

2ª Relação de Trabalhos aprovados Prazo para pagamento das inscrições e envio dos trabalhos completos

07/06/2018



EIXO 1: CORPO E CULTURA

A IMPORTÂNCIA DA ARTE/EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DO SUJEITO

ANA BEATRIZ RIBEIRO REGES – IPOG

A PRÁTICA DOCENTE NA CRECHE: RELAÇÕES ENTRE CUIDADO ÉTICO, EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA.

DANIELE MARQUES VIEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

CORPO E VOZ DAS CRIANÇAS NO MUSEU: MÚLTIPLAS EXPRESSÕES EM UM ENCONTRO COM A ARTE BRASILEIRA

SIMONE BIBIAN - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

CRIANÇAS E CASTELOS DE AREIA: O REFÚGIO COMO EXPERIÊNCIA

FERNANDA DE AZEVEDO MILANEZ – UERJ

CRIANÇAS, INFÂNCIAS E TECNOLOGIAS MÓVEIS: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CULTURAL DE TABLETS INFANTIS

RAFAELA DA SILVA MELO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

CULTURAS INFANTIS: ASPECTOS IDENTIFICADOS DURANTE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL.

RAYFFI GUMERCINDO PEREIRA DE SOUZA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

DISFUNÇÃO CORPORAL E IMAGÉTICA: UM REFLEXO DA SOCIEDADE DO CONSUMO NO PÚBLICO INFANTO JUVENIL E A PROTEÇÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

BRUNA AZZARI PUGA - UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

GÊNERO, ESPAÇO FÍSICO E CONSTRUÇÃO DAS CULTURAS INFANTIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

DANIELA FINCO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

LEITURAS DE MUNDO ATRAVÉS DE UM CLICK: INFÂNCIAS E FOTOGRAFIA

MARTA REGINA PAULO DA SILVA - UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL

MEDITANDO NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS

EMANUELLE SARTORI DOS SANTOS – UFPR

O BRINCAR INFANTIL NA IDADE MÍDIA: FENÔMENOS QUE ACONTECEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

EVANDRO SALVADOR ALVES DE OLIVEIRA - UMINHO – PORTUGAL

O CORPO E AS AÇÕES DE BRINCADEIRA NO GRUPO DE BEBÊS

RUBIA VANESSA VICENTE DEMETRIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA/ NDI

O CURSO DE PEDAGOGIA E OS ESPAÇOS DE CONHECER/REFLETIR/DISCUTIR SOBRE A CRIANÇA, O BRINCAR, O CORPO E O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

DAIANA CAMARGO - UNIVERSIDADE NACIONAL DE LA PLATA - AR (UNLP)

O DIREITO NA INFÂNCIA À FORMAÇÃO CULTURAL: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA

KEYLA ANDREA SANTIAGO OLIVEIRA - UEMS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

O OLHAR DA CRIANÇA MEDIADO PELA EDUCAÇÃO ESTÉTICA

ANA CRISTINA LUIZA SOUZA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O QUE OS PROFESSORES QUE ATUAM COM O MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL REGISTRAM EM SUAS AVALIAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS?

DÉBORAH HELENISE LEMES DE PAULA - PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

TEATRO PARA E COM BEBÊS E CRIANÇAS ATÉ AOS 3 ANOS: DIÁLOGOS ARTÍSTICO-PEDAGÓGICOS NA CRIAÇÃO DE PERFORMANCES TEATRAIS PARTICIPATIVAS

CARLA SOFIA RIBEIRO E CUNHA - UNIVERSIDADE DO MINHO - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

"VER DIFERENTES (VER)SÕES É LEGAL!": UM TRABALHO DE CURADORIA FEITO POR CRIANÇAS NO MUSEU UNIVERSITÁRIO DA UFRGS

MAGALI OLIVEIRA FRASSÃO - INFÂNCIAS ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Obs: Uma nova e última lista de trabalhos aprovados sairá até o dia 08/05/2018



EIXO 2: IDADES E DIVERSIDADES

A DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS

ALINE MARTINS DE ALMEIDA – FAEESP

AS CRIANÇAS E OS BRINQUEDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESCOBRINDO A CULTURA DE PARES EM UM CENTRO EDUCATIVO NO MUNICÍPIO DE PARINTINS-AMAZONAS-BRASIL

GLENDIA GABRIELE BEZERRA BELTRÃO - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS- UEA

AS CRIANÇAS NÃO BRINCAM MAIS COMO ANTIGAMENTE: ISSO É RUIM?

