

1ª Relação de Trabalhos aprovados



EIXO 1: CORPO E CULTURA

CORPO E DANÇA: PESQUISANDO EM CRIANÇAS EM INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

ERICA CRISTIAN REIS DOS SANTOS – UERJ

A CONSTITUIÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS NOS CONTORNOS DO BRINCAR

ANDRÉA SIMÕES RIVERO - UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

A CRIANÇA, O TEMPO E O ESPAÇO: UMA EXPERIÊNCIA NA PRÉ-ESCOLA EM RONDONÓPOLIS-MT

TEINA NASCIMENTO LOPES – UNIMEP

A FUNCIONALIDADE DOS GÊNEROS DISCURSIVOS NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS: UMA BUSCA PELA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS DE ENSINO QUE VISEM O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO

DANÚBIA SAMPAIO GOMES SILVEIRA – UFG

A IMAGEM DA CRIANÇA & A CRIANÇA DA IMAGEM: QUE INFÂNCIA ESTÁ SENDO MEDIATIZADA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA?

RENATA CRISTINA DE LACERDA CINTRA BATISTA NASCIMENTO - UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOS SINOS

A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS NA FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE INFANTIL

TANISE GONÇALVES SILVEIRA E SILVA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

A INDÚSTRIA CULTURAL E O GOSTO MUSICAL DAS CRIANÇAS PEQUENAS

MONIQUE ANDRIES NOGUEIRA – UFRJ

“A MORTE VIVE NA TERRA DOS DINOSSAUROS”: QUAL O LUGAR DA INFÂNCIA NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL SOBRE MORTE?

TATIANA GOLDENBERG COELHO THOMAZ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL- UFRGS

A SEXUALIDADE PELA VOZ DAS CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RITA DE CÁSSIA CARVALHO – UFG

AÇÃO CRIATIVA E REPRODUÇÃO INTERPRETATIVA: O BRINCAR COMO RECONSTRUÇÃO DA REALIDADE

THAÍS DE ALMEIDA SANTOS – UEFS

AS CRIANÇAS, AS FOTOGRAFIAS E O ATO DE FOTOGRAFAR: REFLEXÕES METODOLÓGICAS

LIANA GARCIA CASTRO - PUC-RIO

AS CRIANÇAS E O CINEMA NO CONTEXTO ESCOLAR ; POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS E APRENDIZAGENS SOCIAIS.

JULIO CESAR MENDES FONTES – UFSJ

AS CRIANÇAS E OS CONTEÚDOS PARA ADULTOS NA TELEVISÃO: RECEPÇÃO, MEDIAÇÃO E BRINCADEIRA

THAIS EHRHARDT DE SOUZA - PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

AS CULTURAS DA INFÂNCIA E O IMAGINÁRIO INFANTIL NAS VOZES DAS CRIANÇAS

LUCIANA PAIVA DOS SANTOS - REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA –RME

AS ESPECIFICIDADES DAS CRIANÇAS AUTISTAS: UMA LEITURA PSICANÁLITICA

DAYANNA PEREIRA DOS SANTOS – IFG

AS IMAGENS TÉCNICAS E O CONSUMO NA INFÂNCIA

ANDREIA DOS SANTOS GOMES VIEIRA – UNB

AS NARRATIVAS VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA, FORMAÇÃO DOCENTE E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA

ÂNGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

BRINCADEIRA DE FAMÍLIA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO E CULTURA DE PARES

RENATA DA COSTA MAYNART - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

BRINCADEIRAS MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO REPERTÓRIO, RESSIGNIFICANDO EXPERIÊNCIAS

LUIZA ANDRIES NOGUEIRA DE FREITAS - COLÉGIO PEDRO II

CORPO DOS BEBÊS: ESPECIFICIDADES NA CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

VIVIANE VIEIRA CABRAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CRIAÇÃO LITERÁRIA E CRIAÇÃO ARTÍSTICA NA INFÂNCIA: A APROPRIAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DA CULTURA HUMANA PELA CRIANÇA.

BÁRBARA ISABELA SOARES DE SOUZA - DEI/CEPAE/UFMG

CRIANÇA, CORPO E POLÍTICA: LINGUAGENS DE DOR E ESPERANÇA

ANA PAULA VILA LABIGALINI – UEM

CRIANÇAS E SEUS CORPOS NA ÁGUA: “OLHA O QUE EU SEI FAZER”
DIONE ARENHART RODRIGUES – UNB

CRIANÇAS IMIGRANTES HAITIANAS EM FLORIANÓPOLIS: SABERES, FAZERES E PERSPECTIVAS
ANA PAULA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CULTURA E CORPO NOS ESTUDOS DA INFÂNCIA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS
PATRÍCIA MARIA UCHÔA SIMÕES – FUNDAJ

DIVERSIDADES E SINGULARIDADES EM LIVROS ILUSTRADOS DE DIFERENTES PAÍSES: ENSINO, TRADIÇÃO E INOVAÇÃO
NEWTON FREIRE MURCE FILHO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

"É DIA DAS CRIANÇAS! VAMOS AO SHOPPING?": UM DEBATE SOBRE INFÂNCIA, CULTURA E MÍDIA
ELISE HELENÉ MOUTINHO BERNARDO DE MORAES - PUC-RIO

ENLACE EMOCIONAL: A EXPRESSÃO SIMBÓLICA DE CRIANÇAS NA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA COM O CONTO DE FADAS
KÁTIA OLIVEIRA DA SILVA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

ESTADO DE INFÂNCIA: POIESES E RESISTÊNCIA
MARCELO ADRIANO COLAVITTO - IFPR CAMPUS AVANÇADO GOIOERÊ

ÉTICA NA PESQUISA BRASILEIRA COM CRIANÇAS NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
RENATA LOPES COSTA PRADO - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

