta de estudo estético-morfológico comparativo para o ensino do design e da arquitetura. Goiânia: UCG, 2002.
- MUNARI, Bruno. **Design e comunicação visual**. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- WONG, Wucius. **Princípios de forma e desenho**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- ZEEGEN, Lawrence. **Princípios de Ilustração**. Barcelona: Gustavo Gili, 2006.

2 . UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: BIOLOGIA (BIO)

Área de conhecimento: ZOOLOGIA, ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA E COMPARADA (Adjunto I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Biológicas(<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Introdução à Sistemática Filogenética, Classificação e Nomenclatura Zoológica.
2. Conceitos sobre biodiversidade, espécie, especiação e homologia.
3. Organização, origem e evolução dos Metazoa.
4. Filos Platyhelminthes, Gnathostomulida, Rhombozoa, Orthonectida e Nemertina.
5. Filos Nematoda, Namatomorpha, Acanthocephala, Rotifera e Kinorhyncha.
6. Filo Arthropoda - Caracteres gerais e Aspectos evolutivos.
7. Filo Annelida – Caracteres gerais e Aspectos evolutivos.
8. Filo Chordata – Caracteres gerais e Aspectos evolutivos.
9. Considerações morfofuncionais do sistema locomotor.
10. Considerações morfofuncionais do sistema Endócrino.
11. Considerações morfofuncionais do sistema Nervoso.
12. Mecanismos de Transporte pela da membrana celular.

Bibliografia

1. AMORIM, DS. Elementos básicos de sistemática filogenética. São Paulo - SP. Ed. Sociedade Brasileira de Entomologia, 1994.
2. BARNES RSK, CALOW P, OLIVE PJW. Os Invertebrados: uma nova síntese. São Paulo - SP. Ed. Atheneu, 1995.
3. COSTA-RIBEIRO, CS & ROCHA, RM. Invertebrados: Manual de aulas práticas. Ribeirão Preto - SP Ed. Holos, 2002.
4. GUYTON, AC. Fisiologia Humana e Mecanismos das doenças. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1992.
5. HICKMAN, CPJR; ROBERTS, LS; LARSON, L. Princípios integrados de Zoologia. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2004.
6. HILDEBRAND, M.; GOSLOW, GEJR. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo – SP. Ed. Atheneu, 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

7. MARGULIS, I. & SCHWARTZ, K. Cinco reinos. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
8. RANDAL, D; BURGGREN, W; FRENCH, K. Fisiologia Animal. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2000.
9. TORTORA, GJ & GRABOWSKI, FG. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2002.

**Área de conhecimento:
MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E FARMACOLOGIA (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Biológicas(<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Morfologia, Estrutura e Metabolismo bacteriano.
2. Genética e Resistência bacteriana.
3. Diagnóstico Microbiológico das doenças bacterianas.
4. Estrutura e Classificação viral.
5. Imunidade inata e adaptativa.
6. Células e Tecidos do sistema imunitário.
7. Imunogenética.
8. Principais métodos de Imunodiagnóstico.
9. Mecanismos básicos de absorção, biodisponibilidade, mecanismo de ação, distribuição, metabolismo, eliminação, interações e efeitos colaterais dos principais fármacos.
10. Etnobotânica e Etonofarmacologia.
11. Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo
12. Farmacogenética.

Bibliografia

1. TRABULSI, LR. Microbiologia. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Atheneu, 1991.
2. MURRAI, PR. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1992.
3. JAWETZ, E. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2003.
4. PEAKMAN, M.; VERGANI, D. Imunologia Básica e Clínica. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1999.
5. FERREIRA, AW. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1996.
6. STITES, DP; TERR, AI; PARSLOW, TG. Imunologia. Médica. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2000.
7. CORBERTT, CE. Farmacodinâmica. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1977.
8. CRAIG, CR. & STITIZEL, RE. Farmacologia Moderna. São Paulo – SP. Ed. Roca, 1996.
9. FUCHS, FD & WANNMACHER, L. Farmacologia Clínica. Fundamentos da Terapêutica Racional. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1992.

**Área de conhecimento:
GENÉTICA MOLECULAR, BIOQUÍMICA OU BIOLOGIA MOLECULAR
(Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Biológicas (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Estrutura e propriedades físico-químicas das membranas biológicas.
2. Biossíntese, endereçamento e modificações das proteínas pós-traducionais.
3. Vias de sinalização celular
4. DNA, RNA e o Fluxo da Informação Genética.
5. Cromatina e cromossomos metafásicos e meióticos.
6. Herança mendeliana e multifatorial.
7. Bases cromossômicas da Herança.
8. Organização do genoma.
9. Ciclo celular e apoptose.
10. Mecanismos de reparo biológico das lesões genômicas
11. Oncogenética
12. Métodos de diagnóstico por análise de ácidos nucleicos.

Bibliografia

1. GRIFFITHS AJF, GELBART WM, MILLER JH, LEWONTIN RC. *Genética Moderna*. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
2. BORGES-OSÓRIO, MR & ROBINSON, WM. Porto Alegre – RS. Ed. Artmed, 2001.
3. YOUNG, ID. *Genética Médica*. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2007
4. NUSSBAUM, RL. Thompson & Thompson. *Genética Médica*. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2002.
5. GUERRA, M. *Introdução à Citogenética Geral*. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 1988.
6. SNUSTAD, DP; SIMMONS, MJ; JENKINS, JB. *Principles of Genetics*. John Wiley & Sons, Inc., 2002.
7. SUMNER, AT. *Chromosome Banding*. London: Unwin Hyman, 1990.
8. STRYER, S. *Bioquímica*. Rio de Janeiro – RJ. Ed. Guanabara Koogan, 2004.
9. LEHNINGER, AL; NELSON, KY. *Princípios de Bioquímica*. São Paulo – SP. Ed. Sarvier, 2006.

3. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (CAER)

Área de conhecimento: CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (Auxiliar I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Aeronáuticas (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PP-CAER.pdf>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

O candidato deverá demonstrar conhecimento nas relações operacionais que envolvem o transporte aéreo regular internacional baseado na Bibliografia sugerida.

3. BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. IAC. **Manual do Curso Piloto de Linha Aérea - Avião**. Rio de Janeiro. 2001 (internet)
2. MONTORO, Adolfo, **Tráfego Aéreo Internacional - AER 2042** (internet)
3. LOBATO, Ivanelson. **Navegação Aérea Descomplicada**. Natal: Jurídica, 2012.

**Área de conhecimento:
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (Assistente I – 1ª vaga)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Aeronáuticas (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PP-CAER.pdf>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

O candidato deverá demonstrar conhecimento nas relações de controle/gerenciamento de tráfego aéreo sob jurisdição do DECEA e com base na Bibliografia sugerida.

3. BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. Brasil. **Manual de Prevenção do SIPAER MCA 3-3**. Brasília: Comando da Aeronáutica, 2012.
2. Brasil. **Estrutura e Atribuições dos Elementos Constitutivos do SIPAER NSCA 3-2**. Brasília: Comando da Aeronáutica, 2012.
3. Brasil. **Regulamento do Departamento de Controle do Espaço Aéreo**. Rio de Janeiro: DECEA, 2013.
4. Brasil. **Regras do Ar e Serviços de Tráfego Aéreo ICA 100-12**. Rio de Janeiro: DECEA, 2009.

Área de conhecimento:
CIÊNCIAS AERONÁUTICAS (Assistente I – 2ª vaga)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Ciências Aeronáuticas (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PP-CAER.pdf>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

O candidato deverá demonstrar conhecimento nas questões inerentes a regulação e legislação de segurança de voo com base na Bibliografia sugerida. ECPREV

3. BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

1. Brasil. **Manual de Prevenção do SIPAER MCA 3-3**. Brasília: Comando da Aeronáutica, 2012.
2. Brasil. **Estrutura e Atribuições dos Elementos Constitutivos do SIPAER NSCA 3-2**. Brasília: Comando da Aeronáutica, 2012.
3. Monteiro, Raul Francé. **Novas Tecnologias de Cabine em Aviões do Transporte Aéreo Regular e Transformações na Representação Social dos Pilotos**. Goiânia: UCG, 2007.

4. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: CIÊNCIAS JURÍDICAS (JUR)

**Área de conhecimento:
DIREITO TRIBUTÁRIO (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1 - Atividade financeira do estado
- 2 - Direito tributário
- 3- Sistema tributário nacional
- 4 -Tributo
- 5- Legislação tributária.
- 6 -Obrigação tributária
- 7 -Fato gerador da obrigação tributária
- 8 -Sujeitos ativos da obrigação tributária.
- 9 -Sujeito passivo da obrigação tributária.
- 10 - Crédito tributário: conceito; natureza jurídica; fontes; constituição.
- 11 - Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário
- 12 - Garantias e privilégios do crédito tributário.
- 13 - Administração tributária.
- 14- Princípios constitucionais tributários
- 15- Princípios e competência tributária na constituição federal.
- 16- Impostos sobre o comércio exterior:
- 17- Impostos sobre o patrimônio e a renda.
- 18- Imposto sobre a produção e circulação de bens e serviços:
- 19- Crimes contra a ordem tributária
- 20- Processualística tributária

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ATALIBA, Geraldo. Noções de Direito Tributário. São Paulo: R.T.
2. CASSONE, Vittório. Direito Tributário. São Paulo: Resenha Tributária.
3. DECOMAIN, Pedro Roberto. Crimes contra a ordem tributária. Santa Catarina: Obra Jurídica.
4. MACHADO, Hugo Brito. Curso de Direito Tributário. Rio: Forense.
5. MARTINS, Ives Gandra da Silva.. Curso de Direito Tributário. São Paulo: Saraiva.
6. LIMA, Arnaud de Abreu. Do Processo Tributário. São Paulo: Resenha Tributária.

Área de conhecimento: DIREITO EMPRESARIAL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

1. Empresa
2. Shopping Centers
3. Cartão de Crédito
4. Concentração Empresarial
5. Contratos Mercantis
6. Teoria Geral do Direito Societário
7. Sociedades Menores
8. Sociedade Cooperativa
9. Sociedade Limitada
10. Sociedade Anônima
11. Teoria Geral dos Títulos de Crédito
12. Cheque
13. Letra de Câmbio e Nota Promissória
14. Duplicata
15. Títulos Rurais e de Agronegócios
16. Títulos de Fomento Econômico
17. Outros Títulos de Crédito
18. Noções Gerais de Direito Falimentar
19. A Recuperação Judicial
20. Habilitação e Classificação de Créditos
21. Do Administrador Judicial
22. Pressupostos da Falência
23. Sujeito Passivo na Falência
24. A Defesa do Devedor Empresário
25. A Sentença de Falência



- 26. Ação Revocatória
- 27. Realização do Ativo e Extinção das Obrigações do Falido
- 28. Do Processo Penal Falimentar

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Amador Paes de. *Manual das sociedades comerciais: direito de empresa*. São Paulo: Saraiva, 2004.
- BULGARELLI, Waldirio. *Títulos de crédito*. São Paulo: Ed. Atlas, 1999.
- CAMPOS, Rubens Fernando Mendes. *Novo Direito Falimentar Brasileiro*. Goiânia: Ed. IEPC, 2005.
- COELHO, Fábio Ulhoa. *Curso de Direito Comercial*. São Paulo: Ed. Saraiva, 1998.
- _____, Fábio Ulhoa. *Curso de Direito Comercial, volumes 1 a 3*. São Paulo: Saraiva, 2004.
- _____, Fábio Ulhoa. *Curso de Direito Comercial Vol 3*. 6ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
- FAZZIO JÚNIOR, Waldo. *Sociedades Limitadas*. São Paulo: Atlas, 2003.
- FAZZIO JÚNIOR, Waldo. *Nova Lei de Falências e Recuperação de Empresas*. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- REQUIÃO, Rubens. *Curso de direito comercial Vol II*. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000.