DANIELA DOS SANTOS LIMA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

AS REPRESENTAÇÕES IMAGINADAS DO PROCESSO DE DOENÇAS NAS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS ONCOLÓGICAS

MARINA RODRIGUES MIRANDA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

BRINCADEIRAS E CULTURAS DA INFÂNCIA: OS MODOS DE BRINCAR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

RAFAELY KAROLYNNE DO NASCIMENTO CAMPOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

CORPOS BRINCANTES E EXPERIÊNCIAS LÚDICAS PARA ALÉM DO BRINQUEDO

SOLANGE MOCHIUTTI - ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ/EA-UFPA

CULTURAS INFANTIS EM CONTEXTOS DESIGUAIS: EVIDÊNCIAS E REFLEXÕES DE UMA PESQUISA

DEISE ARENHART – UFRJ

DOCUMENTAÇÃO DOS PROCESSOS DE INCLUSÃO COMO FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MARLENE ZWIEREWICZ - UNIARP-SC

EDUCAR E CUIDAR: UM BINÔMIO INDISSOCIÁVEL E INDISPENSÁVEL À FORMAÇÃO HUMANA

ROSIANE BRANDÃO SIQUEIRA - PUC-RIO

ENTRE PARAGENS E ANDANÇAS: AS PRÁTICAS SÓCIO-ESPACIAIS DAS CRIANÇAS NA REGIÃO DA VILA RUBIM

ERIKA MILENA DE SOUZA - FACULDADE SABERES

ESTUDOS DA INFÂNCIA E PENSAMENTO DECOLONIAL

OLÍVIA PIRES COELHO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

ESTUDOS DA INFÂNCIA QUE UTILIZAM FOTOGRAFIA COMO RECURSO METODOLÓGICO: METASSÍNTESE DE DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS EM PSICOLOGIA

ADÉLIA AUGUSTA SOUTO DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

ESTUDOS SOBRE INFÂNCIA E REFÚGIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ARTIGOS SOCIOLÓGICOS EM INGLÊS DOS ÚLTIMOS CINCO ANOS SOBRE CRIANÇAS PALESTINAS

MONIQUE ROECKER LAZARIN - PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA - PPGS UFSCAR

GRUPO CRIANÇAR: AS AÇÕES E CRIAÇÕES DE UM GRUPO QUE PROMOVE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES BRINCANTES

WALÉRIA FORTES DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

INFÂNCIA, BRINCADEIRA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO

LISAURA MARIA BELTRAME – UFSM

INFÂNCIA E DIVERSIDADE NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM UNIDADES UNIVERSITÁRIAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LIGIA MARIA MOTTA LIMA LEÃO DE AQUINO – UERJ

INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL AMAZÔNICA

HELEN MACIEL DA SILVA – UNIR

O BRINCAR E AS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEITOS, INSTITUIÇÕES E CRIANÇAS

RODRIGO FIDELES FERNANDES MOHN – UNB

O BRINCAR NA COMUNICAÇÃO DE CONFLITOS

CRISTIANA CARLA MEDEIROS AGUIAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

O COTIDIANO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E OS DESAFIOS DO LETRAMENTO E DA ALFABETIZAÇÃO

GERANILDE COSTA E SILVA – UNILAB

“PESSOAS NEGRAS NASCERAM ERRADAS”: REFLEXÕES ACERCA DOS TENSIONAMENTOS RACIAIS ENTRE CRIANÇAS.

PAMELA CRISTINA DOS SANTOS – UFSC

REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM UM CMEI DE GOIÂNIA: ENTRE A TEORIA E PRÁXIS

HILDA MARIA DE ALVARENGA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UM DIÁLOGO SILENCIADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIOLÊNCIA E RACISMO.

CLÁUDIA SOUZA SILVA - CEI MENINO JESUS DE PRAGA

Obs: Uma nova e última lista de trabalhos aprovados sairá até o dia 08/05/2018



EIXO 3: INSTITUIÇÕES E COTIDIANOS

A CIÊNCIA A PARTIR DO OLHAR DAS CRIANÇAS RIBEIRINHAS: UM ESTUDO REALIZADO EM UMA ESCOLA DA COMUNIDADE SÃO PEDRO DO PARANANEMA -PARINTINS/AMAZONAS/BRASIL

GYANE KAROL SANTANA LEAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERCEPÇÕES DE EDUCADORES SOBRE O PAPEL DA MEDIAÇÃO

NATHALIA PEREIRA MORAES - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

A ESPECIFICIDADE DOCENTE COM BEBÊS: O QUE REVELA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA NO PERÍODO DE 2011 A 2016?

