

3ª Relação de Trabalhos aprovados Prazo para pagamento das inscrições e envio dos trabalhos completos

08/06/2018



EIXO 1: CORPO E CULTURA

ADEUS À INFÂNCIA NO FILME ADEUS, MENINOS

POLLYANNA ROSA RIBEIRO - CMEI CECÍLIA MEIRELES E PUC GO

A EDUCAÇÃO DO INFANTE, DISPOSIÇÕES NATURAIS E MORALIDADE: O OLHAR DE KANT ACERCA DA INFÂNCIA

SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

A FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL: LEITURAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE RIO VERDE – GOIÁS

LÍDIA SILVA RODRIGUES - CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO/ CEPAE/UFG

AGORA É HORA DE...: PROCESSOS DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E REGULAÇÃO DOS TEMPOS, ROTINAS E CORPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

LUANA FERREIRA BORGES - FASAM

A RELAÇÃO DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANGELITA MARIA MACHADO - UFSM

A SAUDADE DE JOSÉ: UMA EXPERIÊNCIA TEATRAL E PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA ASSOCIAÇÃO SÓCIO-CULTURAL CIDADE LIVRE NO MUNICÍPIO DE APARECIDA DE GOIÂNIA

YASMIN CAROLINA RIBEIRO SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CORPO. BRINCADEIRAS. ESCOLA - AS INFÂNCIAS E CULTURAS INFANTIS NO AMAZONAS

PRISCILLA LIMA DA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

CONSUMO NA INFÂNCIA: MÍDIAS E TECNOLOGIAS NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS

RENATÁ SANTOS DA SILVA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

CULTURA DA INFÂNCIA SOB O OLHAR DA TEORIA CRÍTICA FRANKFURTIANA
CLEUDES MARIA TAVARES ROSA - PUC GOIAS

O ESTILO DE HAYAO MIYAZAKI NA ABORDAGEM DA INFÂNCIA NO FILME PRINCESA MONONOKE

THALITA MAGALHÃES BASTOS – UEG

O TEMPO E O LUGAR DO CORPO ENQUANTO INSTRUMENTO DE BRINCAR NA INFÂNCIA ESCOLARIZADA

ALINE MAGIONI MARÓSTICA MARIANO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA - PUC GOIÁS

OLHAR CINEMATOGRAFICO PARA A CRIANÇA INDÍGENA A PARTIR DO FILME TAINÁ, A ORIGEM

SUELENE MARIA DOS SANTOS - PUC GO

SER CRIANÇA NO TREM: TRILHANDO METODOLOGIAS

JULIANA BOTELHO VIEGAS - UERJ



EIXO 2: IDADES E DIVERSIDADE

A INFÂNCIA NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DE PESQUISA CNPQ: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA UMA ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA DOS GRUPOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA

MARIA LAURA BARROS DA ROCHA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

AS CONSTRUÇÕES DE ENREDOS NA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN (SD)

TATIANA DE CASTRO OLIVEIRA - ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

BRINCAR NA RUA: A CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA POR MEIO DE VIVÊNCIAS INTERGERACIONAIS

FLAVIA DE OLIVEIRA COELHO - UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE-UNIVALE

ENCONTROS E DESENCONTROS: AS QUESTÕES ÉTNICAS-RACIAIS E O RACISMO NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM CRECHE

YVONE COSTA DE SOUZA - CRECHE FIOCRUZ

É POSSÍVEL GARANTIR O DIREITO DE BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

LUCIANE OLIVEIRA DA ROSA - UNIVALI

SER CRIANÇA, SER ADULTO: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS?

GABRIELA BARRETO DA SILVA SCRAMINGNON - COLÉGIO PEDRO II



EIXO 3: INSTITUIÇÕES E COTIDIANOS

AFETIVIDADE, PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL, E CINEMA: CRIANÇA E INFÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE.