“EU QUE VOU ESCOLHER! EU QUE SOU A ORDEM!”. AS CRIANÇAS, OS DESENHOS ANIMADOS DE TELEVISÃO E O TRABALHO PEDAGÓGICO
LÚCIA HELENA GOMES SARAIVA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

EXPERIÊNCIAS LÚDICAS - E OUTRAS NEM TANTO - DE CRIANÇAS EM SALA DE AULA NA PRÉ-ESCOLA
ROSANA CORONETTI FARENZENA - UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

FAMÍLIAS TENTACULARES: OMISSÃO E INVISIBILIDADE DAS DIFERENÇAS ENTRE OS ARRANJOS FAMILIARES NOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA INFÂNCIA BRASILEIRA
FLAVIO SANTIAGO – UNICAMP

FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CASO DA POESIA
SANDRA REGINA DA SILVA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA

GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA: PROBLEMATIZANDO AS POLÍTICAS DE ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS SEXUAIS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM PERNAMBUCO.
CINTHIA CAMARA AZEVEDO TRAVASSOS SARINHO - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO/CANAL FUTURA

INFÂNCIA E PSICANÁLISE NO FILME ONDE FICA A CASA DO MEU AMIGO? : A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO DE DESEJO

BEATRIZ GUIMARÃES DA MATA - PUC- GOIÁS

INFÂNCIAS, CIDADES, (IN)VISIBILIDADES: METODOLOGIAS DE PESQUISA EM CONSTRUÇÃO

RITA MARISA RIBES PEREIRA – UERJ

INFÂNCIAS, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROTAGONISMO FEMININO (RE) PRODUZIDAS NO SHOW DA LUNA

LILIANE MADRUGA PRESTES - IFRS - CAMPUS PORTO ALEGRE

INFÂNCIAS EM DESLOCAMENTO: OS SENTIDOS DA MUDANÇA DE CASA PARA AS CRIANÇAS

CAROLINE TRAPP DE QUEIROZ - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

INFÂNCIAS GENERIFICADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A AGÊNCIA DAS CRIANÇAS NO ESTABELECIMENTO DE SENTIDOS DE SER MENINA E SER MENINO.

JAQUELINE APARECIDA BARBOSA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

INTERAÇÕES SOCIAIS ENTRE PROFESSORA E BEBÊS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO: "O QUE É QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?"

THAMISA SEJANNY DE ANDRADE RODRIGUES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

IN(TER)VENÇÕES INTERARTÍSTICAS: MEMÓRIAS DE INFÂNCIA EM PROCESSOS DE CRIAÇÃO.

NATÁSSIA DUARTE GARCIA LEITE DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

NOS ESPELHOS DA CIBERCULTURA, CRIANÇAS E A PRODUÇÃO DE IMAGENS NAS REDES SOCIAIS

ANTONIO CLEBER ZEQUETTO – UFMT

O CORPO E OS BEBÊS: UMA PESQUISA ETNOGRÁFICA SOBRE A DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

JACIRA CARLA BOSQUETTI MUNIZ - PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS

O MENINO QUE GANHOU UMA BONECA: RELAÇÕES DE GÊNERO NA BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA DE MINEIROS

KARYNA COIMBRA GARCIA – UNIFIMES

O OLHAR DA CRIANÇA NO FILME LADRÕES DE BICICLETA

GLACY QUEIRÓS DE ROURE – PUCGO

O PAPEL DO CONTEXTO DE CRIAÇÃO NO TRABALHO DE ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PAULO NIN FERREIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

OS CONTOS DE FADAS NA INFÂNCIA: O QUE A PSICANÁLISE TEM A NOS DIZER

SARA ROMEIRO DA SILVA - PUC GOIÁS

OS DIREITOS SEXUAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM OBJETO DE INTERVENÇÃO EM DISPUTA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

ANA PAULA CRUZ PENANTE NUNES - NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA E JUVENTUDE – UNB

POR UMA CARTOGRAFIA DOS AFETOS: O TEATRO COMO DISPOSITIVO DE ENCONTRO DA INFÂNCIA COM A CIDADE

MELISSA DA SILVA FERREIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Obs: Uma nova lista de trabalhos aprovados sairá na próxima semana



EIXO 2: IDADES E DIVERSIDADES

A INFÂNCIA E A EXPERIÊNCIA DE SER CRIANÇA NUMA COMUNIDADE EM MACEIÓ

ALANA MADEIRO DE MELO BARBOZA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

A SUBJETIVIDADE SOCIAL E INDIVIDUAL NO PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E SUAS RELAÇÕES COM O BRINCAR

TATIANE XAVIER DA SILVA CERQUEIRA – SEDF

AS BRINCADEIRAS DE FAZ-DE-CONTA EM DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS

BIANCA ANDREATA SCOTTÁ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

AVALIAÇÃO DO AUTOCONCEITO E DA LOCOMOÇÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES CEGOS POR MEIO DO JOGO DE ORIENTAÇÃO: “CAÇA AO TESOURO”

GERSON CARNEIRO DE FARIAS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS: O CRUZAMENTO ENTRE EMOÇÃO E IMAGINAÇÃO

KÁTIA OLIVEIRA DA SILVA - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS: O CRUZAMENTO ENTRE EMOÇÃO E IMAGINAÇÃO

CARLA BORGES CARDOSO - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL (SEEDF)

BRINCADEIRAS INFANTIS E OS PAPÉIS FAMILIARES: AS SUBJETIVIDADES E AÇÕES DO MUNDO ADULTO NO INTERIOR DAS CULTURAS INFANTIS

ELAINE SUANE FLORÊNCIO DOS SANTOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CANDOMBLÉ, TERRITÓRIO DE INFÂNCIA.

