



Sociedade, Educação e Violência

Silêncios e Enfrentamentos

XIV SIMPÓSIO DO CURSO DE PEDAGOGIA

II Encontro de Estágio do Curso de Pedagogia

VII Mostra - Produção Cultural de discentes e docentes do curso de Pedagogia

29 de Novembro a 1 de Dezembro de 2018

TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO EVENTO

Os Pôsteres manterão a estrutura do Resumo Expandido (todas as partes elaboradas), devendo o texto ser adequado à estrutura do Pôster.

O Pôster deverá conter, obrigatoriamente: *Logo da PUC Goiás, Título do Evento, Autores; *Dimensão de 120cm x 80cm; *Deverá ser impresso em papel.

Pôsteres deverão ser expostos no hall da Escola de Formação de Professores a partir das 14h do dia 29 e serem retirados por seus autores às 21h do dia 30.

TÍTULO
A BRINCADEIRA COMO EIXO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.
A EDUCAÇÃO GERAL BÁSICA NA FEDERAÇÃO RUSSA: CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA ELKONIN-DAVYDOV PARA DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS DISSERTAÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA PUC-GOÍÁS (2001 – 2016)
A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA AUTONOMIA E LIBERDADE: CONFLITOS, DESAFIOS E CONSÂNCIAS.
A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOAFETIVO DE CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS
A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA PERSPECTIVA WALLONIANA.
A MISSÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
EDUCAÇÃO INTEGRAL O CAMINHO PARA CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO HUMANA OMNILATERAL
EJA-EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3 E 4: A CULTURAS DO ESTADO DE GOIÁS.
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA
FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: ESTUDO INTERPRETATIVO DA COMPREENSÃO DE VYGOTSKY SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS
GESTÃO ESCOLAR, PROJETO PEDAGÓGICO E A BASE COMUM CURRICULAR- BNCC. APRENDENDO A MUDAR
INTERFACES ENTRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS DOS ALUNOS NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NAS SÉRIES INICIAIS DO “ENSINO FUNDAMENTAL”
LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
O LÚDICO E A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
O PNAIC E AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: IMPACTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
PENSAR O DESENVOLVIMENTO HUMANO: BUSCANDO A VIRTUDE E O BEM COMUM COMO LIBERTAÇÃO
REGÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV - EJA
UMA PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE RESPEITE A CRIANÇA.