Área de conhecimento:
DIREITO CIVIL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1.Introdução
- 2.Pessoas
- 3.Bens
- 4.Fatos Jurídicos
- 5.Prescrição e Decadência
- 6.Modalidades de Obrigações
- 7.Adimplemento e Extinção das Obrigações
- 8.Transmissões das Obrigações
- 9.Inadimplemento das Obrigações
- 10.Contrato
- 11.Estipulação em Favor de Terceiros e Promessa de Fato de Terceiro.
- 12.Contrato Preliminar e Contrato com Pessoa a Declarar
- 13.Vícios Redibitórios
- 14.Evicção
- 15.Extinção dos Contratos
- 16.Compra e Venda
- 17.Troca e Contrato Estimatório
- 18.Doação
- 19.Locação De Coisas
- 20.Empréstimo
- 21.Prestação de Serviços
- 22.Contratos de Empreitada
- 23.Contrato de Construção e Incorporação Imobiliária
- 24.Contrato de Depósito

- 25.Mandato
- 26.Comissão
- 27.Agência E Distribuição
- 28.Transporte
- 29.Seguro
- 30.Constituição de Renda
- 31.Jogo e Aposta

- 31.Fiança
- 32.Transação
- 33.Compromisso
- 34.Dos Atos Unilaterais
- 35.Responsabilidade Civil
- 36.Referência e Privilégios Creditórios
- 37.Introdução Direito das Coisas
- 38.Posse
- 39.Efeitos da Posse
- 40.Direitos Reais
- 41.Propriedade em Geral
- 42.Aquisição da Propriedade Imóvel
- 43.Aquisição da Propriedade Móvel
- 44.Perda da Propriedade
- 45.Direitos de Vizinhança
- 46.Condomínio em Geral
- 47.Condomínio Edilício
- 48.Propriedade Resolúvel
- 49.Direitos Reais sobre as Coisas Alheias
- 50.Direitos Reais Limitados de Gozo e Fruição
- 51.Direito Real de Aquisição
- 52.Direitos Reais de Garantia
- 53.Análise do Direito de Família à Luz da Cf/88
- 54.Direito de Família
- 55.Do Casamento
- 56.Das Relações de Parentesco
- 57.Dos Impedimentos Matrimoniais
- 58.Das Causas Suspensivas da Celebração do Casamento
- 59.Do Processo de Habilitação para Casamento
- 60.Da Celebração do Casamento
- 61.Das Provas do Casamento
- 62.Da Invalidade do Casamento
- 63.Da Eficácia Jurídica do Casamento
- 64.Do Regime de Bens entre Cônjuges
- 65.Da Dissolução do Casamento por Meio do Divórcio
- 66.Da União Estável
- 67.Da Proteção à Pessoa dos Filhos
- 68.Da Filiação
- 69.Do Reconhecimento de Filhos
- 70.Da Adoção

- 71.Do Poder Familiar
- 72.Da Administração e Usufruto dos Bens dos Filhos Menores
- 73.Dos Alimentos
- 74.Do Bem de Família
- 75.Da Tutela

- 76.Da Curatela
- 77.Direito das Sucessões
- 78.Sucessão em Geral
- 79.Sucessão Testamentária
- 80.Inventário e Partilha

BIBLIOGRAFIA

- DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil brasileiro. v.5. São Paulo, 2002.
- DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2003
- DINIZ, Maria Helena. Curso de Direito Civil Brasileiro. v. 2. São Paulo: Saraiva, 2003
- DINIZ, Maria Helena. Tratado teórico e prático dos contratos. São Paulo: Saraiva, 2003.
- DINIZ, Maria Helena. Tratado teórico e prático dos contratos. v. 5 São Paulo: Saraiva, 2003.
- GOMES, Orlando. Contratos. Rio de Janeiro: Forense, 1997.
- MONTEIRO, Washington de Barros. Curso de Direito Civil. v. 1. São Paulo: Saraiva, 1997.
- MONTEIRO, Washington de Barros, Curso de Direito Civil, Direito das Obrigações-1ª parte. São Paulo: Saraiva (com remissão ao CC de 1916).
- NOGUEIRA, Paulo Lúcio. Adoção e procedimento judicial. São Paulo: Saraiva, 1988.
- PEREIRA, Caio Mário da S. Instituições de Direito Civil. Rio de Janeiro: Forense
- RODRIGUES, Sílvio. Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2003.
- RODRIGUES, Sílvio. Direito Civil. v 1 e 4. São Paulo: Saraiva, 2003.
- RODRIGUES, Sílvio. Direito Civil. v.3. São Paulo: Saraiva, 2003.
- RODRIGUES, Sílvio. Direito Civil. v.6. São Paulo: Saraiva, 2002.
- WALD, Arnold. Curso de Direito Civil Brasileiro. São Paulo: R.T., 2003.
- WALD, Arnold. Obrigações e contratos. São Paulo: R.T., 2003
- VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil. São Paulo: Atlas, 2003.
- VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito das Sucessões. São Paulo: Atlas, 2003.

Área de conhecimento:
DIREITO ADMINISTRATIVO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Nocões Introdutórias.
2. Direito Administrativo.
3. Administração Pública.
4. Poderes Administrativos
5. Atos Administrativo
6. Licitação.
7. Contratos Administrativos.
8. Servidores Públicos
9. Serviços Públicos.
10. Domínio Público.
11. Intervenção do Estado na Propriedade.
12. Intervenção do Estado no Domínio Econômico.
13. Responsabilidade Civil da Administração Pública
14. Controle da Administração.

BIBLIOGRAFIA

- GASPARINI, Diógenes. *Direito administrativo*. São Paulo: Saraiva, 2003.
MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito administrativo brasileiro*. São Paulo: Malheiros.
PIETRO, Maria Sylvia Zanella de. *Direito administrativo*. São Paulo: Atlas

Área de conhecimento:
DIREITO PENAL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1 – Evolução Histórica do Direito Penal
- 2 – Direito Penal
- 3 – Criminologia
- 4 – Da Lei Penal
- 5 – Disposições Gerais
- 6 – Infração Penal
- 7- Do Crime
- 8 – Divisão dos Crimes.
- 9 – Sujeitos e Objetos do Crime:
- 10 – Ação: Caracteres, Ausências.
- 11 - Omissão
- 12- Resultado - Teorias
- 13- Relações De Causalidade
14. Tipicidade
- 15– Antijuricidade
- 16 – Culpabilidade
- 17 – Concurso de Pessoas
- 18 - Concurso de Crimes
- 19 - Concurso de Normas
- 20 - Da Pena
- 21 - Dos Regimes da Execução
- 22 - Da Cominação das Penas
- 23 – Aplicação da Pena
- 24 - Medida de Segurança
- 25 - Suspensão Condicional da Pena
- 26 - Livramento Condicional
- 27 – Efeitos da Condenação
- 28 – Reabilitação
- 29 - Extinção da Punibilidade:
- 30 - Dos Crimes Contra a Pessoa.
- 31 - Dos Crimes Contra o Patrimônio
- 32- Dos Crimes Contra a Propriedade Imaterial

- 33- Dos Crimes Contra a Liberdade e Organização do Trabalho
- 34- Dos Crimes Contra o Sentimento Religioso e o Respeito aos Mortos.
- 35- Dos Crimes Contra a Dignidade Sexual
36. Dos Crimes Contra A Família
37. Crimes Contra A Incolumidade Pública
38. Crimes Contra Os Meios De Comunicação, Transporte E Serviços Públicos.
39. Crimes Contra A Saúde Pública.
40. Crimes Contra A Paz Pública.
41. Da Falsidade Documental e Outros Tipos. Crimes Contra a Administração Pública. Crimes Contra a Administração da Justiça.
42. Lei das Contravenções Penais. Legislação Penal Extravagante: Noções Gerais
43. Crimes Contra a Economia Popular: Noções Gerais
44. Crimes de Responsabilidade (Lei 1079, De 10.04.50) : Noções Gerais
45. Crimes de Imprensa: Noções Gerais
46. Crimes Falimentares: Noções Gerais
47. Crimes de Sonegação Fiscal: Noções Gerais
48. Crimes Eleitorais: Noções Gerais
49. Crimes Militares: Noções Gerais

BIBLIOGRAFIA

1. FRAGOSO, Heleno Claudio. Lições de Direito Penal. Rio de Janeiro: Forense.
2. JESUS, Damásio Evangelista de. Direito Penal. São Paulo: Saraiva, 2003.
3. MARQUES, José Frederico. Curso de Direito Penal . São Paulo: Saraiva.
4. MIRABETE, Júlio Fabrini. Manual de Direito Penal. São Paulo: Atlas, 2001.

**Área de conhecimento:
DIREITO PROCESSUAL CIVIL (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Do Juiz na Relação Jurídica Processual
2. Das Partes e seus Procuradores
3. Do Litisconsórcio
4. Da Intervenção De Terceiros
5. Da Assistência
6. Oposição
7. Nomeação à Autoria
8. Da Denúnciação da Lide
9. Do Chamamento ao Processo
10. Atos e Fatos Processuais
11. Do Tempo e Lugar dos Atos Processuais
12. Comunicação dos Atos Processuais
13. Nulidades Processuais
14. Formação e Suspensão e Extinção do Processo
15. Distribuição, Autuação e Registro da Petição Inicial
16. Da Petição Inicial no Procedimento Ordinário
17. Do Pedido
18. Atos Iniciais do Juiz
19. Da Resposta do Réu em Sentido Amplo
20. Da Contestação e da Objeção
21. Das Exceções Instrumentais
22. Da Impugnação Ao Valor Da Causa
23. Da Reconvenção
24. Da Ação Declaratória Incidental
25. Da Contumácia e do Reconhecimento do Pedido
26. Das Providências Preliminares e Julgamento no Estado
27. Teoria Geral das Provas
28. Das Provas e Procedimentos Probatórios em Espécie
29. Da Sentença
30. Da Coisa Julgada
31. Do Procedimento Sumário
32. Teoria Geral Da Execução

33. Traços Peculiares das Diversas Espécies de Execuções
34. O Título Executivo como Pressuposto Específico da Execução
35. Liquidação de Sentença
36. Processo de Execução e Fase de Cumprimento de Sentença
37. Do Processo de Execução da Ação Executiva
38. Juízo e Partes na Execução
39. Responsabilidade Patrimonial
40. Execução por Quantia Certa Contra Devedor Solvente
41. Da Penhora e do Depósito
42. Fase Expropriatória na Execução por Quantia Certa
43. Fase Satisfativa na Execução por Quantia Certa
44. Execução de Obrigação de Entregar Coisa
45. Execução de Obrigação de Fazer e Não Fazer
46. Execuções Especiais
47. Defesa do Executado na Execução por Quantia Certa
48. Dos Embargos de Terceiro
49. Defesa de Terceiro na Execução
50. Jurisdição Cautelar
51. Do Procedimento Cautelar
52. Da Medida Liminar
53. Dos Procedimentos Cautelares Específicos
54. Noções Gerais sobre outras Ações Cautelares
55. Dos Procedimentos Especiais
56. Das Ações Possessórias
57. Da Ação de Usucapião
58. Ação de Consignação em Pagamento
59. Ação de Depósito
60. Da Ação de Prestação de Contas
61. Da Ação de Demarcação de Terras
62. Da Ação de Divisão de Terras
63. Da Ação Monitória
64. Outros Procedimentos Especiais
65. Do Processo nos Juizados Especiais Cíveis
66. Dos Procedimentos Especiais de Jurisdição Voluntária

67. Dos Recursos em Geral
68. Organização e Funcionamento dos Tribunais
69. Da Apelação
70. Do Recurso Adesivo
71. Do Agravo
72. Dos Embargos Infringentes
73. Dos Embargos De Declaração
74. Do Recurso Nos Juizados Especiais
75. Do Recurso Ordinário Constitucional
76. Recurso Especial para o Superior Tribunal de Justiça
77. Recurso Extraordinário para o Supremo Tribunal Federal
78. Dos Embargos de Divergência
79. Teoria Geral dos Equivalentes Recursais
80. Da Ação Rescisória
81. Da Reclamação
82. Uniformização de Jurisprudência
83. Outros Equivalentes Recursais

BIBLIOGRAFIA

- DIDIER Júnior, Fredie. *Curso de direito processual civil*. V. 5. Salvador: Juspodivm, 2010.
- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. *Novo curso de direito processual civil*. 7. ed., v. 1, São Paulo: Saraiva, 2010.
- _____, Marcus Vinicius Rios. *Novo curso de direito processual civil*. V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.
- GRINOVER, Ada Pellegrini. *Teoria geral do processo*. São Paulo: Malheiros, 2010.
- MONTENEGRO Filho, Misael. *Curso de direito processual civil (teoria geral do processo e processo de conhecimento)*. 7.ed., v.1. São Paulo: Atlas, 2010.
- NERY Júnior, Nelson, e WAMBIER, Tereza Alvim (Coord). *Aspectos polêmicos e atuais dos recursos cíveis e de outras formas de impugnação às decisões judiciais*. 7.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2003.
- QUEIROZ, Ari Ferreira de. *Direito processual civil (processo de execução e processo de cautelar)*. 8. ed. Goiânia: IEPC, 2009.
- _____, Ari Ferreira de. *Direito processual civil (Teoria geral do processo, processo de conhecimento e recursos)*. 9.ed. Goiânia: IEPC, 2008.
- _____, Ari Ferreira de. *Direito processual civil (teoria geral do processo, processo de conhecimento e recursos)*. 10. ed., Goiânia: IEPC, 2008.
- SANTOS, Ernane Fidélis. *Manual de direito processual civil*. 11.ed., v. I, São Paulo: Saraiva, 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

_____, Ernane Fidélis dos. *Manual do direito processual civil*. V.3, 13. ed.. São Paulo: Saraiva, 2010.

SANTOS, Moacyr Amaral. *Primeiras linhas de direito processual civil*. 21.ed., v. II e III. São Paulo: Saraiva, 2003.