CÁTIA REGINA GUTMAN – UFRRJ

CRIANÇAS DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL?!

TÂNIA MARIA FILIÚ DE SOUZA – UCDB

CRIANÇAS, DRAG QUEENS E SCRIPTS DE GÊNERO E SEXUAIS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE DESMOND NAPOLES

CRISTIANO EDUARDO DA ROSA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

CRIANÇAS ENCARNADAS: UM CONTRASSENNO NO DISCURSO LEGAL

ADRIANA DO CARMO CORRÊA GONCALVES – UERJ

CRIANÇAS INDÍGENAS KAINGANG: INTERRELAÇÕES NO CONTEXTO DA TERRA INDÍGENA E A CIDADE

SILVIA MARIA ALVES DE ALMEIDA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CRIANÇAS QUILOMBOLAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

MARIA WALBURGA DOS SANTOS – UFSCAR

CUIDADO E PROTEÇÃO DE CRIANÇAS COM PAIS DEPENDENTES QUÍMICOS: O PAPEL DA ESCOLA E DA EDUCAÇÃO

FELIPE DE LIMA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

DIRETIVIDADE E LIBERDADE NA BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MARIA AURISTELA BARBOSA ALVES DE MIRANDA – UNB

**“E QUANDO TODO MUNDO TÁ JUNTO, QUER DIZER UMA FAMÍLIA”:
CONCEPÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE FAMÍLIA**

DENISE DA SILVA MAIA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL - PUCRS

ENTRE VOZES E IMAGENS: OS DISCURSOS SOBRE A INFÂNCIA E OS MODOS DE SER CRIANÇA NO CINEMA BRASILEIRO (1920-1930)

SONIA MARIA FERNANDES DOS SANTOS - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO/SEDUC-PA

FAMÍLIAS CONTEMPORÂNEAS E NOVOS ARRANJOS FAMILIARES SOB A ÓTICA DAS CRIANÇAS PEQUENAS

ANA PAULA PEREIRA GOMES GIBIM - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

GERAÇÃO INFÂNCIA: TEMPO E IDADES

GRACIELE LEHNEN BIJEGA – UFPR

INTERAÇÃO ENTRE PARES EM UM PARQUINHO ESCOLAR

SHINIATA ALVAIA DE MENEZES – UFBA

INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS: DO PROPOSTO PELAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL AO REALIZADO NO COTIDIANO DAS CRECHES

LIGIA DE CARVALHO ABÕES VERCELLI - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

INTERAÇÕES E CULTURAS DOS BEBÊS: COMPREENDENDO AS RELAÇÕES DE AMIZADE E OS CONFLITOS

ANA CRISTINA COLL DELGADO - UFPEL APOSENTADA UDESC

MAS EXISTE PRECONCEITO ENTRE CRIANÇAS PEQUENAS? UM ESTUDO EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA.

WALLACE KASSIO DE LIMA RAMOS – UFPR

NARRATIVAS E PERFORMANCES DE CRIANÇAS NA INTERPRETAÇÃO DA CELEBRAÇÃO DA PÁScoa JUDAICA

RIVA RESNICK - UFRPE/FUNDAJ

NETOS E AVÓS POMERANOS: EXPERIÊNCIAS INTERGERACIONAIS NA CIDADE

ROSALI RAUTA SILLER - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO- SEDU/ES

NOVOS OLHARES ACERCA DA CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE EM SUJEITOS SURDOS

WALERIA BATISTA DA SILVA VAZ MENDES - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

NOVOS VÍNCULOS FAMILIARES A PARTIR DO OLHAR DAS CRIANÇAS

FABIANA FERREIRA DOS SANTOS - CMEI ATHENEU DOM BOSCO

“NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO...”

MARIANA JONAS DAMIÃO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O BRINCAR COMO ESSÊNCIA DA INFÂNCIA

KAREN MORETTI DA ROSA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

O BRINCAR LIVRE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA DIVERSÃO À GARANTIA DE DIREITO(S).

ANA CAROLINA BRANDÃO VERISSIMO – PUCRS

O LÚDICO NA PESQUISA COM CRIANÇAS: MAPA DOS CINCO CAMPOS COMO INSTRUMENTO DE DIÁLOGO.

CLARISSA DE SOUZA CARDOSO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

O MUNDO REAL E O MUNDO BORBULHANTE DAS CRIANÇAS: O LEGADO PRODUZIDO PELAS CRIANÇAS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CONTENDA/PR

CAMILA SUOTA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

O QUE CRIANÇAS DE 04 E 05 ANOS TEM A DIZER SOBRE O ESPAÇO DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MÁRCIA TEREZA FONSECA ALMEIDA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA-UNEB

O QUE DIZEM E PENSAM AS CRIANÇAS CAMPESINAS - O QUE SE APRENDE EM UMA AULA FÍSICA?

JERUZA DA ROSA DA ROCHA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS – UFPEL

O QUE É SER BEBÉ EM COMUNIDADES CIGANAS DE PORTUGAL

FERNANDA SEÁRA CERA - UNIVERSIDADE DO MINHO – PORTUGAL

O QUILOMBO NA VOZ DAS CRIANÇAS: A COMPREENSÃO DO TERRITÓRIO E DA IDENTIDADE QUILOMBOLA PELAS CULTURAS INFANTIS

MÁRCIA LUCIA ANACLETO DE SOUZA - PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

**OS RASTROS IMAGÉTICO DISCURSIVOS NO/DO SERTÃO ALAGOANO:
TECENDO UMA INFÂNCIA QUILOMBOLA**

MARIA DO SOCORRO BARBOSA MACEDO – UFRGS

OS SENTIDOS PARA AS AVÓS DE SEREM GUARDIÃS DE SEUS NETOS

ROBERTA ANDRADE E BARROS – PUCMINAS

RECREIO, INFÂNCIAS E SUAS POSSIBILIDADES.

