



Sociedade, Educação e Violência

Silêncios e Enfrentamentos

XIV SIMPÓSIO DO CURSO DE PEDAGOGIA II Encontro de Estágio do Curso de Pedagogia

VII Mostra - Produção Cultural de discentes e docentes do curso de Pedagogia
29 de Novembro a 1 de Dezembro de 2018

TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO EVENTO

Os Pôsteres manterão a estrutura do Resumo Expandido (todas as partes elaboradas), devendo o texto ser adequado à estrutura do Pôster.

O Pôster deverá conter, obrigatoriamente: *Logo da PUC Goiás, Título do Evento, Autores; *Dimensão de 120cm x 80cm; *Deverá ser impresso em papel.

Pôsteres deverão ser expostos no hall da Escola de Formação de Professores a partir das 14h do dia 29 e serem retirados por seus autores às 21h do dia 30.

| TÍTULO |
|---|
| A BRINCADEIRA COMO EIXO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. |
| A EDUCAÇÃO GERAL BÁSICA NA FEDERAÇÃO RUSSA: CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA ELKONIN-DAVYDOV PARA DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS DISSERTAÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA PUC-GOÍÁS (2001 – 2016) |
| A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA AUTONOMIA E LIBERDADE: CONFLITOS, DESAFIOS E CONSÂNCIAS. |
| A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOAFETIVO DE CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS |
| A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA PERSPECTIVA WALLONIANA. |
| A MISSÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |
| EDUCAÇÃO INTEGRAL O CAMINHO PARA CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO HUMANA OMNILATERAL |
| EJA-EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3 E 4: A CULTURAS DO ESTADO DE GOIÁS. |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA |
| FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: ESTUDO INTERPRETATIVO DA COMPREENSÃO DE VYGOTSKY SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS CONCEITOS CIENTÍFICOS |
| GESTÃO ESCOLAR, PROJETO PEDAGÓGICO E A BASE COMUM CURRICULAR- BNCC. APRENDENDO A MUDAR |
| INTERFACES ENTRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS DOS ALUNOS NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NAS SÉRIES INICIAIS DO “ENSINO FUNDAMENTAL” |
| LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| O LÚDICO E A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| O PNAIC E AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: IMPACTO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES |
| PENSAR O DESENVOLVIMENTO HUMANO: BUSCANDO A VIRTUDE E O BEM COMUM COMO LIBERTAÇÃO |
| REGÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV - EJA |
| UMA PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE RESPEITE A CRIANÇA. |