SILVA, Ovídio A. Baptista da. *Do processo cautelar*. 4.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

THEODORO Júnior, Humberto. *Curso de direito processual civil*. v. 2. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

WAMBIER, Luiz Rodrigues. *Curso avançado de processo civil* (processo de conhecimento e recursos). 9. ed.. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

Área de conhecimento:
DIREITO PROCESSUAL PENAL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Direito Processual
2. Evolução Histórica Do Processo Penal
3. Norma Processual
4. Princípios Processuais.
5. Persecução Penal
6. Notícia do Crime
7. Polícia E Investigação
8. Inquérito Policial
9. Ação Penal
10. Ação Penal Pública
11. Ação Penal Privada
12. Jurisdição Penal
13. Competência
14. Processo
15. Pressupostos Processuais
16. Relação Jurídica Processual
17. Sujeitos Processuais
18. Exceções
19. A Instrução Criminal
20. Da Prova
21. Do Ônus
22. Das Provas em Espécie
23. Das Justificações
24. Atos Ordenatórios e Decisórios
25. Medidas Assecuratórias
26. Processo Penal Cautelar
27. Das Medidas Cautelares em Espécies.
28. Procedimentos
29. Sentença.
30. Coisa Julgada.
31. Teoria Geral Dos Recursos
32. Recursos



33. Apelação
34. Recurso em Sentido Restrito
35. Embargos
36. Agravo
37. Correição Parcial
38. Recurso Extraordinário
39. Recurso Especial
40. Recursos Ordinário – Constitucional
41. Revisão Criminal
42. Habeas Corpus
43. Mandado De Segurança Em Matéria Penal
44. Execução
45. Juizados Especiais Criminais

BIBLIOGRAFIA

CAPEZ, Fernando. O Direito Penal E Processual Penal Na Visão Dos Tribunais. São Paulo: Saraiva, 2002.

GARCIA, Ismar Estulano. Procedimento Policial.

MARQUES, Frederico. Elementos Do Direito Processual Penal. V.4. São Paulo: Saraiva.

MIRABETE, J. Fabrini. Processo Penal. São Paulo: Atlas.

_____. Juizados Especiais Criminais, São Paulo: Atlas.

TOURINHO FILHO, Fernando Da Costa. Processo Penal. V.1 e V.2. São Paulo: Saraiva.

_____, Fernando Da Costa. Processo Penal. São Paulo: Saraiva, 2002.

TORNAGHI, Hélio. Compêndio De Processo Penal. V.4., Rio De Janeiro : Forense.

**Área de conhecimento:
DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Direito Processual do Trabalho - Noções Introdutórias
2. A Justiça do Trabalho e o Ministério Público do Trabalho
3. O Processo de Dissídio Individual
4. O Procedimento Ordinário do Dissídio Individual
5. O Procedimento Sumaríssimo no Processo Trabalhista
6. Dissídio Coletivo
7. Sistema Recursal Trabalhista
8. Processo de Execução Trabalhista
9. Procedimentos Especiais

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Amador Paes de. *Curso prático de processo do trabalho*. São Paulo : Saraiva.
- BARROS, Alice Monteiro de Barros. *Compêndio de direito processual do trabalho. Obra em memória de Celso Agrícola Barbi*. LTr.
- BATALHA, Wilson de S. Campos. *Tratado de Direito Judiciário do Trabalho*. São Paulo: LTr.
- CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO. São Paulo: Saraiva.
- COSTA, Carlos Coqueijo. *Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: Forense.
- GIGLIO, Wagner D. *Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: LTr
- LEITE, Carlos Henrique Bezerra. *Curso de Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: LTr.

**Área de conhecimento:
PRÁTICA JURÍDICA CRIMINAL (Assistente I)**

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Organização Judiciária
2. Inquérito Policial
3. Tco e os Juizados Especiais Criminais
4. Procedimentos
5. Procedimentos Cautelares e Contra - Cautelares
6. Habeas Corpus (Impetração até Julgamento)
7. Recurso em Sentido Estrito
8. Apelação (Interposição até Julgamento)
9. Embargos
10. Recurso Especial / Extraordinário
11. Revisão Criminal
12. Agravo em Execução

BIBLIOGRAFIA

- CAPEZ, Fernando. Curso de Processo Penal. São Paulo : Saraiva
- MIRABETE, Júlio Fabrini. Processo Penal. São Paulo: Atlas.
- TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. Prática de Processo Penal. São Paulo: Saraiva, 2002.
- _____, Manual de Processo Penal. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GARCIA, Ismar Estulano. Prática Processual Penal: procedimento comum, Goiânia: AB Ed., 2000.
- _____, Ismar Estulano. Procedimentos Especiais. Goiânia: AB, 2001.
- GRINOVER, Ada Pellegrine. Recursos no Processos Penal. São Paulo: Saraiva.
- MATOS, João Carvalho de. Prática Processual Penal. São Paulo: Bookseller, 2000.
- MESQUITA JÚNIOR, Sídio Rosa de. Manual de Execução Penal. São Paulo: Atlas.
- NASCIMENTO, Manuel Pereira do. Prática Processual Penal.
- _____, Manuel Pereira do e NASCIMENTO, Enir Pereira do. Prática Processual Penal: formulário da marcha dos processos. São Paulo: Saraiva,1998.

Área de conhecimento:
PRÁTICA JURÍDICA CÍVIL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Procedimento Comum
2. Processo de Execução
3. Juizado Especial Cível
4. Elaboração de Peças Práticas
5. Ações em Espécie
6. Sentença Cível
7. Recursos Cíveis

BIBLIOGRAFIA

BORTOLAI, Edson. Manual de Prática Forense Civil . SP: RT , 2001.

MILHOMENS, Jonathas e ALVES, Geraldo Magela. Manual de Prática do Advogado. RJ: Forense, 2000.

_____. Manual de Petição. SP: RT, 2000.

MONTENEGRO, César. Dicionário de Prática Processual Civil. SP: Saraiva, 1998.

LUZ, Waldemar Pereira da. Manual do Advogado. RS: Sagra, 2000.

RAITANI, Francisco. Prática de Processo Civil. SP: Saraiva, 2000, 2v.

**Área de conhecimento:
DIREITO PROCESSUAL CIVIL E TEORIA GERAL DO PROCESSO
(Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Do Juiz na Relação Jurídica Processual
2. Das Partes e Seus Procuradores
3. Do Litisconsórcio
4. Da Intervenção de Terceiros
5. Da Assistência
6. Oposição
7. Nomeação à Autoria
8. Da Denúnciação da Lide
9. Do Chamamento ao Processo
10. Atos e Fatos Processuais
11. Do Tempo e Lugar dos Atos Processuais
12. Comunicação dos Atos Processuais
13. Nulidades Processuais
14. Formação e Suspensão e Extinção do Processo
15. Distribuição, Autuação e Registro da Petição Inicial
16. Da Petição Inicial no Procedimento Ordinário
17. Do Pedido
18. Atos Iniciais do Juiz
19. Da Resposta do Réu em Sentido Amplo
20. Da Contestação e da Objeção
21. Das Exceções Instrumentais
22. Da Impugnação ao Valor da Causa
23. Da Reconvenção
24. Da Ação Declaratória Incidental
25. Da Contumácia e do Reconhecimento do Pedido
26. Das Providências Preliminares e Julgamento no Estado
27. Teoria Geral das Provas
28. Das Provas e Procedimentos Probatórios em Espécie
29. Da Sentença
30. Da Coisa Julgada
31. Do Procedimento Sumário
32. Teoria Geral da Execução

33. Traços Peculiares das Diversas Espécies de Execuções
34. O Título Executivo Como Pressuposto Específico da Execução
35. Liquidação de Sentença
36. Processo de Execução e Fase de Cumprimento de Sentença
37. Do Processo de Execução e da Ação Executiva
38. Juízo e Partes na Execução
39. Responsabilidade Patrimonial
40. Execução por Quantia Certa Contra Devedor Solvente
41. Da Penhora e do Depósito
42. Fase Expropriatória na Execução por Quantia Certa
43. Fase Satisfativa na Execução por Quantia Certa
44. Execução de Obrigação de Entregar Coisa
45. Execução de Obrigação de Fazer e Não Fazer
46. Execuções Especiais
47. Defesa do Executado na Execução por Quantia Certa
48. Dos Embargos de Terceiro
49. Defesa de Terceiro Na Execução
50. Jurisdição Cautelar
51. Do Procedimento Cautelar
52. Da Medida Liminar
53. Dos Procedimentos Cautelares Específicos
54. Noções Gerais Sobre Outras Ações Cautelares
55. Dos Procedimentos Especiais
56. Das Ações Possessórias
57. Da Ação de Usucapião
58. Ação de Consignação Em Pagamento
59. Ação de Depósito
60. Da Ação de Prestação de Contas
61. Da Ação de Demarcação de Terras
62. Da Ação de Divisão de Terras
63. Da Ação Monitória
64. Outros Procedimentos Especiais
65. Do Processo Nos Juizados Especiais Cíveis
66. Dos Procedimentos Especiais de Jurisdição Voluntária
67. Dos Recursos Em Geral
68. Organização e Funcionamento Dos Tribunais
69. Da Apelação
70. Do Recurso Adesivo
71. Do Agravo
72. Dos Embargos Infringentes
73. Dos Embargos de Declaração
74. Do Recurso nos Juizados Especiais
75. Do Recurso Ordinário Constitucional
76. Recurso Especial para O Superior Tribunal de Justiça
77. Recurso Extraordinário Para O Supremo Tribunal Federal
78. Dos Embargos de Divergência
79. Teoria Geral dos Equivalentes Recursais
80. Da Ação Rescisória

81. Da Reclamação
82. Uniformização de Jurisprudência
83. Outros Equivalentes Recursais
84. Noções Introdutórias
85. Fontes do Direito Processual
86. Princípios Gerais do Processo
87. Evolução Histórica do Direito Processual
88. Jurisdição e Equivalentes Jurisdicionais
89. Organização e Funcionamento Dos Tribunais
90. Da Competência dos Órgãos Judiciais
91. Da Ação e Exceção
92. Natureza Jurídica do Processo
93. Relação Jurídica Processual
94. Outros Institutos Processuais

BIBLIOGRAFIA

Alvim, José Eduardo Carreira. *Teoria Geral Do Processo*. 13 Ed. Rio De Janeiro: Forense, 2010.