JÉSSICA TAÍS DE OLIVEIRA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)

RELAÇÃO ENTRE PARES: VOCÊ É MINHA AMIGA?

MARIA EMILIA SANTIAGO BARRETO - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

**RELAÇÕES INTERGERACIONAIS E O PROTAGONISMO DA CRIANÇA
PEQUENA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO
FÍSICA**

MICHAELA CAMARGO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS SOBRE A DIVERSIDADE
RACIAL EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO**

SILEIDE DE NAZARÉ BRITO GONÇALVES - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

**TEMPO/ESPAÇO: UM DIÁLOGO GERACIONAL A PARTIR DAS
BRINCADEIRAS INFANTIS**

JONATHAN MACHADO DOMINGUES - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**UM DIALOGO SILENCIADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIOLÊNCIA E
RACISMO.**

CECILIA MARIA VIEIRA - INSTITUTO AFRO ORIGEM

**VAMOS CAFURINGAR? MEMÓRIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE
CRIANÇAS QUILOMBOLAS**

BEATRIZ CORSINO PEREZ – UFF

**VIVÊNCIAS COM O BRINCAR: LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO DAS
POTENCIALIDADES INFANTIS**

TANIA LUCIA DE ARAUJO QUEIROZ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

**O COTIDIANO ESCOLAR DE CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E OS
DESAFIOS DO LETRAMENTO E DA ALFABETIZAÇÃO**

GERANILDE COSTA E SILVA - UNILAB

Obs: Uma nova lista de trabalhos aprovados sairá na próxima semana



EIXO 3: INSTITUIÇÕES E COTIDIANOS

A AGÊNCIA DOS MENINOS NA CONSTRUÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR

CINTHIA TORRES TOLEDO - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA DOS FAZERES: EXPERIÊNCIAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MARISA CORREA PENTEADO LEAL - PUC GOIÁS

A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

DAIANE IORIS ROZAR - FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

A CRIANÇA DE ZERO A TRÊS ANOS DE IDADE EM ESPAÇOS EDUCATIVOS SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORAS

TELMA APARECIDA TELES MARTINS SILVEIRA - INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

A CRIANÇA E O CONHECIMENTO

MÁRCIA HELENA SANTOS CURADO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ASPECTOS DA LEGISLAÇÃO

IZOLDA MARIA BATISTA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO –PUCSP

A EDUCAÇÃO FÍSICA E A INTERDISCIPLINARIDADE NOS CENTROS EDUCAÇÃO INFANTIL EM CAMPO GRANDE/MS

CLÁUDIA DINIZ DE MORAES - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

A EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA DE FILHOS DE IMIGRANTES BOLIVIANOS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CARAPICUÍBA, REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO.

NAIARA SIQUEIRA SILVA – UNICAMP

A ESCOLA NA ALDEIA: QUANDO A CRIANÇA INDÍGENA TORNA-SE ALUNA

LAUDINÉA DE SOUZA RODRIGUES - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RONDONÓPOLIS

A ESCOLA SOB A ÓTICA DAS CRIANÇAS

FABIANE DE OLIVEIRA CORDEIRO - PUC GOIAS

A EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: INSTITUIÇÕES, HISTÓRIAS DE VIDA, MEMÓRIAS E QUADRINHOS

INGRID DE CARVALHO LAVOR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

A INCLUSÃO DAS VOZES DAS CRIANÇAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

SUSANA BEATRIZ FERNANDES - UNISC- UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

A INFÂNCIA NO CONTEXTO DA DITADURA CIVIL MILITAR BRASILEIRA A PARTIR DOS DEPOIMENTOS DA OBRA INFÂNCIA ROUBADA

AMANDA VIDAL SILVA - INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS CAMBORIU

A INFÂNCIA NO SISTEMA PRISIONAL: REFLEXÕES SOBRE CRIANÇAS, PROCESSOS EDUCATIVOS E DIGNIDADE HUMANA

MARILÚCIA ANTÔNIA DE RESENDE PEROZA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA INFÂNCIA E SUA RETIRADA DO MUNDO COMUM: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO POLÍTICA DA CRIANÇA NO CONTEMPORÂNEO

CONCEIÇÃO FIRMINA SEIXAS SILVA – UERJ

A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS AÇÕES PEDAGÓGICAS.

GISELLE SILVA MACHADO DE VASCONCELOS - PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A PASSAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS

SHEILA MACHADO DOS SANTOS MORETTI - FURB - UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

A POTENCIALIDADE DAS CRIANÇAS DIANTE DAS PRÁTICAS ROTINEIRAS DO COTIDIANO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ELISETE MALLMANN - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS – UFPEL

A QUEIXA NA TRAJETÓRIA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO

TATIELE SANTOS DOS REIS - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

AÇÕES PEDAGÓGICAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANDREIA MENDES DOS SANTOS – PUCRS

AFINAL, O QUE SÃO AS LINGUAGENS DA INFÂNCIA? OS EDUCADORES RESPONDEM

TACYANA KARLA GOMES RAMOS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS DO PROJETO SERINGUEIRO NO MUNICÍPIO DE XAPURI, ACRE.