KÁTIA CRISTINA FERNANDES E SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

A INFÂNCIA, A PARTIR DA VOZ DA CRIANÇA INSTITUCIONALIZADA PARA ADOÇÃO

KELLY CHRISTIANE SILVA DE SOUZA - UNIVERSIDADE DO MINHO

A INFÂNCIA DAS CRIANÇAS REFUGIADAS

DEBORAH ESTHER GRAJZER - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS E OS IMPACTOS NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CÍNTIA CRISTINA ESCUDEIRO BIAZAN - PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ

A IMPORTANCIA DA PARENTALIDADE POSITIVA NO PROCESSO DE AUTO INTEGRAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DO SER HUMANO

GERVASIO ARAUJO - FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO U. PORTO

A INSERÇÃO NA RELAÇÃO EDUCATIVO-PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ZOLEIMA POMPEO RODRIGUES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA CRECHE: IMAGENS DE INFÂNCIA

ANA JULIA LUCHT RODRIGUES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

A POLÍTICA DE PROTEÇÃO SOCIAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NO BRASIL: CORRESPONDÊNCIAS E DISSONÂNCIAS ENTRE A LEI E O COTIDIANO DA ASSISTÊNCIA

GABRIELA MEDEIROS RODRIGUES AGUIAR - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

SILVELENE DE ALCANTARA MALVESTE - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA GENOVEVA

A REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS SUJEITOS

KAMILA BARROS TIZATTO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

AS CRIANÇAS E A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: UMA PROPOSTA FREINETIANA PARA O ESPAÇO DO CUIDAR, EDUCAR E BRINCAR

ROSYANE DE MORAES MARTINS DUTRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AS SURPRESAS REVELADAS NO COTIDIANO JUNTO AOS BEBÊS E ÀS CRIANÇAS PEQUENAS A PARTIR DA PRÁTICA REFLEXIVA DOCENTE

DAIANE HORN - UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI

ATELIÊ POÉTICO: PROCESSOS DE ESCUTA E CRIAÇÃO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

DULCIMARTA LEMOS LINO - UFRGS – BRASIL

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS A PERCORRER

DANIELE GOMES VASQUES - CRECHE FIOCRUZ

BRINCAR, BRINCADEIRAS, BRINQUEDO: O QUE DIZEM OS TRABALHOS APRESENTADOS NA ANPED (1998-2017)

SILVIA ADRIANA RODRIGUES – UFMS

COMPREENSÕES E EXPECTATIVAS DAS FAMÍLIAS COM RELAÇÃO À INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

MARIANA VERÍSSIMO DA SILVA – UFPR

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL DA CRIANÇA

FRANCÍSCA WANDERLANIA ROSENO DE SOUSA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

CRIANÇA PEDE INFÂNCIA: O QUE MOSTRAM AS PESQUISAS REALIZADAS NO GRUPO DE TRABALHO GT07 DA ANPED?

TATIANI RABELO LAPA SANTOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

CULTURA MATERIAL DE CRECHE E AS OFICINAS DE CRIAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

ANTÔNIA SIMONE COELHO GOMES - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

DIREITO AO LÚDICO PARA CRIANÇAS QUE REALIZAM TRATAMENTO DE SAÚDE EM UM HEMOCENTRO: NOVAS FORMAS E VIVÊNCIAS DE INFÂNCIAS
ERCILIA MARIA ANGELI TEIXEIRA DE PAULA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL E INFÂNCIAS: CONCEPÇÕES DE CIDADANIA, AFETO E CORPORALIDADE
MILNA MARTINS ARANTES – UFG

EDUCAÇÃO INFANTIL E MATEMÁTICA: PERSPECTIVA E DESAFIOS
JOANA D`ARC DOS SANTOS GOMES - NEPIEC/ SEMEC SENADOR CANEDO

EDUCAÇÃO POPULAR EM BRINQUEDOTECA HOSPITALAR NA AMAZÔNIA PARAENSE
TÂNIA REGINA LOBATO DOS SANTOS - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

EDUCADORAS DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS E O SENTIDO PESSOAL DA ATIVIDADE DE ENSINO
ESTEFANIA MANHOLER – UFMS

EDUCAR, CUIDAR E BRINCAR: AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DOS BEBÊS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA
TAYRINI GRACIANA DE BORBA E SILVA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