Didier Júnior, Fredie. *Curso De Direito Processual Civil*. V. 5. Salvador: Juspodivm, 2010.

Dinamarco, Cândido Rangel, Grinover, Ada Pellegrini; Cintra, Antonio Carlos Araújo. *Teoria Geral Do Processo*. 26. Ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

Gonçalves, Marcus Vinicius Rios. *Novo Curso De Direito Processual Civil*. V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.

Grinover, Ada Pelegrini. *Teoria Geral Do Processo*. São Paulo: Malheiros, 2010.

Montenegro Filho, Misael. *Curso De Direito Processual Civil (Teoria Geral Do Processo E Processo De Conhecimento)*. 7.Ed., V.1. São Paulo: Atlas, 2010.

Nery Júnior, Nelson, E Wambier, Tereza Alvim (Coord). *Aspectos Polêmicos E Atuais Dos Recursos Cíveis E De Outras Formas De Impugnação Às Decisões Judiciais*. 7.Ed. São Paulo: Revista Dos Tribunais, 2003.

Queiroz, Ari Ferreira De. *Direito Processual Civil (Processo De Execução E Processo De Cautelar)*. 8. Ed. Goiânia: Iepc, 2009.

Queiroz, Ari Ferreira De. *Direito Processual Civil (Teoria Geral Do Processo, Processo De Conhecimento E Recursos)*. 10. Ed., Goiânia: Iepc, 2008.

Queiroz, Ari Ferreira De. *Processo De Execução E Processo Cautelar*. 8.Ed. Goiânia: Iepc, 2009.

Santos, Ernane Fidélis Dos. *Manual Do Direito Processual Civil*. V.3, 13. Ed.. São Paulo: Saraiva, 2010.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

Santos, Moacyr Amaral. *Primeiras Linhas De Direito Processual Civil*. 21.Ed., V. Ii E Iii. São Paulo: Saraiva, 2003.

Silva, Ovídio A. Baptista Da. *Do Processo Cautelar*. 4.Ed. Rio De Janeiro: Forense, 2009.

Theodoro Júnior, Humberto. *Curso De Direito Processual Civil*. V. 2. Rio De Janeiro: Forense, 2010.

Wambier, Luiz Rodrigues. *Curso Avançado De Processo Civil (Processo De Conhecimento E Recursos)*. 9. Ed.. São Paulo: Revista Dos Tribunais, 2007.

**Área de conhecimento:
DIREITO PENAL (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Evolução Histórica do Direito Penal
2. Direito Penal
3. Criminologia
4. Da Lei Penal
5. Disposições Gerais
6. Infração Penal
7. Do Crime
8. Divisão dos Crimes.
9. Sujeitos e Objetos do Crime:
10. Ação: Caracteres, Ausências.
11. Omissão
12. Resultado - Teorias
13. Relações de Causalidade
14. Tipicidade.
15. Antijuricidade
16. Culpabilidade
17. Concurso de Pessoas
18. Concurso de Crimes
19. Concurso de Normas.
20. Da Pena
21. Dos Regimes da Execução
22. Da Cominação das Penas
23. Aplicação da Pena
24. Medida de Segurança
25. Suspensão Condicional da Pena
26. Livramento Condicional
27. Efeitos da Condenação
28. Reabilitação
29. Extinção da Punibilidade

30. Introdução
31. Dos Crimes Contra a Pessoa.
32. Dos Crimes Contra o Patrimônio
33. Dos Crimes Contra a Propriedade Imaterial
34. Dos Crimes Contra a Liberdade e Organização do Trabalho
35. Dos Crimes Contra o Sentimento Religioso e o Respeito Aos Mortos
36. Dos Crimes Contra a Dignidade Sexual
37. Dos Crimes Contra a Família
38. Crimes Contra a Incolumidade Pública
39. Crimes Contra os Meios de Comunicação, Transporte e Serviços Públicos.
40. Crimes Contra a Saúde Pública.
41. Crimes Contra a Paz Pública.
42. Da Falsidade Documental e Outros Tipos. Crimes Contra a Administração Pública. Crimes Contra a Administração da Justiça.
43. Lei das Contravenções Penais. Legislação Penal Extravagante: Noções Gerais
44. Crimes Contra a Economia Popular: Noções Gerais
45. Crimes de Responsabilidade (Lei 1079, de 10.04.50): Noções Gerais
46. Crimes de Imprensa: Noções Gerais
47. Crimes Falimentares: Noções Gerais
48. Crimes de Sonegação Fiscal: Noções Gerais
49. Crimes Eleitorais: Noções Gerais
50. Crimes Militares: Noções Gerais

BIBLIOGRAFIA

- FRAGOSO, Heleno Claudio. Lições de Direito Penal. Rio de Janeiro: Forense.
- JESUS, Damásio E. Direito Penal. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MARQUES, José Frederico. Curso de Direito Penal . São Paulo: Saraiva.
- MIRABETE, Júlio Fabrini. Manual de Direito Penal. São Paulo: Atlas, 2001.

**Área de conhecimento:
DIREITO PROCESSUAL PENAL (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Direito Processual
2. Evolução Histórica Do Processo Penal
3. Norma Processual
4. Princípios Processuais.
5. Persecução Penal
6. Notícia do Crime
7. Polícia e Investigação
8. Inquérito Policial
9. Ação Penal
10. Ação Penal Pública
11. Ação Penal Privada
12. Jurisdição Penal
13. Competência
14. Processo
15. Pressupostos Processuais
16. Relação Jurídica Processual
17. Sujeitos Processuais
18. Exceções
19. A Instrução Criminal
20. Da Prova
21. Do Ônus
22. Das Provas em Espécie
23. Das Justificações
24. Atos Ordenatórios E Decisórios
25. Medidas Assecuratórias
26. Processo Penal Cautelar
27. Das Medidas Cautelares em Espécies.
28. Procedimentos
29. Sentença.
30. Coisa Julgada.
31. Teoria Geral Dos Recursos
32. Recursos



33. Apelação
34. Recurso em Sentido Restrito
35. Embargos
36. Agravo
37. Correição Parcial
38. Recurso Extraordinário
39. Recurso Especial
40. Recursos Ordinários – Constitucionais
41. Revisão Criminal
42. Habeas Corpus
43. Mandado de Segurança Em Matéria Penal
44. Execução
45. Juizados Especiais Criminais

BIBLIOGRAFIA

- _____. Juizados Especiais Criminais, São Paulo: Atlas.
- CAPEZ, Fernando. O Direito Penal e Processual Penal na Visão dos Tribunais. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GARCIA, Ismar Estulano. Procedimento policial.
- MARQUES, Frederico. Elementos do Direito Processual Penal. v.4. São Paulo: Saraiva.
- MIRABETE, J. Fabrini. Processo Penal. São Paulo: Atlas.
- TORINHO FILHO, Fernando da Costa. Processo Penal. v.2. São Paulo: Saraiva.
- TORNAGHI, Hélio. Compêndio de Processo Penal. v.4., Rio de Janeiro : Forense.
- TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. Processo Penal. v.1 e 2. São Paulo: Saraiva.

**Área de conhecimento:
DIREITO CONSTITUCIONAL E TEORIA GERAL DO ESTADO
(Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Do Constitucionalismo
2. Teoria da Constituição
3. Dos Princípios Constitucionais Fundamentais
4. Teoria dos Direitos Fundamentais
5. Direitos e Garantias Fundamentais
6. Dos Direitos Sociais
7. Nacionalidade e Direitos Políticos
8. Da Organização do Estado Brasileiro
9. Da Repartição de Competência
10. Mecanismos de Estabilização Constitucional
11. Administração Pública – Noções Constitucionais
12. Da Ordem Econômica e Financeira
13. Da Tributação e Orçamento.
14. Da Ordem Social. Princípios Constitucionais
15. Organização dos Poderes
16. Poder Legislativo
17. Poder Judiciário
18. Poder Executivo
19. Funções Essenciais à Justiça
20. Controle de Constitucionalidade
21. Teoria Social do Estado
22. Teoria Jurídica do Estado
23. Teoria Política do Estado

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Fernanda Dias Menezes de. *Competências na Constituição de 1988*. São Paulo: Atlas, 2008.
- BASTOS, Celso Ribeiro. *Curso de Direito Constitucional*. São Paulo, Saraiva.
- BONAVIDES, Paulo. *Curso de direito constitucional*. São Paulo: Malheiros, 2008.
- BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988, atualizada.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

- DALLARI, Dalmo de Abreu. *Elementos de Teoria Geral do Estado*. São Paulo: Saraiva.
- FERREIRA Filho, Manoel Gonçalves. *Curso de direito constitucional*. 32.ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2006
- LENZA, Pedro. *Direito constitucional esquematizado*. São Paulo: Saraiva
- MALUF, Sahid. *Teoria Geral do Estado*. Rio de Janeiro: Forense.
- MENDES, Gilmar Ferreira *et al.* *Curso de Direito constitucional*. São Paulo: Saraiva, 2008.
- MENEZES, Anderson de. *Teoria Geral do Estado*. Rio de Janeiro: Forense.
- SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional positivo* São Paulo: Malheiros, 2008.

Área de conhecimento:
DIREITO ADMINISTRATIVO (Adjunto I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Noções Introdutórias
2. Direito Administrativo
3. Administração Pública
4. Poderes Administrativos
5. Atos Administrativo
6. Licitação
7. Contratos Administrativos
8. Servidores Públicos
9. Serviços Públicos
10. Domínio Público
11. Intervenção do Estado na Propriedade
12. Intervenção do Estado no Domínio Econômico
13. Responsabilidade Civil Da Administração Pública
14. Controle da Administração.

BIBLIOGRAFIA

- GASPARINI, Diógenes. *Direito administrativo*. São Paulo: Saraiva
- MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito administrativo brasileiro*. São Paulo: Malheiros.
- PIETRO, Maria Sylvia Zanella de. *Direito administrativo*. São Paulo: Atlas

**Área de conhecimento:
DIREITO DO TRABALHO E DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO
(Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. História do Direito do Trabalho
2. Evolução
3. Direito do Trabalho
4. Princípios do Direito do Trabalho
5. Fontes do Direito do Trabalho
6. Interpretação E Integração das Normas de Direito do Trabalho. Artigo 8º Da Clt. Fraude à Legislação Trabalhista
7. Sujeitos da Relação de Emprego
8. A Terceirização no Direito do Trabalho
9. Relações Especiais de Emprego
10. Relações Especiais de Trabalho
11. Contrato Individual de Trabalho
12. Duração do Trabalho
13. Férias Anuais Remuneradas
14. Remuneração e Salário
15. Décimo Terceiro Salário
16. Proteção ao Trabalho da Mulher
17. Proteção ao Trabalho do Menor e Aprendizagem
18. Estabilidades Provisórias no Emprego
19. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço
20. Aviso Prévio
21. Rescisão do Contrato Individual de Emprego
22. Seguro – Desemprego
23. Prescrição no Direito do Trabalho
24. Segurança e Saúde no Trabalho
25. Direito Administrativo do Trabalho
26. Direito Coletivo do Trabalho
27. Organização Sindical
28. Negociação Coletiva E Instrumentos Normativos de Trabalho
29. Greve.
30. Proteção ao Trabalho da Mulher
31. Proteção ao Trabalho do Menor e Aprendizagem

32. Estabilidades Provisórias no Emprego
33. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço
34. Aviso Prévio
35. Rescisão do Contrato Individual de Emprego
36. Seguro – Desemprego
37. Prescrição no Direito do Trabalho
38. Segurança e Saúde no Trabalho
39. Direito Administrativo do Trabalho
40. Direito Coletivo do Trabalho
41. Organização Sindical
42. Negociação Coletiva e Instrumentos Normativos de Trabalho
43. Greve.
44. Noções Introdutórias
45. Direito Processual do Trabalho
46. A Justiça do Trabalho e o Ministério Público do Trabalho
47. O Processo de Dissídio Individual
48. O Procedimento Ordinário do Dissídio Individual
49. O Procedimento Sumaríssimo No Processo Trabalhista
50. Dissídio Coletivo
51. Sistema Recursal Trabalhista
52. Processo de Execução Trabalhista
53. Procedimentos Especiais

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Amador Paes de. *Curso prático de processo do trabalho*. São Paulo : Saraiva.
- ARROS, Alice Monteiro de Barros. *Compêndio de direito processual do trabalho. Obra em memória de Celso Agrícola Barbi*. LTr.
- BARROS, Alice Monteiro. *Curso de Direito do Trabalho*. Editora LTr.
- BATALHA, Wilson de S. Campos. *Tratado de Direito Judiciário do Trabalho*. São Paulo: LTr.
- CASSAR, Vólia Bomfim. *Curso de Direito do Trabalho*. Editora Ímpetus.
- CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO. São Paulo: Saraiva.COSTA, Carlos Coqueijo. *Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: Forense
- DELGADO, Maurício Godinho. *Curso de Direito do Trabalho*. Editora LTr.
- GIGLIO, Wagner D. *Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: LTr
- LEITE, Carlos Henrique Bezerra. *Curso de Direito Processual do Trabalho*. São Paulo: LTr.