MARILENE NASCIMENTO DA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

ALTERIDADE NA INFÂNCIA: A ESCOLA E A CONSTITUIÇÃO DO EU E DO OUTRO

ROMILDA CÂNDIDO ARAÚJO MENDES - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**APRENDIZAGEM DE CRIANÇA COM CÂNCER EM CLASSE HOSPITALAR:
A GARANTIA DO DIREITO**

MILENE BARTOLOMEI SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

**“AQUI NA ESCOLA NÃO MUDOU EM NADA NOSSO COTIDIANO, TUDO É
COMO ANTES”: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS
PROFESSORES APÓS A IMPLANTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NA ESCOLA
DO CAMPO DO PATAUÁ NA AMAZÔNIA PARAENSE.**

ANA KEURIA MERCES ARAÚJO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTANHAL

**AS CONCEPÇÕES DAS PROFESSORAS SOBRE AS ROTINAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

RUBIAN MARA DE PAULA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAQUARA/ PR

**AS LOJAS DE BRINQUEDOS MOBILIZANDO AS INFÂNCIAS
CONTEMPORÂNEAS**

MICHELLE CHAGAS DE FARIAS - UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL - UNIDADE
CANOAS/RS

**AS RELAÇÕES DAS CRIANÇAS COM A CIÊNCIA POR MEIO DA CULTURA
INDÍGENA NA CASA DO ÍNDIO DO JARDIM BOTÂNICO ADOLPHO
DUCKE EM MANAUS-AMAZONAS- BRASIL**

DÉBORA DE SOUZA - UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA-UNIMEP

**AS VIVÊNCIAS ESPACIAIS DE CRIANÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR E O
USO DAS MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS**

FABIANA RODRIGUES OLIVEIRA QUEIROZ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

AVALIAÇÃO INFANTIL À LUZ DOS PRINCÍPIOS FREIREANOS

LIDUINA VIEIRA ARANTES - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

**BEBÊS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: A ABORDAGEM PIKLER
COMO INSPIRAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTRO OLHAR SOBRE A
CRIANÇA**

ALINE PEREIRA DINIZ - PUC RIO

**CENTRO DE MEMÓRIA DA INFÂNCIA: UM ESPAÇO DE EVIDÊNCIA E
VALORIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.**

ALDECILENE CÉRQUEIRA BARRETO - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

“COISA DE CRIANÇA”: IMAGINAÇÃO INFANTIL É COISA SÉRIA.

GLEICE ALINE MIRANDA DA PAIXAO - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

**CONSIDERAÇÕES SOBRE A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O
QUE DIZEM PROFESSORAS DE UM MUNICÍPIO DO NORTE DO BRASIL**

BIANCA SANTOS CHISTE - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, CAMPUS DE ROLIM DE
MOURA

**CONVERSAS COM E SOBRE O TEMPO: RUPTURAS E AÇÕES
PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

MARIANE INÊS OHLWEILER - UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – UFFS

CRIANÇA E NATUREZA: UMA RELAÇÃO DE ENCANTAMENTO E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

DAIANA RODRIGUES MEIRA - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

CRIANÇAS EM CONTEXTOS DE VIVÊNCIA DE RUA: DESPROTEÇÃO, RISCO E VIOLÊNCIAS

JOANA MISSIO - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CRIANÇAS, INFÂNCIAS E COTIDIANO ESCOLAR

NAISA AFONSO SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

CURRÍCULO, EDUCAÇÃO INFANTIL E DIFERENÇAS CULTURAIS NO CONTEXTO AMAZÔNICO

JOSÉLIA GOMES NEVES - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

DESAFIO DA TUTELA JURÍDICA DA PORNOGRAFIA DE VINGANÇA AO ENVOLVER MENORES DE IDADE: ANÁLISE DA PROTEÇÃO DO DIREITO À PRIVACIDADE PELO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

CAMILA MIGOTTO DOURADO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

DESAPROPRIAÇÃO DE DIREITOS - A VOZ DE CRIANÇAS ISOLADAS DE SUAS FAMILIAS E COMUNIDADES DURANTE A COPA DO MUNDO EM FORTALEZA, CEARÁ

LARA MEDEIROS RODRIGUES AGUIAR – UNICHRISTUS

DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: LEVANTAMENTO DE PESQUISAS NO BRASIL E PORTUGAL

GABRIELA PORTUGAL - UNIVERSIDADE DE AVEIRO

ESCOLAS DEMOCRÁTICAS: UMA VISÃO DE UM MODELO DE ESCOLARIZAÇÃO EM ROGERS, NEILL E BAKHTIN.

MARCELLO VIEIRA LASNEAUX - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

FILMES E CULTURAS: COMPREENSÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

LENIRA HADDAD - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE CRECHE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

JANAINA CASSIANO SILVA - UFG/ REGIONAL CATALÃO

GOVERNANDO AS INFÂNCIAS SOB A ÉGIDE DA ESCOLARIZAÇÃO

SAMANTHA DIAS DE LIMA – UNISINOS

IMPLICAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA PESQUISA SOBRE INFÂNCIA(S) E ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

ROSELI NAZARIO - INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

INFÂNCIA E CIDADE: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CONSTITUIÇÃO DE TERRITÓRIOS EDUCATIVOS

SONIA MARIA FERNANDES – UFPR

INFÂNCIA E CRIANÇA: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS COM PROFESSORES DE CENTROS DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA/CEPI / DF.

ADAIL SILVA PEREIRA DOS SANTOS - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

INFÂNCIA E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DE CRIANÇAS QUE VIVERAM O ISOLAMENTO COMPULSÓRIO NO EDUCANDÁRIO EUNICE WEAVER EM BELÉM DO PARÁ (1942-1980)

TATIANA DO SOCORRO CORRÊA PACHECO - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

INFÂNCIA NO PARÁ: UM ESTUDO SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇA NAS NOTÍCIAS DO JORNAL A FOLHA DO NORTE (1900 A 1902)

MARIA NATALINA MENDES FREITAS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

INFÂNCIAS, ESPAÇO-TEMPO E A MORADA ESCOLAR: EM DEFESA DA VIDA E DE MAIS VIDA NA ESCOLA!