MYRTEs DIAS DA CUNHA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

AS CONCEPÇÕES DAS PROFESSORAS SOBRE AS ROTINAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

RUBIAN MARA DE PAULA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAQUARA/ PR

AS INFÂNCIAS REAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE

MICHELY MENDONÇA DO NASCIMENTO DE ALMEIDA - UFRPE/FUNDAJ

A INFÂNCIA VIGIADA: CRIANÇAS NA INQUISIÇÃO PORTUGUESA

MARCO ANTÔNIO NUNES DA SILVA

ALGUÉM PARA CHAMAR DE SEU: SENTIMENTOS INFANTIS EM CONTEXTOS FAMILIARES

SIMONE CRISTINA TEIXEIRA DOS SANTOS MARTINS - CMEI DOMICIANO DE FARIA

ENTRE A VISITAÇÃO ASSISTIDA E O ACOMPANHAMENTO DE VISITAS: A CRIANÇA E SEU DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR

RARÃO CHAVES E RESENDE - UFMG

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONSTRUINDO CAMINHOS

RAQUIA RABELO ROGERI - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS

ANA KAROLINA BORGES DE SIQUEIRA - CENTRO EDUCACIONAL MABEL

OS USOS DO CONCEITO DE PEDAGOGIA DA INFÂNCIA NAS PESQUISAS QUE DISCUTEM O COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RODRIGO SABALLA DE CARVALHO - FACED - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

PEDAGOGIA DA ESCUTA EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES: RELATO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

DANIELE PIRES DIAS - COLÉGIO MARISTA PIO XII

REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DA INDISSOCIABILIDADE EDUCAÇÃO E CUIDADO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

MIRIANE TORGESKI - EMEI TIA MERCEDES



EIXO 4: POLÍTICAS PÚBLICAS E PARTICIPAÇÃO

A MANTA É O ESPAÇO DA VIDA DEMOCRÁTICA DA SALA: ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, TRABALHO PEDAGÓGICO E MODOS DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS
RENATA VEIGA - PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

A CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
MARIA ODETE VIEIRA TENREIRO - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

A DOR DA INFÂNCIA SEM BRINCAR AO SOL

EDILAMAR RODRIGUES DE JESUS E FARIA – PUC Goiás

AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA ATENDIMENTO À INFÂNCIA POBRE

MARCILENE PELEGRINE GOMES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS, SUAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS NAS PESQUISAS ACADÊMICAS

CINTHIA MAGDA FERNANDES ARIOSI - UNESP/FCT/PRESIDENTE PRUDENTE

DA TUTELA À DISCIPLINA: ESTUDOS COMPARATIVOS ENTRE BRASIL E PORTUGAL NO PROCESSO DE JUDICIALIZAÇÃO DA ATENÇÃO À INFÂNCIA POBRE E TRABALHADORA NO SÉCULO XX.

LETICIA SOUTO PANTOJA - UNIFESSPA

DESAFIOS DO ACESSO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DA PARAÍBA

ALAN FERREIRA RODRIGUES - UEPB - UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

EDUCAÇÃO INFANTIL NA ITÁLIA: AS CEM LINGUAGENS DA COMUNIDADE DA REGIÃO DA EMILIA ROMAGNA

MARIA APARECIDA ANTERO CORREIA - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FACULDADE DE EDUCAÇÃO

EFEITOS DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ-RJ.

LUIS EDUARDO GARCIA RIBEIRO - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

ENTRE AS VISIBILIDADES E POSSIBILIDADES: AS PRODUÇÕES CULTURAIS DAS CRIANÇAS E SEUS PARES

SIMONE RIBEIRO - CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL TIA MARIA ELISA

RELAÇÃO PARTICIPAÇÃO-ESCUITA DE CRIANÇAS NOS ESPAÇOSTEMPOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL

BETHÂNIA ALVES COSTA ZANDOMÍNEGUE - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO/UNIVERSIDADE VILA VELHA

TRABALHO INFANTIL NO BRASIL DIANTE DO ORDENAMENTO JURÍDICO ATUAL E A POLÍTICA DO JOVEM APRENDIZ

NEHEMIAS JOSÉ PINHEIRO FERNANDES - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIÁS - UNI ANHANGUERA