**Área de conhecimento:
DIREITO AGRÁRIO E DIREITO AMBIENTAL (Adjunto I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Direito (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Introdução ao Estudo do Direito Agrário:
2. Direito Agrário (Teoria):
3. Imóvel Rural:
4. Dimensionamento dos Imóveis Rurais:
5. Classificação dos Imóveis Rurais:
6. Formação Territorial:
7. Registro de Imóveis:
8. Posse e Usucapião:
9. Reforma E Política Agrária:
10. Instrumentos de Distribuição de Terras:
11. Política Agrícola
12. Contratos Agrários:
13. O Direito Ambiental
14. Tutela Constitucional do Meio Ambiente
15. Política Nacional do Meio Ambiente
16. Sistema Nacional do Meio Ambiente
17. Instrumentos
18. Tutela do Meio Ambiente Natural, Cultural e Urbano.
19. Tutela da Flora, Fauna e das Unidades de Conservação.
20. Tutela Administrativa do Meio Ambiente
21. Tutela Civil do Meio Ambiente
22. Tutela Penal do Ambiente
23. Saneamento Básico e Resíduos Sólidos.

BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, Paulo de Bessa. **Dano Ambiental: uma abordagem conceitual**. ed. Lumen Juris. Rio de Janeiro. 2000.
- ANTUNES, Paulo de Bessa. **Curso de Direito Ambiental**. Rio de Janeiro: Renovar.
- BARROS, Wellington Pacheco. **Curso de Direito Agrário e Legislação Complementar**. Porto Alegre: Liv. do Advogado.
- BARROSO, Lucas Abreu e PASSOS, Cristiane Lisita. **Direito Agrário Contemporâneo**. Belo Horizonte: Del Rey Editora.
- CARVALHO, Carlos Gomes de. **Introdução ao Direito Ambiental**. São Paulo: Letras e Letras.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário
Caixa Postal 86 | CEP 74605-010
Goiânia | Goiás | Brasil
Fone: (62) 3946.1020 ou 1021
www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br

FELDMANN, Fábio. Guia da Ecologia. Ed. Gerais do Brasil.

FREITAS, V.P. de e FREITAS, G.P. de. Crimes contra a Natureza. S. Paulo: RT.

MACHADO, Paulo A. L. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Malheiros. 8ª ed. 2000.

MARQUES, Benedito Ferreira. Direito Agrário Brasileiro. Goiânia, AB Editora.

5. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: COMPUTAÇÃO (CMP)

Área de conhecimento: FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de Ciências da Computação e de Engenharia da Computação (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

Complexidade de Algoritmos; Estruturas de dados: listas, pilhas, filas, árvores e grafos; Busca e Ordenação; Recursividade; Lógica: Proposicional e de Predicados; Programação Orientada a Objetos; Álgebra Linear; Análise Numérica e Linguagens Formais e Autômatos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. MANBER, Udi. Introduction to algorithms: a creative approach. Reading: Addison-Wesley, 1989.
2. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos com implementações em Java e C++. São Paulo Thomson 2007.
3. CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
4. GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
5. SOUZA, João Nunes de. Lógica para ciência da computação: uma introdução concisa. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
6. STROUSTRUP, Bjarne; VIEIRA, Carlos Alberto Lisboa. Princípios e práticas de programação com C++. Porto Alegre: Bookman, 2012.
7. SUDKAMP, Thomas A. Languages and machines: an introduction to the theory of computer science. 3. ed. Reading: Addison-Wesley, c2006. 654 p.
8. ANTON, Howard; BUSBY, Robert C. Álgebra linear contemporânea. Porto Alegre: Bookman, 2006. 610 p. ISBN 9788536306155 (broch.).
9. BURDEN, Richard L. Análise numérica. São Paulo: Thomson, 2003. 736 p.

**Área de conhecimento:
TECNOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE – ARQUITETURA E CONSTRUÇÃO DE
SOFTWARE (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de Ciências da Computação e de Engenharia da Computação (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

Arquitetura e Design de Software: Princípios de projeto de software. O contexto do design no Ciclo de Vida do Software. Arquitetura de software. Design de arquitetura, Design detalhado, Arquitetura cliente-servidor e Arquitetura orientada a Serviço (SOA). Frameworks de arquiteturas. Padrões macro arquiteturais-estilos de arquitetura. Padrões microarquiteturas- padrões de projeto ou *design patterns*. Aspectos notáveis de design: concorrência, controle de eventos, distribuição, tratamento de exceções, tolerância a falhas, interface e persistência. Modelagem e notações para projeto estático-estrutura e dinâmico-comportamento de software. Métodos de projeto. Métricas e avaliação da qualidade de design de software. Metodologias para o Desenvolvimento de aplicações desktop orientadas a objetos. Modelagem orientada a objetos para desenvolvimento de aplicações desktop. Desenvolvimento de aplicações em camadas. Testes de Aplicações desktop. Desenvolvimento de Aplicações Web. Desenvolvimento Ágil e Engenharia Web. Metodologias para o Desenvolvimento Web, Linguagens de Modelagem e Frameworks para o Desenvolvimento de Aplicações Java para Web. Projeto, Implementação e Teste de Aplicações Web. Conceitos e propriedades fundamentais de Sistemas Distribuídos e sua Arquitetura. Processo de desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis. Projeto e desenvolvimento de sistemas para dispositivos móveis.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. BRAUDE, Eric J. Software engineering: an object-oriented perspective. New York: John Wiley & Sons, c2001. 535 p.
2. LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 695 p.
3. MODELAGEM e projetos baseados em objetos com UML 2. 2 rev e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 496 p.
4. BASS, Len. Software architecture in practice. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, c2003. 528 p.

5. SHAW, Mary; GARLAN, David. Software architecture: perspectives on an emerging discipline. New Jersey: Prentice-Hall, c1996. 242 p.
6. COULOURIS, George F et al. Sistemas distribuídos: conceitos e projeto. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1048 p.
7. LECHETA, Ricardo. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2013. 821 p.

6.UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: EDUCAÇÃO (EDU)

Área de conhecimento: ESTÁGIO SUPERVISIONADO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1.A importância do Estágio na formação da identidade profissional docente.
- 2.A relação ensino-pesquisa e a produção acadêmico-científica no Estágio.
- 3.O Estágio na formação do Pedagogo: o saber e o fazer docentes na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental para crianças e adolescentes e para jovens e adultos.
- 4.A relação Universidade e Instituições de Ensino campo de estágio: desafios éticos e o compromisso com a educação pública.
- 5.O Estágio como espaço e tempo de formação e articulação com a prática social e pedagógica.
- 6.As contribuições do Estágio para a compreensão da organização do trabalho pedagógico no cotidiano das Instituições de Ensino campo de estágio.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2001.
- ARRIBAS, Teresa Lleixà e cols. **Educação infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- BARBOSA, Maria Camem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BARRETO, Elba de Sá; GATTI, Bernadete Angelina. (Coord.) **Professores do Brasil: impasses e desafios**. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em <http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=5&ved=0CHYQFjAE&url=http%3A%2F%2Funesdoc.unesco.org%2Fimages%2F0018%2F001846%2F184682por.pdf&ei=c5etT6->

uB4i88ASiooX_CA&usg=AFQjCNHfiCXpo8MWNzLD6V5N0TnrFwaanQ&sig2=kgxhx0bX982v_xd1mZJ43g acesso em 11 de mai. 2012.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara de Educação Básica (CEB). Parecer nº 11, de 7 de junho de 2000. Brasília: CNE/CEB. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.**

BRASIL. Conselho Nacional de Educação – Conselho Pleno. Resolução CNE/CP 1 de 18 de fevereiro de 2002. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica em nível superior; em cursos de licenciatura de graduação plena.** Diário Oficial da União, Seção 1, p. 31. Brasília, 9 abr. 2002.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional.** Lei nº. 9.394/96. Brasília: MEC, 1996.

CARBONELL, Sônia. **Educação estética para jovens e adultos.** São Paulo: Cortez, 2010.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI Álvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação.** Potro Alegre: Artes Médicas, 1996. v. 2.

DALBEN, Â. I. L. F. **Escola para o Conhecimento e Aprendizagem ou Escola para o Acolhimento: são compatíveis?** In: LIBÂNEO, José Carlos e SUANNO, Marilza Vanessa Rosa (Org.). Didática e Escola em Uma Sociedade Complexa. Goiânia: CEPED, 2011.

GATTI, Bernadete A. **A construção da pesquisa em educação no Brasil.** Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação nº1).

GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula.** São Paulo. Ática, 1997.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

KRAMER, Sônia; LEITE, Maria Izabel. **Infância: fios e desafios da pesquisa.** Campinas: Papirus, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres.** (2011). Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022012000100002&lng=pt&nrm=iso> Acesso em 10.mai.2012.

_____; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2003.

MACHADO, Maria Lúcia de A. **Encontros e desencontros em educação infantil.** São Paulo: Cortez, 2008.

MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

MOYSÉS, Lucia M. **O desafio de saber ensinar**. Campinas: Papirus, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. **Projeto Político-Pedagógico do Curso de Pedagogia**. Goiânia, 2011.

TARDIF, Maurice. **Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários**: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências em relação à formação para o magistério. (2000). Disponível em http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13_05_MAUURICE_TARDIF.pdf> Acesso em 10.mai.2012.

**Área de conhecimento:
AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. A Linguística e o Ensino da Língua.
 - 1.1. O conceito e o objeto de estudo da Linguística.
 - 1.2. Breve histórico da Linguística.
 - 1.3. As contribuições da Linguística para a compreensão do processo de aquisição da linguagem.
2. A Psicolinguística e o Ensino da Língua.
 - 2.1. Contribuições da Psicolinguística para a compreensão do processo de aquisição da linguagem.
3. A abordagem sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do processo de aquisição da linguagem.
 - 3.1. A Psicologia vygotskyana: a linguagem e o desenvolvimento do pensamento.
 - 3.2. A construção social da linguagem.
4. A abordagem discursiva de Bakhtin no ensino da Língua.
 - 4.1. Contribuições de Bakhtin para a compreensão do processo de aquisição da linguagem.
5. A Sociolinguística e o Ensino da Língua.
 - 5.1. As relações entre linguagem, cultura, sociedade e escola e a produção do fracasso escolar.
 - 5.2. As contribuições da Sociolinguística para a compreensão do processo de aquisição da linguagem.
 - 5.3. O ensino da língua materna e o professor alfabetizador: ação técnica ou política comprometida com uma educação transformadora que visa à emancipação.

BIBLIOGRAFIA

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. São Paulo: Editora Loyola, 1999.
- BRAGGIO, Silvia Lucia Bigonjal. **Leitura e alfabetização**: da concepção mecanicista à sociopsicolinguística. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 2009.
- FREITAS, Maria Tereza de Assunção. **Vigotski e Bakhtin**: Psicologia e educação: Um intertexto. São Paulo, Ática, 1994.