LENI VIEIRA DORNELLES – UFRGS

INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, NO BRASIL.

ALDBARÃ LIMA SILVA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM EDUCADORAS DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL INFANTIL: RELATO DA EXPERIÊNCIA.

LUCIANA DE OLIVEIRA SILVA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

JORNAL E PROCESSO JUDICIAL: OS CRIMES CONTRA A CRIANÇA EM BELÉM DO PARÁ NO SÉCULO XX

CARMECI DOS REIS VIANA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

LIBERDADE COMO POTÊNCIA: OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA JANELA

FERNANDA POLETTO WALTHER - ESCOLA JANELA

“MORO LÁ NO CORD” - CONHECENDO A COMUNIDADE A PARTIR DO OLHAR DAS CRIANÇAS

SILVANA BEZERRA DE CASTRO MAGALHÃES - CEFET-RJ

O BEBÊ E O COTIDIANO DA CRECHE: CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO REFLEXIVA.

CELI DA COSTA SILVA BAHIA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

O DIREITO DAS CRIANÇAS PEQUENAS À EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO EM INSTITUIÇÕES INFANTIS NO MUNICÍPIO DE PARINTINS-AMAZONAS-BRASIL

NIEMILLY ENDRIA SANTAREM DO SANTOS - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS

O DIREITO DAS CRIANÇAS RIBEIRINHAS À EDUCAÇÃO: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA DO CAMPO LOCALIZADA EM ÁREA DE VÁRZEA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS/AMAZONAS-BRASIL

KATLLEN ALVES ALFAIA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS- CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PARINTINS

O DIREITO DE SER CRIANÇA E A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

MARIA GORETTI QUINTILIANO CARVALHO - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

O ESPAÇO DOS BEBÊS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM MAPEAMENTO NAS PESQUISAS DO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES

MAGDA SCHMIDT - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

O ESPAÇO TERRITORIAL DO RECREIO: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA AS EXPERIÊNCIAS DE LAZER NA INFÂNCIA

SABRINA MONIQUE BORA DE ANDRADE - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

O PRINCÍPIO DA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DOS VESTÍGIOS DAS CRIANÇAS

JACQUELINE SILVA DA SILVA - UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI-UNIVATES

O QUE DIZEM AS CRIANÇAS SOBRE SUAS ESCOLAS? ESTUDO EXPLORATÓRIO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PONTA GROSSA.

GISELE BRANDELERO CAMARGO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

O USO DA TELEVISÃO EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES E LIMITES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

LUANA PRISCILA DE OLIVEIRA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

O USO DE IMAGENS NO PROCESSO DE LETRAMENTO E A EDUCAÇÃO INFANTIL

MAURA LUCIA MARTINS CARDOSO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA

OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA CONSTRUÇÃO DE UMA ROTINA PEDAGÓGICA HUMANIZADORA

ROSIANE CRISTINA MUNIZ DE OLIVEIRA - UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

OUTROS LUGARES (PARA) INFÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NOS PROJETOS MIRINS DAS ESCOLAS DE SAMBA

SAMBA

FABIANA DUARTE - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS DOS TRÊS AOS SEIS ANOS NA APRENDIZAGEM - BRINCAR AO AR LIVRE

JOANA DA SILVA PINTO - UNIVERSIDADE DO MINHO

PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE INFÂNCIA E CRIANÇAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

LENILDA CORDEIRO DE MACÊDO - UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – UEPB

PESQUISANDO COM CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
BRUNA MORAES BATTISTELLI – UFRGS

“PINTOU? AGORA CHEGA! É A VEZ DO AMIGUINHO!”: QUANDO A EDUCAÇÃO REIVINDICA A EXPERIÊNCIA
CRISTIANE JANUARIO - UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O BRINCAR NA NARRATIVA DE EDUCADORAS DE CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS
NAIANE LIBÓRIO FONTES - FACULDADE DOM PEDRO II

QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU? O FAZ-DE-CONTA COMO ATO COERCITIVO
FABIANE BARBOSA MARTINS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS GO/UNIFIMES

REFLEXÕES DO ESPAÇO ENQUANTO CATEGORIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
JESSICA SUZANA NAGEL – UNINTESE

REPRESENTAÇÕES DA ESCOLA PELAS CRIANÇAS EM MEDIDA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL
ANTONIA JOSILENE LIMA CRUZ - PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTANHAL

SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR CRIANÇAS E ADULTOS À DIVERSIDADE CULTURAL EM ESCOLA PÚBLICA COM CONTEXTO MIGRATÓRIO NO SUL DO BRASIL.
GRAZIELA MAFFEZZOLLI - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRUSQUE

TRABALHO E GÊNERO: UMA ANÁLISE DO TRABALHO INFANTIL EM CONFECÇÕES NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA
DÉBORA ALVES LOPES VIEIRA - PPGS UFG

UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ¿URBANA¿ EM UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBOLAS
PEDRO NETO OLIVEIRA DE AQUINO - ESCOLA VILA

VÍNCULOS FAMILIARES E INSTITUIÇÕES: INFÂNCIAS E ADOLESCÊNCIAS VULNERÁVEIS
ROSANA CARNEIRO TAVARES - PUC GOIÁS

VOZES INFANTIS PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR
NOELI VALENTINA WESCHENFELDER – UNIJUI

VOZES QUE DENUNCIAM A REALIDADE DO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS EM CIDADES DO ESTADO BAHIA
JERUSA DA S. G. ALMEIDA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Obs: Uma nova lista de trabalhos aprovados sairá na próxima semana