EXPRESSÃO ARTÍSTICA VERSUS TRABALHO INFANTIL: A CRIANÇA NA NOVELA, NA PUBLICIDADE, NA MODA E SUA PARTICIPAÇÃO E/OU TRABALHO COMO ATRIZ, MODELO E SIMILARES
JOSE DAMIAO TRINDADE ROCHA - UFT

INFÂNCIAS? UM ESTUDO A PARTIR DO QUE PENSAM OS ACADÊMICOS(AS) DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE NO CENTRO OESTE DO PARANÁ.
ELIANDRA CARDOSO DOS SANTOS VENDRAME - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

INSPIRAÇÕES PIKLERIANAS NOS COTIDIANOS DAS INFÂNCIAS PAULISTAS
SHELLA ANDRE CARLOS DA SILVA - FACULDADE SUMARE

INSTITUIÇÕES DE ACOLHIMENTO: BUSCANDO COMPREENDER O CONTEXTO DA GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES
CAROLINE DE SOUZA ARAUJO - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

INSTITUIÇÕES DE ATENDIMENTO À INFÂNCIA NO BRASIL E A FORMAÇÃO DE SEUS PROFESSORES: TRAJETÓRIAS INTERCRUZADAS
IONE MENDES SILVA FERREIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

"MAS A OUTRA TIA DISSE QUE PODE..." CONSIDERAÇÕES SOBRE INFÂNCIA E A BIODIDÁXIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
DEYLLA WIVIANE DE ARAUJO BATISTA - FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MATERNIDADE NO CÁRCERE: ABRIGAMENTO INFANTO-JUVENIL E A DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR

PRISCILA COELHO - FGV DIREITO SP

NOVAS FORMAS DE SOCIALIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS: O PAPEL DAS MÍDIAS E DA TECNOLOGIA DIGITAL

ERIKA MARIA DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS (UNIFAL-MG)

O BRINCAR, O CUIDAR E O EDUCAR ENTRE O PENSADO E O PRATICADO: AS EXPERIÊNCIAS DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUÍS/MA.

IONE DA SILVA GUTERRES - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

O DIREITO E O TEMPO NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO DO SER CRIANÇA: REVISITANDO A POLÍTICA DO ÓDIO E CONTRA O ÓDIO

GERALDA MAGELLA DE FARIA - UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O FAZER PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

AMÉLIA KOSCIURETSKO - COLÉGIO MARISTA PIO XII

O PAPEL DA ESCOLA COMO APARATO SOCIAL: DISCIPLINA, REGULAÇÃO OU AUTONOMIA DA(NA) INFÂNCIA?

LUCIENE APARECIDA PINTO COSTA PEREIRA - PUC GOIÁS

O PROFESSOR DO SEXO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMILA MOREIRA ALVES - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIAS (PUC)

O SURGIMENTO E DESENVOLVIMENTO DOS JARDINS DE INFÂNCIA EM GOIÂNIA: UM RECORTE HISTORIOGRÁFICO.

NATIELLY PRYSCILLA SILVA – UFG

O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL EM VARAS DA FAMÍLIA: O LUGAR DA CRIANÇA NOS PROCESSOS LITIGIOSOS DE GUARDA.

VIVIANE DE PAULA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

OS DIREITOS DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIREITOS DE SER, SENTIR E EXPRESSAR

GIANE LUCÉLIA GROTTI – UFAC

PESQUISAS COM CRIANÇAS E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DO NUPEIN

KÁTIA ADAIR AGOSTINHO – UFSC

POR UMA LUTA SEM FRONTEIRAS: DA PRÁTICA DA DOCÊNCIA ÀS DIFERENTES MINÚCIAS DA VIDA COTIDIANA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ALTINO JOSE MARTINS FILHO - PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS E UDESC

POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS ATRAVÉS DO BRINCAR

LAISE SOARES LIMA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

"POSSO BRINCAR AGORA?": CONHECIMENTO, ARTE E AGIR ÉTICO NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES.

MARIA LEONOR PIO BORGES DE TOLEDO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO/PUC-RIO

PROCESSOS DE TRANSIÇÃO DA CRECHE PARA PRÉ ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM ANÁLISE

LUCIANE FROSI PIVA - PPGEDU - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

REFLEXÕES SOBRE A PRÉ-ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E A FORMAÇÃO DOS VÍNCULOS AFETIVOS

CAMILA BELLINI COLUSSI MACEDO - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

(RE)PENSANDO O QUE SE APRENDE: EXPERIÊNCIAS NA PEDAGOGIA SOCIAL A PARTIR DAS DEMANDAS EDUCATIVAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO ESPAÇO DE ACOLHIMENTO PROVISÓRIO DE MARABÁ-PA.