GARCIA, Regina Leite (org.). **Alfabetização dos alunos das classes populares**. São Paulo: Cortez, 1997.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. São Paulo: Ática, 2002.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é linguística?** São Paulo: Brasiliense, 1999.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Editora Ática, 2008.

SOUZA, Solange Jobim. **Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin**. Campinas: Papirus, 1994.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____. **Pensamento e Linguagem**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991 .

**Área de conhecimento:
CURRÍCULOS: POLÍTICAS E PRÁTICAS (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

- 1.MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1.Teorias do currículo: perspectivas tradicionais, críticas e pós-críticas.
- 2.As políticas governamentais de currículo e suas implicações na práxis docente.
- 3.Entre o currículo prescrito e o currículo praticado: dilemas da escola e do professor.
- 4.O currículo pendular: sociedade, educação e currículo no Brasil.
- 5.Cultura e currículo: espaço de diálogos.
- 6.Avaliação e currículo: relações conceituais e práticas.
- 7.Currículo e multiculturalismo: implicações sócio-políticas e pedagógicas.
- 8.A interdisciplinaridade na construção teórica e na prática do currículo.
- 9.A organização do Currículo por Projetos: limites e possibilidades.
- 10.O currículo e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96) os Parâmetros Curriculares Nacionais e os Temas Transversais: análise crítica.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, Maria Palmira Carlos. **Currículo e avaliação: uma perspectiva integrada**. Porto/Portugal: Porto, 2004.
- GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- HERNANDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- MOREIRA, Antônio Flávio B. e et all. **Currículo: questões atuais**. Campinas\São Paulo, Papirus, 1997.
- MOREIRA, Antônio Flávio & SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, cultura e sociedade**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- ZOTTI, Solange Aparecida. **Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos de 1980**. Campinas: Autores Associados, 2004.

**Área de conhecimento:
POLÍTICAS EDUCACIONAIS (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Estado e Políticas Educacionais.
2. Globalização e Neoliberalismo na Educação Latino-americana.
3. O Papel da Escola Pública no Contexto de Exclusão e Desigualdades Sociais.
4. O Público e o Privado na Educação Brasileira.
5. Financiamento da Educação Básica no Brasil.
6. Sociedade, Governo e Universidade no Mundo Contemporâneo.
7. Sistema, Plano Nacional de Educação e Conferência Nacional de Educação/2014.
8. Organização, Dinâmica e Gestão da Educação Escolar no Brasil a partir da Lei n. 9.394/1996.
9. Educação, Políticas Educacionais e Movimentos Sociais no Brasil.
10. Formação e Valorização dos Trabalhadores da Educação.

BIBLIOGRAFIA

- AMARAL, Nelson Cardoso. *Para compreender o financiamento da educação*. Brasília: Liber Livros, 2012.
- AZEVEDO, Janete, M. L. *A educação como política pública*. Campinas: Autores Associados, 1997.
- BRASIL/MEC/FNE. *CONAE/2014*: Documento referência. Brasília: MEC/SEA, 2013.
- BRZEZINSKI, Iria (Org). *LDB 10 anos depois: reinterpretação sob diversos olhares*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2010 .
- DOURADO, Luiz Fernandes. *Plano Nacional da Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas*. Goiânia/Belo Horizonte: UFG/Autêntica, 2011.

Área de conhecimento:
TEORIAS DA EDUCAÇÃO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Pedagogia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- 1.As teorias da educação e suas implicações na formação de professores.
- 2.Contribuições teóricas sobre interfaces entre educação, cultura e práticas escolares.
- 3.Teorias modernas e pós-modernas da educação e suas repercussões nas concepções de escola e na identidade profissional do professor.
- 4.Abordagens teóricas explicativas da relação entre educação e sociedade.
- 5.As tecnologias da informação e da comunicação e suas implicações nas práticas educativas escolares.
- 6.Aprendizagem escolar: abordagens teóricas contemporâneas no discurso educacional brasileiro.
- 7.O debate sobre o objeto de estudo da educação e da pedagogia.
- 8.As mudanças nos paradigmas do conhecimento e suas implicações no campo investigativo da educação brasileira.
- 9.O quadro atual das investigações sobre concepções de educação e tendências pedagógicas no contexto brasileiro: implicações na prática escolar.
- 10.As relações entre as teorias do currículo e a formação de professores.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, Nilda e LIBÂNEO, José C. (Orgs.). *Temas da pedagogia: diálogos entre didática e currículo*. São Paulo: Cortez, 2012.
- ANDRE, M. E.D.A. (Org.); LUDKE, M. (Org.); BEILLEROT, J. (Org.); SANTOS, K. (Org.); SOARES, M. (Org.); MIRANDA, M. G. (Org.); LISITA, V. (Org.). *O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos professores*. 12. ed. Campinas: Papapirus, 2011.
- ARANHA, Maria L. Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 2006.
- BRANDÃO, Zaia (Org.). *A crise dos paradigmas e a educação*. São Paulo: Cortez, 1995.
- CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Ed. da UNESP, 1999.

CHARLOT, Bernard. *Da relação com o saber. Formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

CORREIA, José A. *Para uma teoria crítica em educação*. Porto: Porto, 1998.

FRANCO, Maria A. Santoro. *Pedagogia como ciência da educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Trad. Guacira Lopes Louro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

GADOTTI, Moacir. *História das ideias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2000.

GIROUX, Henry A. O pós-modernismo e o discurso da crítica educacional, in: SILVA, Tomaz T. (Org.). *Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos*, 1999. pp. 41-69.

GOMEZ, A. I. Péres. *A cultura escolar na sociedade neoliberal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

HARVEY, D. *A condição pós-moderna*. São Paulo, Loyola, 1989.

IMBERNÓN, F. (Org.) *A educação no século XXI*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

LIBÂNEO, J. Carlos; SANTOS, A. (Orgs.) *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*. Campinas: Alínea, 2010.

LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos, para quê?* São Paulo: Cortez, 2010.

LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos*. Barueri: Manole, 2005.

LOPES, Alice C. e Macedo, Elisabeth (Orgs.) *Políticas de currículo em múltiplos contextos*. São Paulo: Cortez, 2006.

MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

MEIRIEU, Philippe. *Aprender sim, mas como?* Porto Alegre: Artmed, 1998.

NEPOMUCENO, Maria de Araújo; TIBALLI, Elianda F. Arantes. *Pensamento educacional brasileiro*. Goiânia: Ed. da UCG, 2006.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. **Projeto Político-Pedagógico do Curso de Pedagogia**. Goiânia, 2011.

REVISTA EDUCAÇÃO & SOCIEDADE, N. 120: Dossiê Desigualdades e diversidades na educação. Vol. 33, jul.-set. 2012.

SACRISTAN, J. Gimeno. *Poderes instáveis em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

SANTOS, Boaventura de S. *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1995.

SAVIANI, Dermeval. *História das idéias pedagógicas no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2008.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Educação, sujeito e história*. São Paulo: Olho d'Água, 2002.

SILVA, Tomaz T. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

TORRES, Carlos A. (Org.). *Teoria crítica e sociologia política da educação*. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2003.

TOSCHI, Mirza S. (Org.). *Docência nos ambientes virtuais de aprendizagem: múltiplas visões*. Anápolis: UEG, 2013.

7. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: EDUCAÇÃO FÍSICA (DEFD)

Área de conhecimento:

ATLETISMO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

História do Atletismo e sua divisão

- Origem e evolução do atletismo
- Divisão do atletismo

Provas de Pista

- Classificação das provas de pista.
- Estudo das técnicas e processos pedagógicos.
- Regras oficiais básicas das provas de pista.

Provas de Campo

- Classificação das provas de campo.
- Estudo das técnicas e processos pedagógicos.
- Regras oficiais básicas das provas de campo.

BIBLIOGRAFIA

- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo, Cortez, 1992.
- FERNANDES, J.L. Atletismo – “Corridas”. São Paulo, EPU, 2003.
- FERNANDES, J.L. Atletismo – “Saltos”. São Paulo, EPU, 2003.
- FERNANDES, J.L. Atletismo – “Arremessos e Lançamentos”. São Paulo, EPU, 2003.
- MATTHIESEN, S.Q. Atletismo: Teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
- MOREIRA, S.B. Equacionando o Treinamento: A Matemática das Provas Longas. Rio de Janeiro: Shape Ed., 1996.
- CBA. Regras Oficiais de Atletismo. 2012.
- ROMERO FRÓMETA, E. K. TAKAHASHI Guia Metodológico de Exercícios em Atletismo: Formação, Técnica e Treinamento. Artmed, 2004.

Área de conhecimento:
**GINÁSTICA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE
(Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- Histórico, evolução, conceito e classificação da ginástica.
- Formas básicas de movimentos e suas variações.
- Terminologias e suas aplicações.
- Métodos de Ginástica: Estruturas e Objetivos
- O desenvolvimento da Ginástica como prática pedagógica na história.
- Exercícios Acrobáticos e ginásticos básicos no aparelho solo: Processos Pedagógicos, proteção e erros técnicos aplicados na Ginástica Artística.
- Os movimentos básicos da Ginástica Artística; princípios, normas e fundamentos da dimensão técnica dos movimentos corporais nos aparelhos oficiais e alternativos e sua aplicabilidade nas diversas áreas da Educação Física.

BIBLIOGRAFIA

- AYOUB, Eliana. Ginástica geral e Educação Física escolar. Campinas – SP: Unicamp, 2003.
COLETIVO de autores. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo, 1992.
HOSTAL, Philippe. Pedagogia da ginástica olímpica. Manole, SP, 1982.
HOSTAL, Philippe. Ginástica em aparelhos: espaldar, banco, plinto, corda: ensino primário. Manole, SP, 1982
NUNOMURA, Miyrian, TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz. Fundamentos das ginásticas. Jundiaí, SP: Fontoura, 2009.
SOARES, Carmem, Educação Física: Raízes européias no Brasil. Campinas, Autores Associados, 1994.
VIEIRA, Ester de Azevedo. Ginástica Rítmica Desportiva. 4. Ed. São Paulo: IBRASA, 199. 123 p.

Área de conhecimento:
LAZER E RECREAÇÃO: DIFERENTES CONCEPÇÕES E SIGNIFICADOS SUBJACENTES À PRÁTICA E AOS ESTUDOS DO TEMA (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

- . Lazer e recreação: histórico, conceitos e subdivisões; (Ócio).
- . Atividades recreativas na escola da Educação infantil ao ensino médio.
- . Inclusão através do lazer e da recreação;
- . Atividades recreativas para crianças, adultos, melhor idade e pessoas com deficiência;
- . Jogos para aquecimento, jogos ativos, grandes jogos e jogos para volta à calma;
- . Jogos de salão: cartas, xadrez, damas, tênis de mesa, sinuca;
- . Lazer e recreação na iniciação esportiva: futebol, futsal, vôlei, basquete e tênis;
- . Variações: recreação aquática, relaxamento, danças de salão e dobraduras.
- . Organização e planejamento de eventos: torneios, campeonatos, colônia de férias, manhãs de lazer;
- . Programações de lazer e recreação em empreendimentos turísticos;
- . Políticas públicas de lazer e de recreação.

BIBLIOGRAFIA

- BRAMANTE, Antonio Carlos. **Lazer: concepções e significados**. *Licere*. Belo Horizonte, v.1, n.1. p.9-17, set. 1998.
- GOMES, Christianne L. (Org.). **Dicionário Crítico do Lazer**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2004.
- GUERRA, Marlene. **Recreação e lazer**. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1988.
- MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 3 ed. Campinas: Papirus, 1995.
- MARCELINO, Nelson C. **Lazer e humanização**. Campinas: Papirus, 1983.
- MARINHO, Inezil Penna. **Educação física, recreação e jogos**. São Paulo: Cia Brasil Editora, 1957.
- MASCARENHAS, Fernando. Lazer e trabalho: Liberdade ainda que tardia. In: **SEMINÁRIO “O LAZER EM DEBATE”**, 2, 2001, Belo Horizonte. *Coletânea...* Belo Horizonte: Imprensa Universitária/CELAR/DEF/UFMG. p.81-93.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo, Cortez, 1996, 183 p.