EIXO 4: Políticas Públicas e Participação

A ARTICULAÇÃO DE DIREITOS SOCIAIS NO SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (SINASE) NA PERSPECTIVA INTERSETORIAL E INTERDISCIPLINAR

TAIARA SALES MOREIRA DE SOUZA – SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE, SECRETARIA CIDADÃ –GOIAS

A CAPACITAÇÃO DO PROFESSOR E O DESAFIO DA ATUAÇÃO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA REGIÃO LESTE DE GOIÂNIA

LUCELENA DIAS REZENDE – PUC GOIAS

A EDUCAÇÃO INFANTIL DE CRIANÇAS SURDAS

ALCIANE BARBOSA MACEDO PEREIRA – CLARETIANO

A EDUCAÇÃO INFANTIL NO HORIZONTE DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

JULIANA DOS SANTOS PONTE CONTI – UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

A EDUCAÇÃO INFANTIL NO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA: TENSÕES, AUSÊNCIAS E EMERGÊNCIAS PARA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO

JOÃO DANILO BATISTA DE OLIVEIRA – UEFS

A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELO HORIZONTE NO CONTEXTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MÉRCIA DE FIGUEIREDO NORONHA PINTO – PREFEITURA DE BELO HORIZONTE

A EXPERIÊNCIA DAS CRIANÇAS COM A LITERATURA: UMA LEITURA

MÁRCIA MARIANA SANTOS DE OLIVEIRA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO MÃE-CRIANÇA EM CASO DE DESNUTRIÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO

JESSICA FREIRE SALES PONTE – UNIFOR

A LUTA PELO DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA AÇÃO COMPARTILHADA ENTRE FAMÍLIA E ESTADO?

CARMEN LÚCIA DE SOUSA LIMA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA –UFU

A PARTICIPAÇÃO INFANTIL COTIDIANA: ELEMENTO BALIZADOR DE EXPERIÊNCIAS QUALITATIVAS

ELIANA MARIA FERREIRA – UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS UFGD

A RADIONOVELA OURO NEGRO E A PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM MOÇAMBIQUE

ELENA COLONNA – UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE MAPUTO

A RESSIGNIFICAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL: O PAPEL DO DOCENTE NA IMPLEMENTAÇÃO DA DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA AMARP

FRANCINI CARLA GRZECA – INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS VIDEIRA

A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS EM PSICOLOGIA (DE 2010 A 2015)

LETÍCIA MARTINS DO CARMO – PUC GOIÁS

AÇÕES FORMATIVAS EM ARTES VISUAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO AS EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS DAS CRIANÇAS E DOS ADULTOS

FLÁVIA FARIAS ALVES – REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA – RME

ANÁLISE DE UMA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL ADOTADA NAS ESCOLAS DE PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO BRASIL.

JACQUELINE BEZERRA CUNHA – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA, E DO CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO/ UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS – PORTUGAL

APRENDIZAGEM E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS, SC.

MARIA LUIZA DE SOUZA E SOUZA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

AS REPERCUSSÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA EGRESSOS DO CURSO NO MUNICÍPIO DE BELÉM.

ADELICE SUELI BRAGA DELGADO – UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA

AVALIAÇÃO E RESISTÊNCIA: EM CENA OS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA

TÁSSIO JOSÉ DA SILVA – UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: DISCURSO E SENTIDOS CONTRADITÓRIOS

KARLA WANESSA CARVALHO DE ALMEIDA – UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

CARTOGRAFIAS DOS DESEJOS E DIREITOS: CARACTERIZAÇÃO E MODOS DE VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA NA CIDADE DE SALVADOR/BA

JULIANA PRATES SANTANA – UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

CIDADANIA ATIVA E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL

VALMIR LUIZ STROPASOLAS – UFSC

CONSTRUÇÃO DA AGENDA DE PROBLEMAS SOCIAIS PARA A INFÂNCIA BRASILEIRA NA MÍDIA

CARMEM LÚCIA SUSSEL MARIANO – UFMT

CRIANÇA E CIDADE: REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS DE DIREITO À PARTICIPAÇÃO INFANTIL

DÉBORA MAIAN SERPA – INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

CRIANÇAS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DE ESCUTA INFANTIL.

THAIS MONTEIRO CIARDELLA – FEUSP

DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM TORNO DA PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS EM CONTEXTOS FORMAIS DE CODECISÃO NA ESFERA DO PODER LOCAL DE GOVERNO NO BRASIL

CARLOS DA SILVA PATEIS – INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

DESVELANDO CONTEXTOS DE PESQUISA EM UM MUNICÍPIO FLUMINENSE: A CIDADE E AS POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS

ANDRÉA RELVA DA FONTE GONÇALVES ENDLICH – NÚCLEO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: PESQUISA & EXTENSÃO (NEI:P&E/UERJ)

DISSONÂNCIAS DEMOCRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: (RE)INICIANDO O DEBATE

FABIANA OLIVEIRA CANAVIEIRA – UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE DO SUL

DO QUE TRATAM OS DISCURSOS MIDIÁTICOS QUANDO FALAM DAS CRIANÇAS REFUGIADAS: MAPEAMENTO E INDAGAÇÕES

CIRCE MARA MARQUES – UNIARP-SC

EDUCAÇÃO E PROTEÇÃO À INFÂNCIA ENQUANTO PRECEITOS CONSTITUCIONAIS: UM ESTUDO SOBRE FORMAS DE SUA EFETIVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS/MS

GABRIELLE MANSUR ARAUJO – UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL – CPTL

EDUCAÇÃO INFANTIL E O PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO: LIMITES À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS

LUCIANA HELENA MONSORES – UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO / COLÉGIO PEDRO II

EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: CONTINUIDADES E RUPTURAS NOS PROCESSOS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS

MARA PEREIRA DOS SANTOS – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE VIDEIRA/SC: O JARDIM DE INFÂNCIA MARGARIDA NA GÊNESE DA POLÍTICA DO CUIDAR EDUCAR CRIANÇAS PEQUENAS.