JHEMERSON DA SILVA E NETO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ – UNIFESSPA

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE A SOCIALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE O PAPEL DE CRIANÇAS E ADULTOS NESSE PROCESSO

ELISVÂNIA AMARO DA SILVA - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

UMA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE RESPEITE A CRIANÇA

CAIO HENRIQUE OLIVEIRA E SILVA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

VOCÊ É ATOR E NÃO DIRETOR: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO ADULTO/CRIANÇA EM CONTEXTO ESCOLAR.

MARTA NIDIA VARELLA GOMES MAIA - FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI

Obs: Uma nova e última lista de trabalhos aprovados sairá até o dia 08/05/2018



EIXO 4: Políticas Públicas e Participação

A POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ADOLESCENTES NA ASSISTÊNCIA SOCIAL: ENTRE DIREITOS ADQUIRIDOS E DIREITOS AMEAÇADOS. GOIÂNIA, 2017.
VERA LUCIA DOS SANTOS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS/SEC. MUNICIPAL DE SAÚDE

A EDUCAÇÃO INFANTIL OBRIGATÓRIA NA AMÉRICA LATINA: O REFLEXO DA POLÍTICA EDUCACIONAL INTERNACIONAL NA ELABORAÇÃO DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES NO EQUADOR, PERU E URUGUAI
SASKYA CAROLYNE BODENMÜLLER - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A ESCUTA DAS CRIANÇAS EM JUÍZO: UMA ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFISSIONAIS DO DIREITO À LUZ DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA
JORDANA DE CARVALHO PINHEIRO - PUC GOIÁS

A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL GARANTE A EFETIVAÇÃO DO DIREITO AO ACESSO À EDUCAÇÃO ESCOLAR? ANÁLISE A PARTIR DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA
BRUNA BREDA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO – UNIFESP

A NOTIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA UM DISPOSITIVO DE PROTEÇÃO ÀS CRIANÇAS QUE SOFREM MAUS TRATOS
MILENE MARIA XAVIER VELOSO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

A REDE DE ATENÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS NA REGIÃO LESTE DE GOIÂNIA PÓS-MEIA PONTE. GOIÂNIA, 2017
DENISE CARMEN DE ANDRADE NEVES - PUC GOIÁS

APOIOS SOCIAIS ESCOLARES PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONHECENDO OS MÚLTIPLOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS
PATRICIA OLIVEIRA DE FREITAS - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL E A PREVENÇÃO DE DEFICIÊNCIAS NA INFÂNCIA
CARINA PIMENTEL SOUZA BATISTA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

AS CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS E DE INFÂNCIAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
RÚBIA EMMEL - INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA, CÂMPUS SANTA ROSA

ASSEMBLEIAS DE CLASSE E O PROTAGONISMO INFANTIL

BRUNA FABIANE BAPTISTELLA - EMEF PROFESSOR FRANCISCO SALLES NOGUEIRA

AUTONOMIA DA CRIANÇA E O PROTAGONISMO DE SUA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

MICHELLE NUNES DA SILVA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- SEMED

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO CMEI CECÍLIA MEIRELES: A PARTICIPAÇÃO E O PROTAGONISMO INFANTIL

MAÍRA BRAGA ADORNO DOURADO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

CIDADANIA INFANTIL E O DIREITO À PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA SOCIEDADE CONTEMPORANÊA

MARTA REGINA BROSTOLIN - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

COMO FIGURANTE DE SEU PRÓPRIO CORPO: SILENCIAMENTO DA CRIANÇA NAS DECISÕES SOBRE INTERVENÇÕES EM SAÚDE

JAQUELINE LUVISOTTO MARINHO - MP-GO E PUC GOIÁS

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA A PARTIR ASSISTÊNCIA SOCIAL EM GOIÂNIA: UMA ANÁLISE POLÍTICA DO PROJETO CRECHE DOMICILIAR REALIZADO NO MUNICÍPIO DE 1989 A 1992

RENATO BARROS DE ALMEIDA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

CRECHE: DIREITO DE CRIANÇA OU DIREITO DA CRIANÇA

ELINE MOREIRA FERREIRA DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CRIANÇA: HISTÓRIA, CONCEPÇÕES E DIREITOS - REFLETINDO O CONTEXTO ATUAL E A PARTICIPAÇÃO INFANTIL.