Área de conhecimento:
**LUTAS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA MODALIDADE
(Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. **LUTAS:** instrumento pedagógico ao alcance do professor.
2. **CAPOEIRA:** Aspectos históricos, sociais e culturais da origem da capoeira no Brasil e em Goiás.

O surgimento da capoeira enquanto elemento da resistência da cultura negra.

A caracterização dos principais estilos da capoeira: Angola e Regional e seus principais representantes.

A aprendizagem da capoeira e seus elementos técnicos: ginga, golpes, instrumentos, toques, cantos e o jogo.

3. **JUDO:** Aspectos históricos, sociais e culturais da introdução do Judô no Brasil.

A inserção do Judô na escola: vislumbrar possibilidades de atuação nas escolas públicas e particulares e como atuar em relação ao local da prática e o uso de sua vestimenta, o quimono.

Conceitos que envolvem o uso da luta.

O processo de esportivização do Judô. As regras de competição do Judô. Exemplificação de propostas educacionais relacionadas com o Judô.

- Princípios de adaptabilidade ao tatame. Técnicas de Ukemi.
- Os elementos técnicos do Judô: Nage-waza e Katame-waza.

BIBLIOGRAFIA

ADNET, Júlio . Judô: luta dos fortes. Brasília: Printer Gráfica Formulários contínuos, 1993.

AREIAS, Almir das. O que é a capoeira. Editora Brasiliense, São Paulo, 1984.

KANO, Jigoro. Energia Mental e física: Escritos do fundador do Judô. Trad Wagner Bull. São Paulo: Ed. Pensamento, 2008.

KANO, Jigoro. Judô Kodokan., Editora: Cultrix, 2009.

RUOTTI, Caren. Violência na escola: um guia para Pais e Professores . São Paulo. Andhep, 2006.

SILVA, Gladson de Oliveira e HEINE, Vinícius: Capoeira um instrumento psicomotor para a cidadania. Editora Norte, 2008.

VIEIRA, Luiz Renato: O jogo de Capoeira. Cultura popular no Brasil. Editora Sprint, 1996.

WANDERLEY, Paulo F. Tenório. Introdução do Judô no Brasil: uma análise sob a ótica da transferência cultural. Rio de Janeiro: UERJ, 1995. Memória de Licenciatura.

Área de conhecimento:
**TERCEIRA IDADE: PRINCIPAIS MORBIDADES/PRESCRIÇÃO E EXERCÍCIOS
FÍSICOS/TRATAMENTO (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Educação Física (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO:

1. Conceitos introdutórios
 - 1.1. Desenvolvimento e Envelhecimento
 - 1.2. Senescência / senilidade
 - 1.3. Velhice
2. Teorias do envelhecimento
 - 2.1. Biológicas
 - 2.2. Sociais
3. Classificações das diferentes idades do ser humano.
4. Testagens medidas e avaliações direcionadas para idosos.
5. Principais morbidades associadas ao processo de envelhecimento e prescrição de exercício físico como fator adjuvante ao tratamento.

BIBLIOGRAFIA

- Baechle, Thomas R; Westcott, Wayne; TREINAMENTO DE FORÇA PARA A TERCEIRA IDADE, Manole, 2000.
- Borg, G.; ESCALAS DE BORG PARA A DOR E O ESFORÇO PERCEBIDO, Editora Manole, São Paulo, 2000.
- Corazza, Maria Alice; TERCEIRA IDADE E ATIVIDADE FÍSICA, Phorte Editora, 2005.
- Denadai, B.S.; Greco, C.C.; PRESCRIÇÃO DO TREINAMENTO AERÓBIO: TEORIA E PRÁTICA. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
- Filho, J.F.; A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO FÍSICA, Editora Shape, Rio de Janeiro, 1999.
- Géis, Pilar Pont; ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA TERCEIRA IDADE, Artmed, 2003.
- Guyton, A.C.; Hall, J.E.; FISILOGIA HUMANA E MECANISMOS DAS DOENÇAS. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1998.
- Pereira, B.; Sousa Jr., T.P.; METABOLISMO CELULAR E EXERCÍCIO FÍSICO, ASPECTOS BIOQUÍMICOS E NUTRICIONAIS. Editora Phorte, São Paulo, 2004
- Schenck, R.C. et all, MEDICINA ESPORTIVA E TREINAMENTO ATLÉTICO. Editora Rocca, São Paulo, 2003.

8. UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA, GASTRONOMIA (ENF)

**Área de conhecimento:
CONFEITARIA (Auxiliar I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Gastronomia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- 1 – Principais massas doces na confeitaria
- 2 – Caldas e cremes
- 3 – Merengues /açúcares

BIBLIOGRAFIA:

O livro essencial das sobremesas. 2 ed. São Paulo: Paisagem, 2007.

SEBESS, Mariana. Técnica de confeitaria profissional. Trad. Helena Londres. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2011.

GISSLEN, Wayne. **Panificação de confeitaria profissional.** Trad. Elisa Duarte Teixeira. 5 ed. São Paulo: Manole, 2011.

Área de conhecimento:
COZINHA BRASILEIRA (Auxiliar I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Gastronomia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- 1 – História da gastronomia no Brasil e seus principais destaques;
- 2 – Influências culturais na gastronomia Brasileira;
- 3 – Brasil e suas características regionais na alimentação.

BIBLIOGRAFIA

CHAVES, G; FREIXA, D. **Larousse da cozinha brasileira- raízes e culturas da nossa terra**. São Paulo: Larousse, 2007.

FERNANDES, C. **Viagem gastronômica através do Brasil**. 8 ed. São Paulo: Senac.

LANCELLOTTI, Silvio. **500 anos de gastronomia em terra brasilis**. São Paulo: L&PM, 2000

**Área de conhecimento:
TÉCNICAS DE COZINHA (Auxiliar I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógicos do curso de Gastronomia (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- 1- Leguminosas e cereais;
- 2- Nomenclatura e técnicas de cortes em vegetais, carnes e frutos do mar;
- 3- Classificação de molhos básicos de gastronomia e molhos mães;

BIBLIOGRAFIA

SEBESS, Mariana. Técnicas de cozinha profissional. 2 ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2009.

CIA, Instituto Americano de Culinária. CHEF profissional. 3 ed. São Paulo: SENAC, 2009.

WRIGHT, J; TREUILLE, E. **Le cordon bleu**: Todas as técnicas culinárias. São Paulo: Marco Zerro, 2010.

9.UNIDADE ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA: ENGENHARIA (ENG)

Área de conhecimento:

MANUFATURA INTEGRADA: MANUFATURA AUXILIADA POR COMPUTADOR E CONTROLE NUMÉRICO COMPUTADORIZADO

(Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Controle e Automação (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Definição de máquina CNC.
- Tipos de linguagem CNC.
- Aplicações.
- Sistemas de medidas.
- Programação e operação de máquinas CNC.
- Introdução à manufatura assistida por computador.
- Sistemas de manufatura.
- Tipos de manufatura.
- Integração de sistemas CAD/CAM.
- Controle numérico computadorizado.
- Linhas de produção automatizadas.

BIBLIOGRAFIA

- GOODFELLOW, R. MRP II planejamento dos recursos da manufatura. 2.ed. São Paulo:IMAM, 2003.
- GROOVER, M. P. Automação industrial e sistemas de manufatura. 3.ed. São Paulo:Pearson, 2011.
- SILVA, S. D. CNC: programação de comandos numéricos computadorizados. 8.ed. São Paulo: Érica, 2008.
- SOUZA, A. F. Engenharia integrada por computadores e sistemas. São Paulo: Artliber,2009.

Área de conhecimento:
ENGENHARIA ORGANIZACIONAL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Produção (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Gestão Estratégica e Organizacional;
- Gestão de Projetos;
- Gestão do Desempenho Organizacional;
- Gestão da Informação;
- Gestão do Conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

HELDMAN, K. Gerencia de projetos. 5.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

LAUDON, K.C.; LAUDON, J.P. Sistemas de Informação Gerencial: Administrando a Empresa Digital. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

MARTINS, J.C.C. Gerenciando projetos de desenvolvimento. 4.ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2007.

MOREIRA, D.A. Administração da Produção e Operações. 2.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

REZENDE, D.A.; ABREU, A.F. Tecnologia da Informação Aplicada a Sistemas de Informação Empresariais. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SLACK, N., CHAMBERS, S. e JOHNSTON, R. Administração da Produção. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Área de conhecimento:
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PREDIAIS - MEDIDAS ELÉTRICAS

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Elétrica (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Projeto elétrico residencial, comercial e industrial.
- Sistemas de iluminação residencial, comercial e industrial.
- Instrumentos e métodos de medição de grandezas elétricas em circuitos de corrente contínua e corrente alternada.
- Aplicação de princípios de medição analógica e digital.
- Sensores e transdutores.
- Linhas de transmissão.
- Equipamentos em uma instalação elétrica industrial.
- Sistemas de partida de motores de indução monofásicos e trifásicos.
- Cálculo de correntes de curto-circuito em instalações elétricas industriais.
- Sistemas de proteção em instalações elétricas industriais.
- Especificação de equipamentos de manobra e proteção.
- Sistemas de aterramento em instalações elétricas industriais.
- Sistemas para geração de energia elétrica de emergência.
- Correção do fator de potência em instalações elétricas industriais.

BIBLIOGRAFIA

1. BALBINOT, A.; BRUSAMARELLO, V. J. Instrumentação e fundamentos de medidas. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. v.1.
2. BALBINOT, A.; BRUSAMARELLO, V. J. Instrumentação e fundamentos de medidas. Rio de Janeiro, LTC, 2007. v.2.
3. COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas. São Paulo: Makron Books, 1998.
4. CREDER, Hélio,. Instalações elétricas. 15. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
5. FIALHO, A. B. Instrumentação industrial. 5.ed. São Paulo: Érica, 2007.
6. HEDMAN, D. E. Teoria das linhas de transmissão - I. 2. ed. Santa Maria: Ed. da UFSM, 1983.

7. HEDMAN, D. E. Teoria das linhas de transmissão - II. 2. ed. Santa Maria: Ed. da UFSM, 1983.
8. MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
9. MAMEDE FILHO, João. Manual de equipamentos elétricos. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
10. MAMEDE FILHO, João. Proteção de equipamentos eletrônicos sensíveis. São Paulo: Érica, 1997.
11. MEDEIROS FILHOS, Solon de. Medição de energia elétrica. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1997.
12. NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
13. STEVENSON, William D. Elementos de análise de sistemas de potência. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.

Área de conhecimento:
ESTRUTURA DE MADEIRA (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Análise e concepção de fôrmas e cimbramentos;
- Pontes de madeira;
- Telhados;
- Dimensionamento de elementos estruturais e de ligação em madeira;
- Projetos em estruturas de madeira.

BIBLIOGRAFIA

MOLITERNO, Antônio. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1981.

PFEIL, Walter. Estruturas de madeiras. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico Editora, 1982.

REQUENA, J.A.V. Estruturas de madeira (notas de aula). Goiânia: PUC-GOIÁS, 1982.

Área de conhecimento:
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Agregados;
- Pedras naturais para construção civil;
- Cimento;
- Materiais cerâmicos;
- Concreto; aço;
- Materiais betuminosos;
- Aditivos para concreto.

BIBLIOGRAFIA

IBRACON. Concreto: Ensino, pesquisa e realização. Editor G. C. Isaias. São Paulo. Vol. I e II, 2005.

MEHTA, P. K. & MONTEIRO, P. J. Concreto: Estrutura, propriedades e materiais. São Paulo: Editora

PETRUCCI, Eládio Gerardo R. Materiais de Construção. Porto Alegre: Editora Globo, 1982

_____. Concreto de Cimento Portland. Porto alegre: Editora Globo, 1993.

Pini, 1994. BAUER, L. A. Falcão. Materiais de construção. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Ed., 1995.