PATRICIA ZAGO – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE – CAMPUS VIDEIRA

ESTUDOS DA INFÂNCIA NO BRASIL E CRIANÇAS DE COMUNIDADES TRADICIONAIS

SUZANA SANTOS LIBARDI – UFAL – CAMPUS DO SERTÃO

ESTUDOS DA INFÂNCIA NO HEMISFÉRIO SUL: ALGUNS PONTOS SOBRE O CONTEXTO SÓCIO-POLÍTICO PARA AS CONSTRUÇÕES DA INFÂNCIA
LETÍCIA RODRIGUES DE SOUZA – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP

IDEB ELEVADO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARACRUZ-ES: UM OLHAR A PARTIR DOS GESTORES
MAURO SÉRGIO DA SILVA – INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

JIU-JÍTSU SOCIAL: PARTICIPAÇÃO INFANTIL E DESPORTO
TIAGO CRUZ SPINELLI – UNIVERSIDADE DO MINHO

LEGISLAÇÕES E NORMATIVAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA: AVANÇOS, DESAFIOS E LACUNAS
DAYANNA CRISTINE GOMES ROSA BEZERRA – UFG/FE/PPGE/NEPIEC/SME

METAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UTOPIA? UMA LEITURA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA
MARIA CRISTINA DAS GRACAS DUTRA MESQUITA – PUC GOIÁS

NARRATIVAS INFANTIS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DO CAMPO
KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O BEM-ESTAR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE O DIREITO À PARTICIPAÇÃO NA AMÉRICA LATINA
IRENE RIZZINI – PUC-RIO

O CONCEITO DE MENOR NA SOCIEDADE BRASILEIRA NO INÍCIO DO SÉCULO XX
DANYELEN PEREIRA LIMA – UNICAMP

O DIREITO À EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988: UM PANORAMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA NESSES 30 ANOS
ADRIANA CABRAL PEREIRA DE ARAUJO – FFP/UERJ

O DIREITO A UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: RELAÇÕES POSSÍVEIS
SOLANGE CARDOSO – UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

O DIREITO DA CRIANÇA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE A PARTIR DO IMPACTO DO PROINFÂNCIA NO RIO GRANDE DO SUL-BRASIL
SIMONE SANTOS DE ALBUQUERQUE – UFRGS

O PARQUE MUTIRAMA: ESPAÇO PÚBLICO E EDUCATIVO DE DIREITO DAS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS
IVONE GARCIA BARBOSA – FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O PROGRAMA PROINFÂNCIA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL E A FORMAÇÃO EM CONTEXTO: UMA ANÁLISE DO ACESSORAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES E SISTEMAS DE ENSINO

DÉBORA TEIXEIRA DE MELLO – UFSM – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

OBSERVAÇÃO, ESCUTA E PARTICIPAÇÃO: CONSIDERANDO O PROTAGONISMO INFANTIL NAS PRÁTICAS DOCENTES

PAULINE FERNANDA PREUSSLER – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

OS BEBÊS E AS POLÍTICAS: GOVERNAR A INFÂNCIA PARA GOVERNAR A VIDA

GLACIONE RIBEIRO DA SILVA ARRUDA – UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PESQUISA COM CRIANÇAS: ENTRE LIMITES E POSSIBILIDADES

ANA PAULA ZAIKIEVICZ AZEVEDO – UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO

PESQUISA, ESCUTA E ANÁLISE: UM ESTUDO TEÓRICO DAS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS COM CRIANÇAS

ANA RITA SILVA ALMEIDA – IFBA – INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA

PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL – PADIN

MARIA BENILDES UCHÔA DE ARAÚJO – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO

PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA SUA APLICABILIDADE ATUAL

AMANDA NASCIMENTO SOUSA – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

“QUANDO COMEÇA A ATIVIDADE?” – UMA ESCOLA PARA APRENDER: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DO APRENDER

JUSSARA LEITE DA SILVA ROCHA – GEPCEI

RELAÇÃO PARTICIPAÇÃO-ESCUA DE CRIANÇAS NOS ESPAÇOS TEMPOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL

BETHÂNIA ALVES COSTA ZANDOMÍNEGUE – UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO/UNIVERSIDADE VILA VELHA

TURMAS DE DIREITOS – CULTURA DE PARES E DA INFÂNCIA PARA GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

RUI RODRIGUES AGUIAR – UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA

UM GOLPE CONTRA A INFÂNCIA: POLÍTICAS NEOLIBERAIS, BANCO MUNDIAL E O PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

MARISA ADRIANE DULCINI DEMARZO – UNICAMP

UM MAPA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE INFÂNCIA E MAUS-TRATOS

SÍLVIA CARDOSO ROCHA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC

“UMA PROFESSORA E UMA AUXILIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL”: UM MODELO DE DOCÊNCIA NA CONTRAMÃO DA GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS.

MARIA NERICE DOS SANTOS PINHEIRO – UFC

UNICEF E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAIS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DOS PALMARES, ALAGOAS, BRASIL

CRISTIANE MARIA DAS CHAGAS SOUZA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Obs: Uma nova lista de trabalhos aprovados sairá na próxima semana