VANESSA HELENA SERIBELLI - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO" – UNESP

CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DIREITO LEGAL

ALTINA ABADIA DA SILVA - REGIONAL CATALÃO – UFG

CRIANÇAS E DIREITOS DA CRIANÇA: INTERROGAÇÕES A PARTIR DO QUADRO LEGAL BRASILEIRO

GISLENE CABRAL DE SOUZA - UNIVERSIDADE DO MINHO

(DES)ARTICULAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR.

EMERSON PIANTINO DIAS - PUC MINAS

DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA: POLÍTICAS MULTISSETORIAIS E INTEGRADAS DO BANCO MUNDIAL

CHRISTINE GARRIDO MARQUEZ - NEPIEC/FE/UFG

DESIGUALDADE E INFÂNCIA NA ESCOLA

SANDRA REGINA COLLA – UFPR

EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: CAMINHOS DO PROCESSO DE LEGALIZAÇÃO

KESIA PEREIRA DE MATOS D ALMEIDA - CRECHE FIOCRUZ

EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: O DIREITO À IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA NACIONAL PARA AS CRIANÇAS DO CAMPO
ESTER ALVES LOPES MENDES - NEPIEC/UFG/SME

EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA NA PERSPECTIVA DOS TERRITÓRIOS ETNOEDUCACIONAIS: EM DEBATE, POLÍTICAS DE CURRÍCULO
CLAUDIONOR RENATO DA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS REGIONAL JATAÍ

ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UM POSSÍVEL CONFLITO COM A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
TIAGO JUNQUEIRA DE ALMEIDA – PUC Goiás

ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO E PROTAGONISMO INFANTIL NA AMÉRICA DO SUL
MONIQUE APARECIDA VOLTARELLI – USP

"EU JÁ ESTUDEI DE MANHÃ!!": (RE)PENSAR AS INFÂNCIAS E A INTERSETORIEDADE EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
NÉLIA APARECIDA DA SILVA CAVALCANTE – UNICAMP

"EU SINTO QUE RENASCI": O DIREITO À VIDA DE ADOLESCENTES NO BRASIL A PARTIR DA ANÁLISE DO PROGRAMA DE PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES AMEAÇADOS DE MORTE DO ESTADO DA BAHIA
BIANCA ORRICO SERRAÓ - UNIVERSIDADE COIMBRA

"EU TAMBÉM QUERO ANOTAR!": OS DESAFIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS NA PRODUÇÃO DA PESQUISA COM A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS
KELLY WERLE – UFSM

FAMÍLIA ACOLHEDORA E REINTEGRAÇÃO FAMILIAR: IMPASSES E REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA A INFÂNCIA
AYLA BIANCA SILVA CHAVES – UFMG

FORMAÇÃO DE LEITORES EM AMBIENTE HOSPITALAR: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDAR UMA AÇÃO SAUDÁVEL.
TEREZINHA DE FÁTIMA VALE PORTO SMITH - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

O SISTEMA FILA ÚNICA E A CULTURA DE PARES NA PEQUENA INFÂNCIA
MARISTELA PITZ DOS SANTOS - PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EMÍLIA PISKE – FURB

OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM ARTIGOS ACADÊMICOS BRASILEIROS DE EDUCAÇÃO
LÍVIA FERREIRA DIAS - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NA AÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
GISELE GONÇALVES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CRIANÇAS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE NATAL/RN

MILENA PAULA CABRAL DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

POLÍTICAS PÚBLICAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA-ES 2009-2012: CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO E FORMAÇÃO PARA O LAZER

LEONARDO LIMA RODRIGUEZ - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A GARANTIA DO DIREITO DAS CRIANÇAS: AÇÕES DE FORMAÇÃO ARTICULADAS ENTRE A REDE NACIONAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA/RNP E A UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL/UFMS

ORDÁLIA ALVES ALMEIDA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

PPA KIDS: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FRANCO DA ROCHA

ADELAIDE JOIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE FRANCO DA ROCHA

REVISÃO DE LITERATURA DE PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

LILIANE DE ALCANTARA ALBUQUERQUE - PUC-RIO

SETOR SAÚDE E EDUCAÇÃO: CONHECENDO A REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL INFARTO JUVENIL NA REGIÃO LESTE DO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA-GO.

SARA MARINA SOARES RIBEIRO – PUC

Obs: Uma nova e última lista de trabalhos aprovados sairá até o dia 08/05/2018