Área de conhecimento:
FUNDAÇÕES E GEOTECNIA (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Propriedades físicas dos solos;
- Classificação e identificação dos solos;
- Compactação;
- Permeabilidade;
- Fluxo em solos;
- Compressibilidade;
- Resistência ao cisalhamento;
- Empuxo de terra;
- Muros de arrimo;
- Estabilidade de taludes;
- Tipos de fundações;
- Recalques;
- Cálculo de estruturas de fundações;
- Projetos de fundação.

BIBLIOGRAFIA

- CAPUTO, H.P. Mecânica dos solos e suas aplicações. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1979.
- MORAES, M.C. Estruturas de fundações. Rio de Janeiro: Editora Mc Graw Hill do Brasil, 1976.
- VARGAS, Milton. Introdução à mecânica dos solos. Rio de Janeiro: Editora Mc Graw Hill do Brasil, 1977.

Área de conhecimento:
EXPRESSÃO GRÁFICA E DESENHO APLICADO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Desenho linear geométrico;
- Geometria descritiva;
- Desenho técnico projetivo;
- Desenho arquitetônico auxiliado por computador.

BIBLIOGRAFIA

GIONGO, Affonso Rocha, Curso de Desenho Geométrico. São Paulo: Editora Nobel, 1999.

MONTENEGRO, Gildo A. Desenho arquitetônico. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1997.

OBBERG, L. Desenho Arquitetônico. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico Editora, 1980.

PEREIRA, Ademar. Desenho Técnico Básico: Editora Francisco Alves.

PRINCIPE JR. Noções de Geometria Descritiva: Editora Nobel, vol. 1 e 2, 36ª ed., São Paulo: Editora Nobel, 1988.

Área de conhecimento:
NOÇÕES DE ARQUITETURA E URBANISMO (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- História da arquitetura;
- Metodologia e fases do projeto arquitetônico;
- Planejamento urbano e regional;
- Urbanismo e engenharia urbana;
- Legislação urbana (Plano diretor, Lei de Zoneamento e Código Municipal de Edificações).

BIBLIOGRAFIA

BENELOVO, Leonardo. História da arquitetura moderna. São Paulo: Perspectiva, 1994.

BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 1981.

Câmara Municipal de Goiânia (1975). Lei 5062/75 – Código de Edificações da Cidade de Goiânia.

Câmara Municipal de Goiânia (1994). Lei 031/94 – dispõe sobre o uso e a ocupação do solo na zona urbana e de expansão do município de Goiânia. Goiânia, nº. 1320, p. 7-103, 29.12.1994. 96p.

Diário Oficial do Estado. Goiânia, nº. 440, 31/12/75. 47p.

NEUFORT. Ernest – Arte de projetar em arquitetura. São Paulo: Gustavo Gilli do Brasil, 1978.

**Área de conhecimento:
PROJETO DE ESTRADAS E TERRAPLANAGEM (ASSISTENTE I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Projeto geométrico de estradas;
- Sistema de transportes,
- Veículos e vias;
- Dimensionamento e execução de pavimentos flexíveis e rígidos;
- Terraplanagem;
- Conservação de vias.

BIBLIOGRAFIA

- FONTES, Luiz Carlos A. de A. - Engenharia de estradas: projeto geométrico. Salvador: Editora da UFBA, 1989.
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO S. A. Manual técnico para conservação e recuperação. estradas vicinais de terra. 2. ed. São Paulo, 1988.
- LEE, Shu Han - Introdução ao projeto geométrico de rodovias. Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.
- MEDINA, Jaques de; MOTTA, Laura Maria Goretti. Mecânica dos pavimentos. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2005.
- NOGAMI, Job Shuji; VILLIBOR, Douglas Fadul. Pavimentação de baixo custo com solos lateríticos. São Paulo: Villibor, 1995.
- PITA, Márcio Rocha. Dimensionamento dos pavimentos rodoviários de concreto. 8. ed. São Paulo: ABCP, 1989.

**Área de conhecimento:
TOPOGRAFIA E GEODÉSIA (Auxiliar I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- . Planimetria
- . Cálculo de Coordenadas
- . Cálculo de Áreas
- . Representação Gráfica de Levantamentos
- . Declinação Magnética
- . Geodésia
- . Altimetria
- . Planialtimetria
- . Perfil Longitudinal
- . Greide
- . Terraplanagem
- . Sensoriamento Remoto
- . Locação de Obras

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT, Associação Brasileira de normas Técnicas: NBR 14.166 – Rede de referência cadastral municipal – Procedimento.

ANDERSON, J. M.; MIKHAIL, E. M. Surveying – Theory and practice, 7ª edição, editora MacGraw-Hill, 1998.

BORGES, A. C. Topografia aplicada à Engenharia Civil, V 1 e V 2, editora Edgard Blücher, 1999.

ESPARTEL, L. Curso de topografia, 8ª edição, editora Globo, 1960.

FONTES, Luiz Carlos A. de A. - Engenharia de estradas: projeto geométrico. Salvador: Editora da UFBA, 1989.

INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO S. A. Manual técnico para conservação e recuperação. estradas vicinais de terra. 2. ed. São Paulo, 1988.

LEE, Shu Han - Introdução ao projeto geométrico de rodovias. Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.

LEICK, A. GPS satellite surveying, 3ª Edição, de Gruyter, 464p., 2003.

LILLESAND, Thomas M. and KIEFER, Raph W. Remote Sensing and Image Interpretation, 5ª Edição, editora John Wiley & Sons Inc, 704 pag., 2003.

LOCH, C.; CORDINI, J. Topografia contemporânea, planimetria, 2ª edição. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

MARCHETTI, Delmar A. B. Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação, editora Livraria Nobel, São Paulo, 1986.

MEDINA, Jaques de e MOTTA, Laura Maria Goretti. Mecânica dos pavimentos. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2005.

MONICO, João Francisco Galera Posicionamento pelo NAVSTAR-GPS - Descrição, fundamentos e aplicações. ABNT, Associação Brasileira de normas Técnicas: NBR 13.133 – Execução de levantamentos topográficos.

MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação, 2ª Edição, 307 pag., UFV, 2003.

NOGAMI, Job Shuji; VILLIBOR, Douglas Fadul. Pavimentação de baixo custo com solos lateríticos. São Paulo: Villibor, 1995.

PITA, Márcio Rocha. Dimensionamento dos pavimentos rodoviários de concreto. 8. ed. São Paulo: ABCP, 1989.

PRICE, W. F.; UREN, J. Laser in construction, editora Van Nostrand Reinhold, 1988.

Área de conhecimento:
PONTES E PROJETOS ESTRUTURAIS (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Concepção e lançamento de elementos estruturais;
- Carregamento da estrutura;
- Cálculo dos esforços em elementos estruturais;
- Dimensionamento; detalhamento de estruturas.
- Projeto Estrutural;
- Análise e concepção de pontes;
- Ações de cargas sobre pontes;
- Dimensionamento e detalhamentos de vigas,
- Lajes e pilares de pontes;
- Aparelhos de apoio e fundações.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, J. M. - Curso de concreto armado. Vol. 1, 2, 3, 4. Porto Alegre: Editora Dunas, 2003.

CHAER, A. V., OLIVEIRA, M. G. D. - Notas de aula – Disciplina estruturas de concreto armado I. Goiânia: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, 2005.

CLÍMACO, J. C. T. S. - Estruturas de concreto armado. Fundamentos de projeto, dimensionamento e verificação. Brasília: UnB Editora, 2005.

COSTA, João Bosco da. Notas de aula. Goiânia: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, 2005.

_____; Veiga, Ricardo. Projetos estruturais. Goiânia: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS, 2006.

LEONHARDT, Fritz. Construções de concreto. vol. 6. São Paulo: Livraria Interciência Ltda, 1988.

PERFIL, Walter. Pontes de concreto armado. 2 vol. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico Editora, 1990.

Área de conhecimento:
ANÁLISE ESTRUTURAL E TEORIA DAS ESTRUTURAS (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Teoremas gerais de energia;
- Cálculo de deslocamentos pelo princípio dos trabalhos virtuais;
- Método das forças;
- Método dos deslocamentos e processo de Cross.

BIBLIOGRAFIA

MARTHA, L. F.. Métodos básicos de análise estrutural. Editora Campus, 2010.

POLILLO, A.. Exercícios de Hiperestática. Rio de Janeiro. Científica, 1982.

SORIANO, H. L.; LIMA, S, S.. Análise de Estruturas. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2004.

SOUZA, J. C. A. O.; ANTUNES, H. M. C. C.. Processos gerais da hiperestática clássica. São Carlos, EESC-USP, 1992.

SOUZA, J.C.A.O.; ANTUNES, H.M.C.C. Processos de Cross. São Carlos, EESC-USP, 1992.

SÜSSEKIND, J. C.. Curso de análise estrutural. Rio de Janeiro, Editora Científica, 1983. V. 2 e V. 3.

ROCHA, A. M.. Hiperestática plana geral, Rio de Janeiro, Editora Científica, 1970.

**Área de conhecimento:
FENÔMENOS DE TRANSPORTE E HIDRÁULICA (Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Experiências práticas na área de fenômenos de transportes e hidráulica (laboratório);
- Perda de carga;
- Encanamentos;
- Bombas;
- escoamento em canais abertos;
- Equilíbrio de fluidos;
- Hidrodinâmica;
- Aplicações da equação de Bernoulli;
- Transmissão de calor;
- Transferência de massa;
- Forças desenvolvidas por fluidos em movimento.

BIBLIOGRAFIA

- AZEVEDO NETTO, José M. et alli Manual de hidráulica. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1979.
- BASTOS, F. A. Problemas de mecânica dos fluidos. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Dois, 1983.
- PORTO, Rodrigo de Melo. Hidráulica básica. São Carlos: Editora da EE/SC/USP, 2001.

**Área de conhecimento:
SANEAMENTO E INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS PREDIAIS
(Assistente I)**

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

- Sistema de abastecimento de água;
- Sistema de esgotamento sanitário;
- Resíduos sólidos e limpeza urbana;
- Drenagem urbana;
- Instalações de água fria;
- Instalações de água quente;
- Instalações de combate à incêndio;
- Instalações de esgoto;
- Instalações de água pluvial;
- Instalações de ar condicionado;
- Instalações de gás.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO NETTO, J. Martiniano. Manual de hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher Ltda.

CREDER, Hélio. Instalações hidráulicas e sanitárias. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.

_____. Instalações hidráulicas e sanitárias. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico Editora, 1984.

MACINTYRE, A. J. Instalações hidráulicas e sanitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1980.

SIQUEIRA, Antônio de. Engenharia Sanitária. Vol. I e II. Porto Alegre: Ed. Globo, 1970.

Área de conhecimento:
CONSTRUÇÃO CIVIL (Assistente I)

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMUM A TODAS AS VAGAS

1. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
2. Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia Civil (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocente>)
3. A Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. (<http://pucgoias.edu.br/ConcursoDocentes/PoliticaDiretrizes.pdf>)

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

Fases da obra;
PIS e CQE;
Canteiro de obras;
Sondagens;
Locação;
Fôrmas;
Armaduras;
Lançamento e cura do concreto;
Alvenaria;
Revestimentos;
Coberturas;
Instalações prediais na fase de acabamento;
Esquadrias e ferragens;
Pavimentação;
Revestimentos;
Pintura;
Impermeabilização.

BIBLIOGRAFIA

- AZEREDO, H. O edifício até sua cobertura. São Paulo: Ed. Edgard Blücher. 2a edição revista, 2004, 188 p.
- BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das pequenas construções. Vol. I, 8a Edição. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2004, 336 p.
- BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das pequenas construções. Vol. I, 8a Edição. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2004, 336 p.



**PUC
GOIÁS**

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Av. Universitária, 1069 | Setor Universitário

Caixa Postal 86 | CEP 74605-010

Goiânia | Goiás | Brasil

Fone: (62) 3946.1020 ou 1021

www.pucgoias.edu.br | prograd@pucgoias.edu.br