

2ª Relação de Trabalhos aprovados



EIXO 1: CORPO E CULTURA

PRINCESAS E PRÍNCIPES: A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO INFANTIL NA LITERATURA E NO CINEMA

POLIANE VIEIRA NOGUEIRA - INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

PROFESSORES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVAS SOBRE GÊNERO E CUIDADO

ALEXANDRA COELHO PENA - PUC-RIO

PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL: CORPO E AFETIVIDADE FLORESCENDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

HALON UBIRAJARA BRITO DOS SANTOS - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

QUE FISIONOMIAS APRESENTAM AS INFÂNCIAS CONTEMPORÂNEAS EM VÍDEOS VIRAIS DO YOUTUBE?

PERSEU SILVA - PROPED/UERJ

REMEMORANDO O QUE DIZEM OS (AS) FUTUROS (AS) PROFESSORES (AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL A RESPEITO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO

ANA CARLA DE AMORIM - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

REPRESENTAÇÃO DA INTERAÇÃO LÚDICA ENTRE CÃES TERAPEUTAS E CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL POR MEIO DO FOTOGRAFIA PARTICIPATIVA

VIVIANE RIBEIRO PEREIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

REPRESENTAÇÃO DA VIOLÊNCIA INFANTIL NA INTERNET

TAYNNARA RODRIGUES DE OLIVEIRA – UFG

SAMBA DE ANDRESSA E O RAP VAMOS PARAR COM O PRECONCEITO: A COMPOSIÇÃO COLETIVA DE CANÇÕES A PARTIR DE UMA VISÃO AFRO-CENTRADA DE EDUCAÇÃO MUSICAL

FLAVIA MARIA CHIARA CANDUSSO – UFBA

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CLICK DE POSSIBILIDADES

ERLANE TEIXEIRA COSTA - ESCOLA COMECINHO DE VIDA

TEMPOS E ESPAÇOS NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO E LUGARES DA INFÂNCIA

INDIRA PINEDA ARRUDA CASTELLANOS - FE/UNB

UM OLHAR SOBRE A CORPOREIDADE, CORPO E EDUCAÇÃO INFANTIL

ALENILDA MOREIRA DE CARVALHO SANTOS - PREFEITURA DE APARECIDA DE GOIÂNIA

VISÕES DAS COMBINAÇÕES SOCIAIS NAS REPRESENTAÇÕES E PRODUÇÕES DE MENINOS E MENINAS

GISELA DE MOURA BLUMA MARQUES - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

VISÕES DE INFÂNCIA: SER CRIANÇA EM UM TERREIRO DE UMBANDA.

RENATA SILVA BERGO - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE